

中教大学 在校学生学习与成长体验调查报告



特别说明

本报告是基于中教大学在校本科生调查问卷数据而成的第三方调研分析报告，报告内容涵盖学生学业投入、教育体验、教师评价、学校资源与服务支持、对学校总体满意度等方面的调查信息及满意度数据，体现了以学生发展为中心的教育理念，相当于从一线学生的视角检视中教大学的本科教育教学和人才培养情况，形成与中教大学审核评估《自评报告》的印证比照，希望能够为审核评估专家评估中教大学提供佐证参考，同时也为中教大学持续改进本科教育教学与人才培养指引方向。

本报告数据主要来源于第三方中国教育在线开展的中教大学 2024-2025 学年在校本科生学习体验调查。该调查采用电子问卷方式实施，自 2024 年 10 月 31 日启动，持续至 2024 年 11 月 7 日结束，共从 29652 名中教大学 2021-2024 级本科生中回收到 26976 份答卷，回收率（答卷总人数/总人数）为 90.98%。

需要说明的是，本报告在数据计算及呈现方式上有如下注意事项：

- 1.由于四舍五入，本报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于 100.00% 的情况（误差约为 $\pm 0.01\%$ ）。
- 2.部分题目为多选题，因此各选项的百分比之和不是 100.00%。
- 3.涉及分专业分析的内容，当个别专业的样本回收情况不满足样本分析时，用斜体表示。

中国教育在线作为第三方，独立完成了本报告的指标计算和报告撰写，对指标计算方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告基本结果具有统计的代表性。若本报告个别数据结果与学校统计数据存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。

中教大学对调查问卷的设计、完善提供了建设性意见建议，并配合提供了开展在校本科生调研的相关信息。中教大学相关学院帮助联络并多次督促提醒在校本科生参与问卷的填写。在此深表感谢！

中国教育在线

2024 年 12 月

目 录

特别说明	I
第一部分 内容概览	1
一、主要结论与发现	1
（一）学业投入	1
（二）教育体验	2
（三）教师评价	3
（四）资源与服务支持	4
（五）学校总体满意	5
二、改进建议	5
第二部分 分析报告	7
第一章 学业投入	7
一、学习主动性	7
（一）在校本科生的课前学习主动性	7
（二）在校本科生的课堂学习主动性	10
（三）在校本科生的课后学习主动性	12
二、课外时间分配	15
（一）课外学习时间分配	15
（二）课外活动时间分配	17
三、同辈互动	19
（一）在校本科生的同辈互动总体频率	19
（二）各年级在校本科生的同辈互动频率	19
（三）各专业在校本科生的同辈互动频率	20
四、师生课下互动	22
（一）在校本科生反馈的师生课下互动总体频率	22
（二）各年级在校本科生反馈的师生课下互动频率	23
（三）各专业在校本科生反馈的师生课下互动频率	23
第二章 教育体验	26
一、思政课程	26

(一) 在校本科生对思政课程的总体满意度	26
(二) 各年级在校本科生对思政课程的满意度	26
(三) 各专业在校本科生对思政课程的满意度	27
二、专业课“两性一度”	28
(一) 在校本科生对专业课高阶性的评价	28
(二) 在校本科生对专业课创新性的评价	31
(三) 在校本科生对专业课挑战度的评价	33
三、课程考核方式	36
(一) 在校本科生接受各种课程考核方式的总体比例	36
(二) 各年级在校本科生接受各种课程考核方式的比例	37
(三) 各专业在校本科生接受各种课程考核方式的比例	37
四、体美劳教育	40
(一) 在校本科生对体育教育的满意度	40
(二) 在校本科生对美育教育的满意度	43
(三) 在校本科生对劳动教育的满意度	45
五、学生发展活动	48
(一) 学生发展活动参与度	48
(二) 学生发展活动满意度	51
六、实习实践	54
(一) 在校本科生对实习实践总体满意度	55
(二) 各年级在校本科生对实习实践满意度	55
(三) 各专业在校本科生对实习实践满意度	56
七、学习成长	58
(一) 在校本科生对个人在校学习成长的总体满意度	58
(二) 各年级在校本科生对个人在校学习成长的满意度	58
(三) 各专业在校本科生对个人在校学习成长的满意度	58
第三章 教师评价	61
一、师德师风	61
(一) 在校本科生对师德师风的总体满意度	61
(二) 各年级在校本科生对师德师风的满意度	61

(三) 各专业在校本科生对师德师风的满意度	61
二、教学满意度	63
(一) 在校本科生对教师教学的总体满意度	64
(二) 各年级在校本科生对教师教学的满意度	64
(三) 各专业在校本科生对教师教学的满意度	64
三、教师教学行为	66
(一) 在校本科生对教师教学行为总体评价	67
(二) 各年级在校本科生对教师教学行为评价	67
(三) 各专业在校本科生对教师教学行为评价	67
第四章 资源与服务支持	70
一、“学生中心”理念的体现情况	70
(一) 在校本科生对“学生中心”理念体现情况的总体评价	70
(二) 各年级在校本科生对“学生中心”理念体现情况的评价	70
(三) 各专业在校本科生对“学生中心”理念体现情况的评价	71
二、学生工作	72
(一) 在校本科生对学生工作的总体满意度	73
(二) 各年级在校本科生对学生工作的满意度	73
(三) 各专业在校本科生对学生工作的满意度	73
三、学业指导	75
(一) 在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的总体比例	75
(二) 各年级在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的比例	76
(三) 各专业在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的比例	76
四、资源条件	78
(一) 在校本科生对资源条件的总体满意度	78
(二) 各年级在校本科生对资源条件的满意度	79
(三) 各专业在校本科生对资源条件的满意度	79
第五章 学校总体满意度	82
(一) 在校本科生对学校的总体满意度	82
(二) 各年级在校本科生对学校的总体满意度	82
(三) 各专业在校本科生对学校的总体满意度	82

第三部分 技术报告	85
一、调研目的	85
二、调研方案	85
（一）调研对象	85
（二）调研方法	85
（三）调研内容	85
三、调查样本	87

第一部分 内容概览

一、主要结论与发现

（一）学业投入

1.在课前、课堂、课后学习主动性中，学生认为自己课堂学习主动性较高。全校在校本科生对自己课堂学习主动性的评价相对较高，对自己课前学习主动性和课后学习主动性的评价相对较低。分年级来看，大二年级在校本科生对自己学习主动性的评价较高，而大三、大四年级在校本科生对自己学习主动性的评价较低。

2.课外学习时，学生将更多时间分配给完成作业。全校在校本科生在“完成作业”上平均每周投入 11.71 小时，“在网络课程平台上学习”“除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）”上平均每周分别平均花费 7.83 小时、7.42 小时。各年级在校本科生和各专业在校本科生也均将更多课外学习时间分配给完成作业。

3.课外活动时，学生将更多时间投入其他学习活动（升学）。全校在校本科生在“参与其他学习活动（如升学）”上平均每月投入 16.52 小时，远多于在“参与社团/学生组织活动”“参加演出、排练、艺术竞赛”“做实验/科研项目”方面的时间投入。分年级来看，大四年级本科生在“参与其他学习活动（升学）”上投入的时间明显高于其他年级在校本科生投入的时间。

