

总述

一、项目背景

二、数据来源

三、样本情况

第一章 课前学情诊断与分析

一、课程目标

1. 课程目标了解度【在校生】

2. 课程目标合理性【在校生】

二、课前准备

1. 预习时间投入【在校生】

2. 课程内容兴趣度【在校生】

3. 学习目标明确性【在校生】

第二章 课中学习过程性评价

一、学生学习状态

1. 课堂参与度（师生互动、生生互动等）【教师、在校生】

2. 学习态度【教师】

3. 学习专注度【在校生】

二、教师教学表现

1. 教学目标清晰度【教师、在校生】

2. 教学方法有效性【在校生】

3. 师德师风满意度【在校生】

4. 课程思政融入度【教师、在校生】

5. 教学水平与专业能力【在校生】

6. 数字化教学工具使用效果【教师、在校生】

三、课程内容与组织

1. 课程内容衔接度【在校生】

2. 课业难易合理性【在校生】

四、教学环境与支持

1. 教室设施满意度【教师、在校生】
2. 课程时间安排合理性【教师、在校生】
3. 教材与学习资源适用性【教师、在校生】
4. 班级规模合理性【教师、在校生】
5. 课堂学风与纪律【教师、在校生】

第三章 课后学习成效评价

一、自主学习情况

1. 课后复习频率【在校生】
2. 拓展学习频率【在校生】

二、课程目标达成度【教师、在校生】

三、考核方式评价

1. 考试成绩分布
2. 试卷得分率
3. 试卷难度
4. 试卷区分度
5. 考核方式科学性【教师】
6. 考核压力程度【在校生】
7. 考核公平程度【在校生】

四、知识能力提升情况【在校生】

五、教学改进建议【教师、在校生】

第四章 第三方结论与建议