

总述

第一章 教师结构与能力素质

一、基础结构特征【校方数据】

1. 年龄梯度分布
2. 性别比例构成
3. 职称层级结构
4. 最高学历分布
5. 双师双能教师占比（限应用型本科）

二、师德师风建设

1. 师德师风水平自评
2. 师德教育参与情况
3. 师德教育效果评价

三、核心能力评估

1. 教学各项能力（教学创新能力、科研转化能力、跨学科研究能力、产教融合实践能力）
2. 教师数字素养（数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用）
3. 所在教研室整体能力素质评价

第二章 人才培养过程反馈

一、育人体系评价

1. 专业定位了解度及合理性
2. 培养目标了解度及合理性
3. 毕业要求了解度及合理性
4. 课程体系合理性
5. 专业设置合理性
6. 考核方式有效性
7. 专业特色体现度

二、教学资源配置

1. 所用教材满意度

2. 课程教学资源充分度
3. 实践教学条件满足度
4. 教法改革措施有效性

第三章 教师发展保障

一、职业发展支持

1. 师资培训参与度及满意度
2. 企业实践参与度及帮助度
3. 乡村振兴参与度及满意度
4. 教学创新支持工作满意度
5. 学校进修支持工作满意度
6. 学校院系支持工作满意度
7. 教师工作压力情况（含教学任务、科研工作、学生指导、行政事务等）
8. 薪酬待遇满意度

二、国际交流与合作

1. 国际交流与合作参与度
2. 国际交流与合作满意度
3. 国际交流与合作改进建议

第四章 教师满意度

一、对学校的整体满意度

二、教学组织保障满意度

1. 教务运行工作整体满意度
2. 教务运行工作各方面满意度（含排课选课、考试管理安排、教务管理系统等）
3. 教学评价工作整体满意度
4. 教学管理服务整体满意度
5. 教学设施整体满意度
6. 办公条件整体满意度

三、其他管理服务满意度

1. 校园网络服务满意度

2. 校园文化氛围满意度
3. 校园自然环境满意度
4. 跨校区通勤满意度（若有）
5. 智慧校园建设满意度
6. 学校建设发展满意度
7. 学校治理水平满意度

技术报告

一、项目背景

二、样本情况