4.在同辈互动方面，七成多在校本科生更多在课程任务与学习方法方面与同学积极交流。全校在校本科生中，反馈自己积极和同学合作完成课程任务或作业的学生占 78.43%，从同学那里学习、吸收好的学习方法的学生占 74.35%。分年级来看，大二年级在校本科生与同学在各方面的积极互动频率相对较高，大一年级和大四年级在校本科生与同学的互动频率较低。

5.本科生与任课教师的主要课下互动频率是每月至少一次或每周至少一次。

全校在校本科生中，有 36.94% 的学生与任课教师“每月至少一次”课下互动，有 30.88% 的学生与任课教师“每周至少一次”课下互动。分年级来看，大一年级在校本科生中与任课教师“每周至少一次”课下互动的比例最高；大三年级在校本科生中与任课教师“每周至少一次”课下互动的学生比例最低。

（二）教育体验

1.在校本科生对学校思政课课程设置、教学内容及教学质量的满意程度很高。

全校在校本科生对思政课课程设置、教学内容及教学质量的总体满意度为 99.50%。分年级来看，对学校思政课满意度最高的是大一年级在校本科生。

2.专业课“两性一度”中，学生对课程高阶性与创新性评价较高。全校在校本科生对所修专业课课程高阶性的评价均在 96.62% 及以上，对专业课创新性的评价均在 97.02% 及以上；相对而言，对所学专业挑战度的评价较低（91.15%）。分年级来看，大一年级、大二年级在校本科生对其本学年所修专业课“两性一度”实施情况评价较高。

3.课程考核方式以随堂提问/测试、卷面考试为主。接受卷面考试、随堂提问或测试、课程论文或实验报告、课堂讲述展示、个人独立完成的课程作业、小组合作完成的课程作业等课程考试方式的在校本科生均在六成以上。在校本科生接受的课程考核方式以“随堂提问或测试”（87.49%）和“卷面考试”（79.96%）为主，而较少是“课程论文或实验报告”（61.46%）。其中，大一年级在校本科生接受的课程考核方式以“随堂提问或测试”为主，较少是“课程论文或实验报告”；大二年级在校本科生接受的课程考核方式以“卷面考试”为主，较少是“课程论文或实验报告”；大三年级、大四年级在校本科生接受的课程考核方式均以“卷面考试”为主，较少是“个人独立完成的课程作业”。

4.在学校体美劳教育中，在校本科生对劳动教育的满意度最高。全校在校本科生对学校体育教育、美育教育、劳动教育的满意度分别为 96.82%、96.62%、97.19%。分年级来看，大二年级、大四年级在校本科生对学校体育教育满意度相

对较高；大一年级、大二年级在校本科生对学校美育教育、劳动教育的满意度较高。

5.各项学生发展活动中，学生社团活动的学生参与度最高。全校在校本科生的学生社团活动参与度最高，已达到 80.06%；学生的校园文化活动参与度和社会实践活动参与度次之，分别为 74.13%和 66.01%；学生的国际交流活动参与度最低，为 13.45%。

6.在校本科生对各项学生发展活动的满意度均较高。调查结果显示，参与过各项学生发展活动的在校本科生对学校学生社团活动、校园文化活动、社会实践活动、创新创业活动、国际交流活动的满意度均在 97.83%及以上。

7.高年级本科生对学校实习实践内容、指导的评价稍高于对实习实践时间安排、场地及设备的评价。全校大三、大四在校本科生对学校实习实践的内容和指导情况的满意度稍高，分别为 95.88%、94.46%；对学校实习实践的场地及设备、时间安排的满意度稍低，分别为 93.16%、93.89%。分年级看，大三年级学生对实习实践各方面的满意度均高于大四年级学生。

8.在校本科生对自身在校学习成长的满意度较高。参与调查的全校在校本科生的在校学习成长的满意度为 95.96%。分年级来看，大二年级本科在校生对己在校学习成长满意度最高。

（三）教师评价

1.学校教师师德师风受认可。全校在校本科生对学校任课教师师德师风各方面的满意度均在 98.29%及以上。分年级来看，大一学生对师德师风的满意度较高。

2.学生对学校教师教学工作满意程度高。全校在校本科生对学校教师教学工作的满意度为 98.93%。各年级在校本科生对学校教师教学工作的满意度均在 98.53%及以上。分专业来看，化学工程与工艺、网络空间安全、数字媒体技术等 19 个专业在校本科生对学校教师教学工作的整体满意度很高，均为 100.00%。

3.教师教学行为受认可度高。调研结果显示，有 99.08%的在校本科生认为任课教师清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求；有 98.32%的在校本科生认为任课教师课堂上激发学生的学习兴趣；有 98.62%的在校本科生认为任课教师课后为学生提供辅导答疑。分年级来看，对任课教师教学行为评价稍低的是大四年级学生。分专业看，印地语、天文学、网络空间安全等 10 个专业在校本科生对任课教师教学行为各项评价很高，均达 100.00%；档案学、新闻学专业在校本科生对任课教师教学行为各项评价均较低。

（四）资源与服务支持

1.学校在教务管理与学生服务方面均较好地落实了“以学生为中心”的理念。在校本科生对“本校学生服务体现了对学生的关怀”和“本校教务管理能够做到‘一站式’的服务与解决”方面的符合评价均较高，分别为 97.90%、97.84%。分年级来看，对学校“学生中心”理念体现情况评价较高的是大一学生。

2.学校各项学生工作受学生认可。调研结果显示，在校本科生对“心理健康教育/咨询”和“班主任、辅导员工作”的满意度较高；对“职业生涯规划 and 就业创业指导”和“家庭经济困难学生资助工作”的满意度较低。分年级来看，对学校学生工作满意度较高的是大一年级在校本科生。分专业来看，各专业在校本科生中，民族学专业学生对学校各项学生工作的满意度很高，均为 100.00%。

3.学校通过多种途径帮本科生解决学业问题。调研结果显示，各项学业指导服务均至少覆盖六成（63.98%及以上）在校本科生。全校在校本科生接受的学业指导服务主要为“学校或学院提供的辅导课程或相关活动”（77.29%）、“任课教师帮助解决相关问题”（77.18%），较少是通过本科生导师帮助解决相关学业问题（63.98%）。

4.学校各项资源条件中，在校本科生对学习资源条件的满意度较高。全校在校本科生对教室及教学设备、实验实训室条件和图书馆资源的满意度较高，均在 95.38%及以上；相对而言，对住宿条件和校园网的满意度较低。此外，各年级在校本科生均对学校校园网络的满意度最低。

（五）学校总体满意

学生对学校的认可度高。参与调查的全校在校本科生对学校的总体满意度较高（98.22%）。分年级看，各年级在校生本科生对学校的总体满意度均在 97.86% 及以上。分专业来看，会计学（专升本）、泰语、日语等 15 个专业在校本科生对学校的总体满意度很高，均为 100.00%

