

报告大纲内容

学校概况

数据说明

就业工作主要举措及成效（数字化赋能就业服务）【学校提供材料】

第一章、毕业生基本情况

一、毕业生规模结构

（一）毕业生结构（如性别、民族、困难生/非困难生、师范类/非师范类，根据学校特点分析）

（二）生源地结构

1. 毕业生生源地分布
2. 本省生源所在城市分布

（三）学院专业结构

二、毕业去向

（一）毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

（二）毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率
2. 各学院专业毕业去向落实率
3. 不同生源地毕业去向落实率
4. 重点群体毕业去向落实率（少数民族毕业生、困难生）

三、就业流向

（一）就业地区流向

1. 就业地域分布
2. 省内就业城市

版权声明

中国教育在线拥有本文件的分析内容及格式版权，未经中国教育在线预先的书面同意，本文件的分析内容及格式不得以任何形式和手段予以复制。

3. 生源地与就业地交叉分析
4. 就业地区分布（**七大经济区域1、七大地理区域2、国家战略地区3**）

（二）行业流向

1. 就业行业分布
2. 三次产业分布
3. 战略性新兴产业（**新一代信息技术/高端装备/新能源汽车，根据各省情况展示**）
4. 区域支柱产业就业情况【**根据学校实际情况分析**】

（三）工作职位类别

（四）用人单位流向

1. 用人单位类型
2. 用人单位规模
3. 重点企业就业 top（世界 500 强、中国 500 强、行业一流企业）

¹ 七大经济区域

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区，包括湖北省、河南省

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

² 七大地理区域

东北地区:黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区:北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区:河南省、湖北省、湖南省

华东地区:山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区:广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区:新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区:重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

³ 国家战略区域

长江经济带:包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

“一带一路”建设地区:包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

西部地区:包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

京津冀地区:包含北京市、天津市、河北省

版权声明

中国教育在线拥有本文件的分析内容及格式版权，未经中国教育在线预先的书面同意，本文件的分析内容及格式不得以任何形式和手段予以复制。

四、升学情况

（一） 总体升学情况

1. 总体升学比例
2. 升学专业相关度
2. 升学的原因

（二） 境内升学情况

1. 境内升学院校类型
2. 境内升学院校分布

（三） 境外留学情况【根据实际人数分析展示】

1. 境外地区分布
2. 境外院校分布

五、创业情况【根据实际人数分析展示】

1. 创业比例、形式
2. 创业行业

六、灵活就业【根据实际人数分析展示】

1. 灵活就业的比例、类别
2. 学院专业灵活就业率
3. 灵活就业的原因
4. 灵活就业遇到的困难

第二章 就业质量分析

一、求职期待

- （一） 求职观念
- （二） 就业期待（期待的企业、期待的薪资）

二、求职过程

版权声明

中国教育在线拥有本文件的分析内容及格式版权，未经中国教育在线预先的书面同意，本文件的分析内容及格式不得以任何形式和手段予以复制。

- (一) 落实工作的信息渠道
- (二) 求职过程（面试次数、offer 数量、求职时间、求职费用等）
- (三) 求职偏好
- (四) 求职困难

三、就业质量

- (一) 月收入
 - 1. 月收入分布
 - 2. 不同企业/行业/岗位月收入
- (二) 就业满意度
 - 1. 就业满意度分布
 - 2. 对就业现状不满意的原因
- (三) 专业对口率
 - 1. 专业对口率
 - 2. 选择不对口工作的原因
- (四) 职业期待吻合度
 - 1. 职业期待吻合度
 - 2. 不符合职业期待的原因
- (五) 就业稳定性
 - 1. 就业稳定性
 - 2. 离职的原因

- (六) 就业机会充分度

四、职业发展【合作了职业发展项目展示】

- (一) 职位晋升比例
- (二) 职位晋升类型

版权声明

中国教育在线拥有本文件的分析内容及格式版权，未经中国教育在线预先的书面同意，本文件的分析内容及格式不得以任何形式和手段予以复制。

第三章 就业趋势变化

【此模块根据学校实际数据展示】

一、毕业去向趋势变化

(一) 毕业去向落实率趋势变化

(二) 毕业去向分布趋势变化

二、就业流向趋势变化

(一) 行业流向趋势变化

(二) 职位类别流向趋势变化

(三) 用人单位趋势变化

(四) 就业地区趋势变化

三、就业流向趋势变化

(一) 就业满意度趋势变化

(二) 专业相关度趋势变化

(三) 职业期待吻合度趋势变化

(四) 就业稳定性趋势变化

第四章 毕业生的评价

一、毕业生对母校的评价

(一) 母校满意度

(二) 专业满意度

二、对人才培养工作的评价

(一) 人才培养的满意度

1.人才培养的总体满意度

2.人才培养各方面的满意度（任课教师、课程内容、课堂教学、实践

版权声明

中国教育在线拥有本文件的分析内容及格式版权，未经中国教育在线预先的书面同意，本文件的分析内容及格式不得以任何形式和手段予以复制。

教学、校风学风)

(二) 毕业生的通用能力提升情况

(三) 教学设施满足度评价(硬件设施、智能信息化建设)

(四) 对学校人才培养的反馈

三、对就业工作的评价

(一) 就业指导服务的总体满意度(学校层面、学院层面)

(二) 各项就业服务的参与度和有效性

(三) 对母校职业生涯教育工作的反馈

第五章 用人单位评价

一、对毕业生的评价

(一) 用人单位对毕业生的满意度

(二) 用人单位对毕业生的招聘意愿

(三) 用人单位对毕业生工作能力评价

二、对人才需求反馈

(一) 用人单位聘用本校毕业生的理由

(二) 用人单位对人才的需求变化

(三) 用人单位对人才的需求类型(实用型、复合型、一般技术工、创新型人才)

三、对教育教学反馈

(一) 用人单位对人才培养的满意度(知识技能、专业素养、企业适应度等)

(二) 用人单位对人才培养的建议

(三) 用人单位对学校招聘和就业工作的反馈

1. 就业指导、校园招聘服务满意度

2. 对就业工作的建议

版权声明

中国教育在线拥有本文件的分析内容及格式版权, 未经中国教育在线预先的书面同意, 本文件的分析内容及格式不得以任何形式和手段予以复制。

附表

附表 1 各学院、各专业的毕业去向分布

附表 2 各学院、各专业就业质量指标汇总表

附表 3 各学院、各专业培养质量指标汇总表

 中国教育在线

版权声明

中国教育在线拥有本文件的分析内容及格式版权，未经中国教育在线预先的书面同意，本文件的分析内容及格式不得以任何形式和手段予以复制。