二、改进建议

1.增强专业课的课程挑战度，以提高学生的学习动力。

原因：调查结果显示，有近一成（8.85%）的在校本科生认为所学专业课程的挑战度不足。从专业层面来看，印度尼西亚语、乌尔都语、泰米尔语等专业均有超过一成的学生认为专业课的挑战度不足。一般来说，适当的挑战可以激发学生的求知欲，使他们更加积极主动地学习，因此，学校应考虑适当调整相关课程的挑战度，以增强学生的学习动力。

建议：首先，在教学内容方面，学校应定期审查并更新教材和教学资料，确保其与行业标准和技術发展的最新趋势保持一致。同时，鼓励跨学科学习，通过多学科的角度来探讨复杂问题，这样可以培养学生的综合能力和解决实际问题的能力。

其次，在教学方法上，教师应积极探索多样化的教学模式，打破传统填鸭式的教学方式，采用以学生为中心的互动式教学。例如，可以推广小组讨论、角色扮演、模拟实训等教学活动，这些方法能够有效激发学生的学习兴趣，促使他们在主动参与中提升批判性思维和团队合作能力。

最后，构建一个全面且灵活的评价体系也是提高专业课程挑战度的关键。对专业课的考核实行多元化评价机制，除了传统的笔试考核外，还可以加入口头报告、项目作业、社会实践等多种形式的评估方式，全面考查学生的综合素质。此外，学校应鼓励学生进行自我评价和同伴评价，培养他们的自我反思能力和相互学习的态度。

2.鼓励和支持在校本科生参与国际交流活动。

原因：调查结果显示，各项学生发展活动中，全校在校本科生参与度最高的是学生社团活动，已达到 80.06%；参与度最低的是国际交流活动，为 13.45%。尽管学生的国际交流活动参与度较低，但在学生发展活动满意度评价中，在校本科生对参与过的国际交流活动的满意度评价较高（98.40%）。这在一定程度上说明学校的国际交流活动虽然参与度低，但是活动质量较高，受学生认可，值得进一步宣传推广。

建议：为提升国际交流活动的学生参与度，学校可考虑将参与国际交流活动纳入学分体系，参加国际交流活动可折算为学分，鼓励学生将国际交流与学业紧密结合；利用校园广播、海报、微信公众号、网站等渠道，广泛宣传国际交流活动的意义、内容和成果，提高学生对国际交流活动的认知度，激发学生的参与兴趣；开发多样化的国际交流项目，如短期访学、交换生项目、暑期学校、联合培养、国际竞赛等，满足不同学生的需求。此外，为了确保国际交流活动的效果和可持续性，学校需要建立健全的服务和支持体系。这包括为参与国际交流的学生提供行前指导，涵盖文化适应、安全知识、生活常识等内容，帮助他们做好充分准备。

3.进一步关注学校实习实践的时间安排及场地设备。

原因：调查结果显示，全校大三、大四在校本科生对学校实习实践的内容和指导情况的满意度相对较高；对学校实习实践的时间安排、场地及设备的满意度相对较低。实习实践是高等教育的重要组成部分，通过实习实践可以加深学生对专业知识的理解与掌握。因此，学校需重视学生对实践教学反馈。

建议：为提升高年级本科生对于学校实习实践时间安排、场地设备的满意度，学校需要进一步听取学生对于现有实习实践时间安排、场地设备的意见及建议，并结合各专业人才培养方案、学科专业教学的现实需要，对现有实习实践时间安排、场地设备开展针对性的调整，如实践性较强的专业，可以不必一定要在大三暑假才组织学生进行专业实习，对于在大一、大二等低年级有实习需求的学生，也要提供推荐安排实习机会、加强实习指导等服务；及时提供资源，更新、优化一些专业的训练场地及设备条件。

第二部分 分析报告

第一章 学业投入

一、学习主动性

学生学习主动性指的是学生在自我意识的支配下，有目的、自觉自愿地进行学习。

为调查了解学生的学习主动性究竟如何，进而探究学校推进学生刻苦读书学习的成效，中国教育在线邀请学校在校本科生从课前、课堂、课后三个维度，对自己的学习主动性进行评价。

具体而言，参与调查的在校本科生需分别对自己符合“课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题”（对应“课前学习主动性”）、“课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获”（对应“课堂学习主动性”）、“课后复习笔记及总结课堂教学相关知识”（对应“课后学习主动性”）这几个描述的程度进行评价。

（一）在校本科生的课前学习主动性

参与调查的全校在校本科生对自己课前学习主动性的总体评价的符合度为92.34%。

表 1-1 全校在校本科生课前学习主动性自评

学生课前学习主动性相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题	18.33%	31.28%	42.73%	6.26%	1.41%	92.34%

分年级来看，大二年级在校本科生对自己课前学习主动性的评价相对较高，而大三年级在校本科生对自己课前学习主动性的评价相对较低。

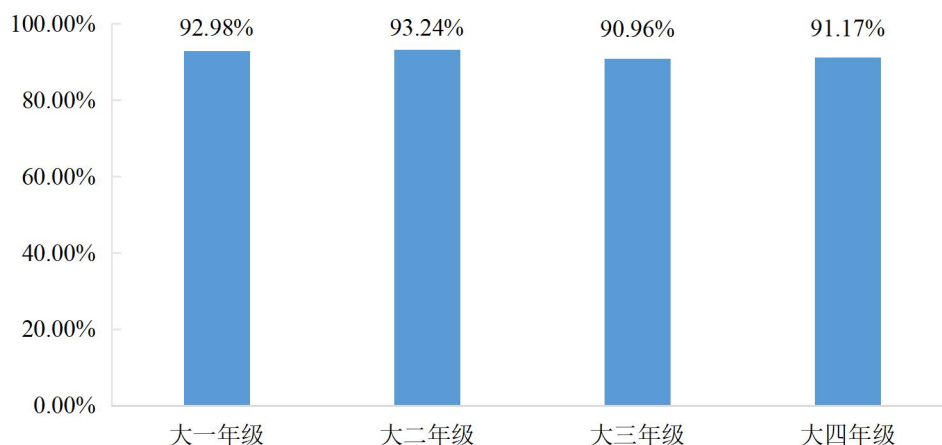


图 1-1 各年级在校本科生课前学习主动性自评

分专业来看，计算机科学与技术、生物技术、材料科学与工程专业在校本科生对自己课前学习主动性的评价相对较高，符合度评价均在 97.22%及以上；而土木工程专业在校本科生对自己课前学习主动性的评价相对较低。

表 1-2 各专业在校本科生课前学习主动性自评

专业	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题
计算机科学与技术	100.00%
生物技术	98.75%
材料科学与工程	97.22%
电子信息工程	97.08%
金融学	97.06%
数理基础科学	96.67%
柬埔寨语	96.62%
泰语	96.55%
植物科学与技术	96.49%
地球物理学	96.43%
阿拉伯语	96.30%
智能科学与技术	96.30%
数据科学与大数据技术	96.21%
社会体育指导与管理	96.12%
数字媒体技术	96.00%
民族学	95.84%
旅游管理	95.71%
生态学	95.45%
地质学	95.20%
缅甸语	95.00%
环境科学与工程	94.83%
档案学	94.74%
统计学	94.72%

专业	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题
大气科学	94.67%
地理科学	94.59%
政治学与行政学	94.57%
新闻学	94.55%
物理学	94.44%
生物科学	94.30%
通信工程	94.24%
法学	94.23%
历史学	94.20%
软件工程	94.09%
化学	93.99%
汉语言文学	93.97%
思想政治教育	93.91%
天文学	93.90%
网络空间安全	93.85%
世界史	93.85%
印地语	93.80%
广播电视学	93.80%
图书馆学	93.68%
视觉传达设计	93.67%
绘画	93.66%
物联网工程	93.58%
城乡规划	93.47%
经济学	93.44%
行政管理	93.40%
人力资源管理	93.26%
日语	93.22%
工商管理	93.22%
环境设计	93.17%
法语	93.09%
哲学	92.67%
交通工程	92.66%
财政学	92.37%
广告学	92.21%
社会学	92.17%
美术学	92.16%
地理信息科学	92.09%
高分子材料与工程	92.02%
光电信息科学与工程	92.02%
财务管理	91.98%
音乐学	91.88%

专业	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题
信息与计算科学	91.78%
化学工程与工艺	91.76%
土木工程	91.70%

（二）在校本科生的课堂学习主动性

参与调查的全校在校本科生对自己课堂学习主动性的符合度评价为 94.04%。

表 1-3 全校在校本科生课堂学习主动性自评

学生课堂学习主动性相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获	18.44%	34.45%	41.15%	4.66%	1.30%	94.04%

分年级来看，大二年级在校本科生对自己课堂学习主动性的评价相对较高，而大四年级在校本科生对自己课堂学习主动性的评价相对较低。

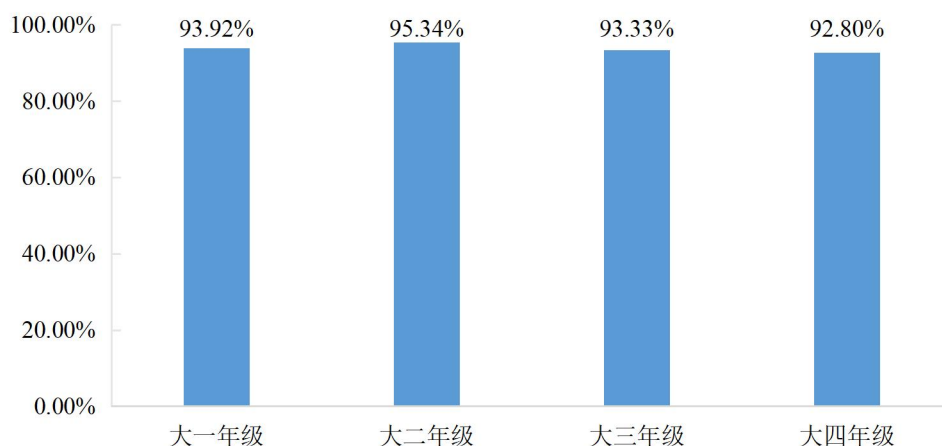


图 1-2 各年级在校本科生课堂学习主动性自评

分专业来看，交通工程、财政学、广告学、社会学专业在校本科生对自己课堂学习主动性的符合度评价较高，均为 100.00%；而社会体育指导与管理、智能科学与技术、数据科学与大数据技术专业在校本科生对自己课堂学习主动性的评价较低。

表 1-4 各专业在校本科生课堂学习主动性评价

专业	课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获
交通工程	100.00%
财政学	100.00%
广告学	100.00%

专业	课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论， 每节课学有所获
社会学	100.00%
美术学	98.75%
地理信息科学	98.11%
高分子材料与工程	98.00%
光电信息科学与工程	97.89%
财务管理	97.83%
音乐学	97.73%
信息与计算科学	97.67%
化学工程与工艺	97.37%
土木工程	97.37%
数字媒体技术	97.22%
民族学	97.07%
旅游管理	97.06%
生态学	96.99%
地质学	96.92%
缅甸语	96.91%
地理科学	96.24%
政治学与行政学	96.18%
新闻学	96.17%
物理学	96.01%
生物科学	95.99%
通信工程	95.89%
法学	95.83%
历史学	95.71%
软件工程	95.69%
化学	95.65%
汉语言文学	95.64%
思想政治教育	95.57%
天文学	95.51%
网络空间安全	95.45%
世界史	95.34%
印地语	95.12%
广播电视学	95.09%
图书馆学	95.04%
视觉传达设计	94.98%
绘画	94.95%
物联网工程	94.95%
城乡规划	94.92%
经济学	94.87%
行政管理	94.87%
人力资源管理	94.81%

专业	课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论， 每节课学有所获
日语	94.78%
工商管理	94.74%
环境设计	94.71%
法语	94.67%
哲学	94.58%
计算机科学与技术	94.51%
生物技术	94.39%
材料科学与工程	94.26%
电子信息工程	94.25%
金融学	94.22%
数理基础科学	94.17%
柬埔寨语	94.12%
泰语	93.85%
植物科学与技术	93.80%
地球物理学	93.62%
阿拉伯语	93.51%
智能科学与技术	93.47%
数据科学与大数据技术	93.40%
社会体育指导与管理	93.35%

（三）在校本科生的课后学习主动性

参与调查的全校在校本科生对自己课后学习主动性的符合度评价为 93.96%。

表 1-5 全校在校本科生课后学习主动性自评

学生课后学习主动性相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	18.91%	33.97%	41.08%	4.74%	1.31%	93.96%

分年级来看，大二年级在校本科生对自己课后学习主动性的评价相对较高，而大四年级在校本科生对自己课后学习主动性的评价相对较低。

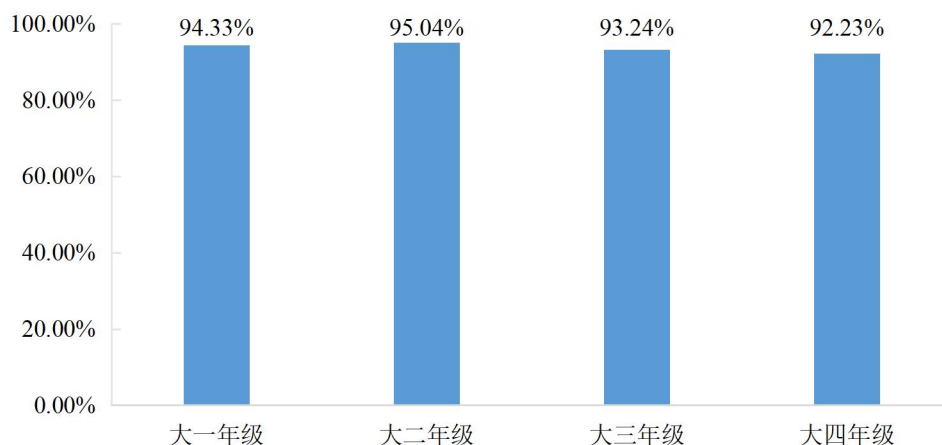


图 1-3 各年级在校本科生课后学习主动性自评

分专业来看，世界史、印地语专业在校本科生对自己课后学习主动性的评价较高，符合度评价均为 100.00%；而网络安全、软件工程、历史学专业在校本科生对自己课后学习主动性的评价较低。

表 1-6 各专业在校本科生课后学习主动性评价

专业	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识
世界史	100.00%
印地语	100.00%
广播电视学	98.75%
图书馆学	98.45%
视觉传达设计	98.25%
绘画	98.14%
物联网工程	97.92%
城乡规划	97.83%
经济学	97.50%
行政管理	97.45%
广告学	96.89%
社会学	96.84%
缅甸语	96.59%
地理信息科学	96.55%
高分子材料与工程	96.55%
光电信息科学与工程	96.50%
财务管理	96.43%
化学	96.33%
信息与计算科学	96.32%
化学工程与工艺	96.15%
土木工程	96.10%
汉语言文学	96.00%
思想政治教育	95.93%
天文学	95.62%

专业	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识
音乐学	95.28%
美术学	95.19%
计算机科学与技术	95.03%
生物技术	94.97%
材料科学与工程	94.91%
电子信息工程	94.72%
金融学	94.69%
数理基础科学	94.67%
柬埔寨语	94.65%
泰语	94.62%
植物科学与技术	94.40%
地球物理学	94.39%
阿拉伯语	94.35%
智能科学与技术	94.30%
数据科学与大数据技术	94.29%
社会体育指导与管理	94.20%
数字媒体技术	94.12%
民族学	94.05%
旅游管理	93.88%
生态学	93.85%
地质学	93.83%
缅甸语	93.77%
环境科学与工程	93.75%
档案学	93.73%
统计学	93.65%
大气科学	93.62%
地理科学	93.44%
政治学与行政学	93.39%
新闻学	93.29%
物理学	93.22%
生物科学	93.18%
通信工程	93.15%
法学	93.13%
历史学	93.10%
软件工程	93.09%
网络空间安全	93.07%

二、课外时间分配

课外时间分配指的是学生每周或每月在“完成作业”“除作业外的自习”“观摩艺术类讲座或演出”“阅读专业相关的课外书籍”“做实验/科研项目”“参与社团/学生组织活动”等课外各事项上的时间投入情况。

其中，“完成作业”“除作业外的自习”“观摩艺术类讲座或演出”“阅读专业相关的课外书籍”“在网络课程平台上学习”可归为课外学习事项，“做实验/科研项目”“参加演出、排练、艺术竞赛”“参与社团/学生组织活动”“参与其他学习活动（如升学）”可归为课外活动事项。

课外学习时间分配的统计单位为小时/周，课外活动时间分配的统计单位为小时/月。

（一）课外学习时间分配

参与调查的中教大学在校本科生在“完成作业”上平均每周投入 11.71 小时，在“网络课程平台上学习”“除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）”方面平均每周投入分别为 7.83 小时、7.42 小时，这三项是在校本科生投入时间相对较多的课外学习事项。

分年级来看，各年级学生也均将更多课外学习时间分配给“完成作业”。其次，大一年级、大二年级在校本科生“在网络课程平台上学习”方面投入的时间较多；大三年级、大四年级在校本科生在“除作业外的自习（如预习、复习、课内资料阅读）”方面投入的时间较多。此外，各年级在校本科生均在“观摩艺术类讲座或演出”方面的投入最少。

表 1-7 在校本科生每周课外学习时间分布（单位：小时/周）

课外学习事项	总体	大一	大二	大三	大四
完成作业	11.71	12.36	11.65	11.22	11.17
除作业外的自习（如预习、复习、课内资料阅读）	7.42	7.08	7.34	6.78	8.91
观摩艺术类讲座或演出	4.22	4.34	4.31	3.91	4.22
阅读专业相关的课外书籍	5.70	5.35	5.90	5.48	6.24
在网络课程平台上学习	7.83	8.01	8.13	6.44	8.64

分专业来看，各专业学生也均将更多课外学习时间分配给完成作业。

总的来看，材料科学与工程、泰语、植物科学与技术专业在校生本科生的每周课外学习时间相对较多，而工商管理、汉语言文学专业在校本科生的每周课外学习时间相对较少。

表 1-8 各专业在校本科生每周课外学习时间分布（单位：小时/周）

专业	完成作业	除作业外的自 习	观摩艺术类 讲座或演出	阅读专业相关 的课外书籍	在网络课程 平台上学习
计算机科学与技术	18.47	6.59	4.59	5.20	7.58
生物技术	17.28	6.22	5.04	5.38	6.30
材料科学与工程	16.43	7.72	6.05	6.51	11.4
电子信息工程	16.13	7.07	5.28	5.42	7.59
金融学	15.14	7.14	3.96	4.74	7.14
数理基础科学	15.05	7.87	4.96	6.28	8.86
柬埔寨语	14.68	8.00	4.98	6.52	7.89
泰语	14.59	11.14	5.41	7.02	10.73
植物科学与技术	14.58	8.32	6.23	7.21	9.39
地球物理学	14.26	10.43	4.81	6.34	8.53
阿拉伯语	14.16	8.75	4.62	5.68	7.21
智能科学与技术	14.04	6.80	2.80	3.92	8.95
环境科学与工程	13.20	7.93	3.72	5.01	8.64
档案学	13.19	7.98	3.47	6.53	8.99
统计学	13.17	8.27	3.51	5.39	7.04
大气科学	12.95	7.90	3.74	5.41	7.23
地理科学	12.93	8.96	3.76	6.31	10.22
政治学与行政学	12.86	8.04	3.77	6.02	8.31
新闻学	12.73	6.23	3.18	4.01	8.03
物理学	12.72	6.19	3.14	5.15	6.20
生物科学	12.67	8.60	4.40	6.07	5.93
通信工程	12.66	8.06	4.06	4.51	6.09
法学	12.65	9.12	5.56	8.21	8.57
历史学	12.62	6.75	3.60	4.63	7.86
软件工程	12.55	7.57	6.29	7.21	8.12
网络空间安全	12.55	7.87	6.87	6.07	7.46
世界史	12.50	7.50	4.54	6.37	7.27
印地语	12.3	8.03	4.82	5.88	9.06
广播电视学	12.21	7.92	5.16	6.43	8.66
图书馆学	12.2	6.93	3.45	5.58	7.90
视觉传达设计	12.11	9.01	4.30	5.94	6.68
绘画	12.07	8.10	4.01	5.49	7.64
物联网工程	12.01	7.32	4.04	5.32	6.79
城乡规划	12.00	6.92	5.47	6.26	7.53
经济学	11.98	7.92	4.74	5.28	8.34

专业	完成作业	除作业外的自 习	观摩艺术类 讲座或演出	阅读专业相关 的课外书籍	在网络课程 平台上学习
行政管理	11.98	9.32	4.58	8.46	8.18
人力资源管理	11.96	7.72	4.69	6.88	9.55
日语	11.96	7.18	3.33	4.25	8.04
工商管理	11.34	6.44	3.47	4.51	6.50
环境设计	11.31	6.80	4.61	5.51	7.14
法语	11.28	8.37	3.71	6.27	9.27
哲学	11.26	6.64	4.01	5.22	7.87
交通工程	11.21	7.15	4.85	5.59	7.72
财政学	11.14	8.04	3.97	6.70	6.55
广告学	10.69	7.37	4.16	5.82	7.43
社会学	10.64	8.27	4.26	5.48	9.16
缅甸语	10.04	8.36	4.01	6.03	7.41
地理信息科学	9.96	6.90	3.71	4.62	8.29
高分子材料与工程	9.94	6.50	3.81	4.96	8.08
光电信息科学与工程	9.88	8.42	6.34	7.25	7.42
财务管理	9.88	6.53	4.02	4.96	7.63
化学	9.82	6.74	4.90	5.62	6.04
信息与计算科学	9.80	8.17	3.98	5.60	7.89
化学工程与工艺	9.79	7.71	5.32	6.96	7.29
土木工程	9.66	6.45	4.11	5.60	7.80
汉语言文学	9.47	6.11	3.91	5.71	7.38
思想政治教育	9.40	7.59	3.58	5.38	7.54

（二）课外活动时间分配

参与调查的中教大学本科生在“参与其他学习活动（如升学）”上平均每月投入 16.52 小时，在“参与社团/学生组织活动”上平均每月投入 9.97 小时，这两项是在校本科生投入相对较多的课外活动事项。

分年级来看，各年级在校本科生均在“参与其他学习活动（如升学）”方面投入的时间最多，尤其是大四年级在校本科生（27.68 小时/月）。其次，大一年级、大二年级、大三年级在校本科生在“参与社团/学生组织活动”方面的投入较多，大四年级在校本科生在“做实验/科研项目”方面投入的时间较多。

表 1-9 在校本科生每月课外活动时间分布（单位：小时/月）

课外活动事项	总体	大一	大二	大三	大四
做实验/科研项目	8.17	7.39	8.19	8.54	9.16
参加演出、排练、艺术竞赛	8.20	8.87	8.27	7.27	7.93
参与社团/学生组织活动	9.97	11.28	10.57	8.62	8.14

课外活动事项	总体	大一	大二	大三	大四
参与其他学习活动（如升学）	16.52	13.19	16.27	12.53	27.68

分专业来看，历史学、软件工程和政治学与行政学专业在校本科生的每月课外活动时间相对较多，而汉语言专业在校本科生的每月课外活动时间相对较少。

表 1-10 各专业在校本科生每月课外活动时间分布（单位：小时/月）

专业	做实验/科研项目	参加演出、排练、艺术竞赛	参与社团/学生组织活动	参与其他学习活动（如升学）
历史学	11.97	13.24	13.64	24.38
软件工程	13.50	16.23	14.61	17.26
政治学与行政学	10.01	12.16	14.18	23.83
人力资源管理	10.83	15.32	13.86	18.46
环境科学与工程	12.01	16.63	14.44	14.08
档案学	11.13	15.11	14.56	14.44
统计学	11.3	9.15	9.76	24.02
地理科学	9.81	17.54	12.36	13.79
计算机科学与技术	12.07	12.23	12.75	15.56
生物技术	10.09	13.91	13.56	14.07
材料科学与工程	7.00	7.36	11.59	25.5
电子信息工程	9.96	19.21	8.39	13.82
金融学	18.62	8.49	11.82	12.18
数理基础科学	7.76	19.15	11.56	12.20
柬埔寨语	13.29	9.09	16.51	11.76
泰语	6.07	6.83	8.56	29.01
植物科学与技术	14.75	11.20	11.60	12.75
地球物理学	12.49	12.31	12.93	11.95
阿拉伯语	4.77	4.24	6.06	34.52
世界史	7.67	8.30	9.53	23.68
印地语	7.48	7.08	8.22	26.37
广播电视学	6.51	6.91	9.87	25.50
图书馆学	11.52	11.22	11.91	13.75
视觉传达设计	5.00	8.57	10.02	24.75
绘画	6.72	7.14	7.27	27.16
物联网工程	11.78	6.90	7.60	21.80
城乡规划	9.53	11.32	12.91	13.94
信息与计算科学	10.04	7.74	8.61	20.95
化学工程与工艺	7.30	12.36	12.77	14.71
土木工程	7.82	9.14	13.65	16.08
汉语言文学	6.75	5.97	6.97	26.96
思想政治教育	8.47	8.57	10.37	18.85
天文学	6.56	7.63	8.01	23.98
音乐学	8.13	8.62	12.17	16.88

专业	做实验/科研项目	参加演出、排练、艺术竞赛	参与社团/学生组织活动	参与其他学习活动（如升学）
美术学	19.03	6.62	8.19	11.95
政治学与行政学	18.68	7.12	10.20	9.70
信息与计算科学	6.67	10.64	11.89	15.91
化学工程与工艺	8.54	6.42	7.11	23.02
土木工程	11.64	9.67	11.59	12.08
汉语言文学	7.47	7.46	10.64	19.00

三、同辈互动

为了解学生与其他同学的互动情况，中国教育在线调查了在校本科生本学年与其他同学的学习互动情况。

参与调查的在校本科生需分别回答自己“和同学合作完成课程任务或作业”“和同学共同排练、参加演出或艺术竞赛”“从同学那里学习、吸收好的学习方法”“和同学一起参与老师科研团队”“和同学一起参加非艺术类学科竞赛”的频率。

可供答题学生选择的频率选项分为“总是”“经常”“偶尔”“从不”。其中，选择“总是”“经常”的学生属于和同学积极互动。

（一）在校本科生的同辈互动总体频率

调查结果显示，在校本科生“总是”和“经常”与“同学合作完成课程任务或作业”或“从同学那里学习、吸收好的学习方法”方面的互动较为积极；相对而言，在校本科生和“同学一起参与教师科研团队”方面的互动较少。

表 1-11 全校在校本科生同辈互动频率分布

同辈互动相关描述	总是	经常	偶尔	从不	积极互动比例
和同学合作完成课程任务或作业	25.24%	53.18%	20.58%	0.99%	78.43%
从同学那里学习、吸收好的学习方法	23.63%	50.72%	24.12%	1.53%	74.35%
和同学共同排练、参加演出或艺术竞赛	18.68%	31.66%	37.76%	11.91%	50.33%
和同学一起参加非艺术类学科竞赛	15.86%	27.26%	39.89%	17.00%	43.12%
和同学一起参与老师科研团队	15.33%	25.15%	40.05%	19.48%	40.47%

（二）各年级在校本科生的同辈互动频率

分年级来看,大二年级在校本科生与同学在各方面的积极互动频率相对较高,大一年级和大四年级在校本科生与同学的互动频率较低。

具体来看,各年级在校本科生和同辈交流最多的方面均为“和同学合作完成课程任务或作业”和“从同学那里学习、吸收好的学习方法”;交流最少的方面为“和同学一起参与老师科研团队”。

表 1-12 各年级在校本科生同辈积极互动频率

同辈互动相关描述	总体	大一	大二	大三	大四
和同学合作完成课程任务或作业	78.43%	75.94%	82.59%	80.67%	73.14%
从同学那里学习、吸收好的学习方法	74.35%	74.78%	76.92%	72.44%	71.37%
和同学共同排练、参加演出或艺术竞赛	50.33%	54.55%	52.26%	46.83%	43.31%
和同学一起参加非艺术类学科竞赛	43.12%	41.53%	45.06%	44.19%	41.36%
和同学一起参与老师科研团队	40.47%	39.28%	41.69%	40.30%	40.74%

(三) 各专业在校本科生的同辈互动频率

分专业来看,计算机科学与技术、生物技术、材料科学与工程专业在校本科生“和同学合作完成课程任务或作业”方面的互动频率相对较高,而人力资源管理专业在校本科生“和同学合作完成课程任务或作业”方面的互动频率相对较低。

智能科学与技术、物联网工程、环境科学与工程专业在校本科生经常“从同学那里学习、吸收好的学习方法”的比例相对较高,而绘画、法语专业在校本科生经常“从同学那里学习、吸收好的学习方法”的比例相对较低。

城乡规划、工商管理专业在校本科生经常“和同学一起参加非艺术类学科竞赛”的比例相对较高,而视觉传达设计专业在校本科生经常“和同学一起参加非艺术类学科竞赛”的比例相对较低。

表 2-13 各专业在校本科生同辈积极互动频率

专业	完成课程任务或作业	排练、参加演出或艺术竞赛	学习、吸收好的学习方法	参与老师科研团队	参加非艺术类学科竞赛
计算机科学与技术	92.02%	38.04%	76.69%	33.13%	29.45%
生物技术	91.03%	64.10%	78.21%	41.03%	39.74%
材料科学与工程	90.76%	53.80%	77.17%	44.02%	43.48%
电子信息工程	89.56%	52.86%	75.08%	46.80%	49.49%
金融学	89.45%	53.67%	79.82%	45.87%	45.41%
数理基础科学	88.97%	47.55%	83.82%	43.87%	41.67%
柬埔寨语	88.24%	44.12%	70.59%	52.94%	50.00%

专业	完成课程任务或作业	排练、参加演出或艺术竞赛	学习、吸收好的学习方法	参与老师科研团队	参加非艺术类学科竞赛
泰语	88.13%	48.44%	70.31%	38.12%	44.38%
植物科学与技术	87.88%	44.70%	87.12%	43.94%	46.59%
地球物理学	87.72%	39.91%	74.56%	33.33%	36.84%
阿拉伯语	87.71%	58.36%	79.18%	43.69%	46.08%
世界史	87.64%	86.49%	83.33%	52.59%	53.16%
印地语	87.50%	64.24%	80.21%	46.18%	47.57%
广播电视学	87.27%	47.27%	77.82%	41.09%	40.36%
图书馆学	87.01%	90.95%	83.53%	59.16%	59.63%
视觉传达设计	86.84%	44.74%	81.58%	31.58%	28.95%
绘画	86.67%	46.67%	63.33%	36.67%	36.67%
物联网工程	86.21%	51.72%	89.66%	48.28%	62.07%
城乡规划	85.88%	74.12%	83.53%	68.24%	78.82%
经济学	85.71%	79.22%	68.83%	55.84%	62.34%
行政管理	85.38%	43.27%	79.53%	36.84%	36.84%
智能科学与技术	85.19%	66.67%	92.59%	37.04%	40.74%
数据科学与大数据技术	85.11%	65.96%	80.85%	53.19%	57.45%
社会体育指导与管理	84.58%	51.16%	76.09%	38.05%	45.24%
数字媒体技术	84.54%	52.66%	77.29%	50.72%	55.07%
民族学	84.31%	50.98%	74.51%	37.25%	33.33%
旅游管理	83.75%	53.75%	85.00%	36.25%	40.00%
生态学	83.17%	47.99%	81.41%	45.48%	44.47%
地质学	83.11%	42.23%	79.39%	40.20%	41.22%
缅甸语	82.94%	50.59%	72.35%	41.18%	42.94%
环境科学与工程	82.86%	68.57%	87.14%	58.57%	62.86%
档案学	82.81%	42.19%	79.69%	42.71%	40.62%
统计学	82.78%	56.41%	82.42%	46.15%	49.82%
地理科学	82.63%	80.93%	79.24%	63.56%	68.64%
网络空间安全	78.12%	48.44%	74.22%	43.75%	46.88%
日语	78.07%	57.89%	72.81%	44.74%	52.63%
工商管理	78.00%	78.00%	80.00%	72.00%	76.00%
环境设计	77.59%	52.36%	72.64%	42.22%	46.46%
法语	77.55%	36.22%	63.78%	31.12%	36.73%
哲学	77.29%	52.19%	72.11%	34.66%	35.86%
交通工程	77.25%	41.94%	71.14%	31.75%	39.73%
财政学	77.11%	69.88%	79.28%	57.11%	60.72%
广告学	76.81%	48.38%	77.81%	46.63%	47.38%
社会学	76.80%	43.81%	72.68%	34.54%	38.66%
缅甸语	76.73%	50.61%	70.20%	33.47%	37.14%
地理信息科学	76.54%	45.68%	69.14%	39.51%	40.74%
高分子材料与工程	76.39%	46.76%	72.92%	39.35%	43.06%
光电信息科学与工程	76.39%	62.50%	77.78%	41.67%	50.00%

专业	完成课程任务或作业	排练、参加演出或艺术竞赛	学习、吸收好的学习方法	参与老师科研团队	参加非艺术类学科竞赛
财务管理	76.27%	67.80%	74.58%	66.10%	64.41%
化学	76.25%	42.00%	73.00%	43.25%	39.75%
信息与计算科学	75.86%	60.06%	77.20%	43.87%	48.47%
化学工程与工艺	75.73%	46.60%	70.87%	34.47%	39.32%
土木工程	75.71%	46.43%	72.14%	40.71%	35.71%
汉语言文学	75.71%	60.00%	77.14%	50.00%	47.14%
思想政治教育	75.63%	52.85%	71.75%	37.36%	42.14%
天文学	75.32%	49.37%	73.42%	37.34%	39.24%
音乐学	75.15%	40.70%	68.02%	34.74%	37.65%
美术学	75.00%	45.31%	82.81%	51.56%	48.44%
政治学与行政学	75.00%	78.57%	78.57%	67.86%	64.29%
新闻学	74.93%	37.76%	64.90%	27.73%	32.45%
物理学	74.55%	38.48%	72.12%	33.03%	34.85%
生物科学	74.29%	48.00%	66.86%	40.00%	39.43%
通信工程	73.96%	37.07%	68.54%	33.63%	37.97%
法学	73.33%	66.67%	66.67%	60.00%	60.00%
历史学	73.21%	45.28%	70.94%	42.26%	41.13%
软件工程	73.07%	44.49%	70.98%	35.71%	39.73%
政治学与行政学	72.91%	49.80%	67.73%	43.43%	41.43%
人力资源管理	72.51%	50.43%	73.81%	39.18%	41.56%

四、师生课下互动

为了解学生与任课教师的课下互动情况，中国教育在线面向在校本科生调查了他们与任课教师课下交流互动的平均频率。

可供答题学生选择的频率选项分为“每周至少一次”“每月至少一次”“每学期至少一次”“每年至少一次”。

（一）在校本科生反馈的师生课下互动总体频率

调查结果显示，全校在校本科生与任课教师的课下互动总体频率以“每月至少一次”和“每周至少一次”为主。参与调查的全校在校本科生中，有 36.94% 的学生与任课教师“每月至少一次”课下互动；有 30.88% 的学生与任课教师“每周至少一次”课下互动。

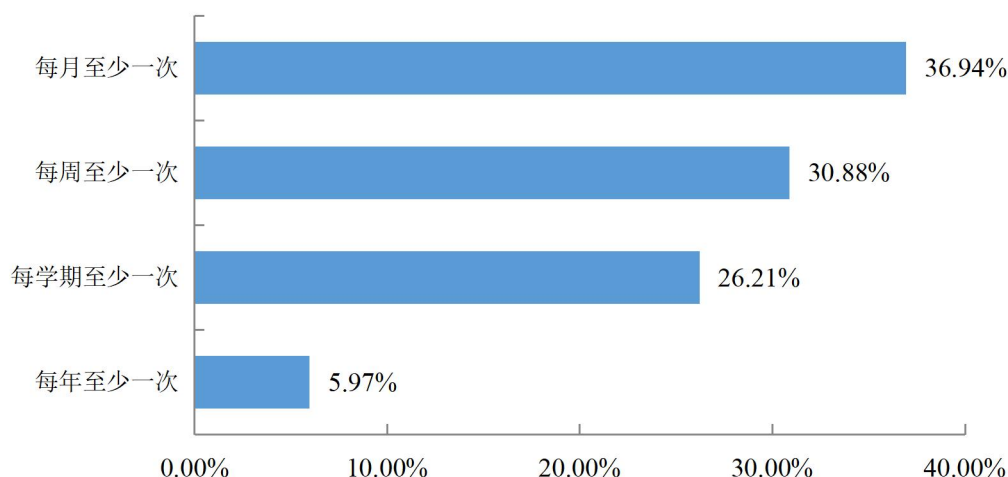


图 1-4 全校在校本科生反馈的师生课下互动频率分布

（二）各年级在校本科生反馈的师生课下互动频率

分年级来看，大一年级在校本科生中与任课教师“每周至少一次”课下互动的比例最高；大三年级在校本科生中与任课教师“每周至少一次”课下互动的学生比例最低。

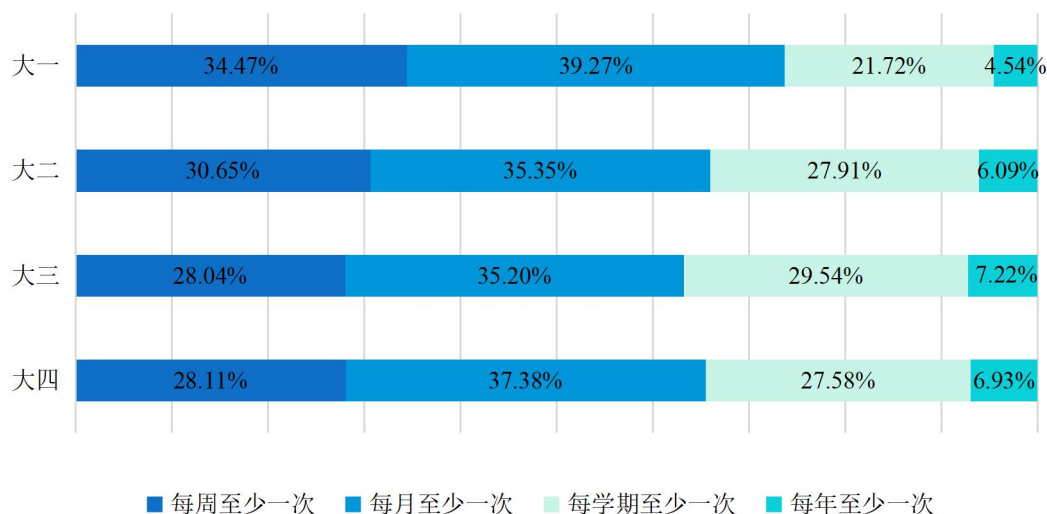


图 1-5 各年级在校本科生反馈的师生课下互动频率分布

（三）各专业在校本科生反馈的师生课下互动频率

分专业来看，智能科学与技术、物联网工程、环境科学与工程专业在校本科生中与任课教师“每周至少一次”课下互动的比例相对较高；相对而言，绘画、

法学、新闻学专业在校本科生中与任课教师“每周至少一次”课下互动的比例较低。

表 1-14 各专业在校本科生反馈的师生课下互动频率分布

专业	每周至少一次	每月至少一次	每学期至少一次	每年至少一次
智能科学与技术	66.41%	22.66%	8.59%	2.34%
物联网工程	66.00%	22.00%	8.00%	4.00%
环境科学与工程	63.53%	21.18%	11.76%	3.53%
植物科学与技术	62.86%	27.14%	8.57%	1.43%
旅游管理	62.07%	20.69%	17.24%	0.00%
数理基础科学	61.76%	26.47%	11.76%	0.00%
城乡规划	59.57%	23.40%	12.77%	4.26%
图书馆学	59.26%	29.63%	11.11%	0.00%
世界史	57.51%	30.77%	10.26%	1.47%
美术学	57.20%	32.63%	8.47%	1.69%
统计学	56.20%	33.51%	6.86%	3.43%
视觉传达设计	55.33%	28.70%	13.31%	2.66%
阿拉伯语	48.72%	34.57%	14.62%	2.09%
政治学与行政学	48.15%	39.51%	9.88%	2.47%
生物技术	48.05%	35.06%	14.29%	2.60%
广播电视学	47.50%	35.00%	13.75%	3.75%
广告学	46.67%	26.67%	20.00%	6.67%
光电信息科学与工程	44.44%	38.10%	12.70%	4.76%
地球物理学	39.75%	36.02%	20.19%	4.04%
民族学	39.67%	32.61%	26.09%	1.63%
网络空间安全	37.50%	35.14%	20.61%	6.76%
人力资源管理	36.36%	33.82%	23.27%	6.55%
天文学	35.42%	34.38%	22.40%	7.81%
化学	34.29%	42.86%	22.86%	0.00%
高分子材料与工程	33.82%	38.24%	21.57%	6.37%
日语	33.67%	34.91%	23.44%	7.98%
社会学	33.03%	35.78%	24.31%	6.88%
环境设计	32.99%	35.07%	26.74%	5.21%
缅甸语	32.73%	34.55%	23.64%	9.09%
土木工程	32.58%	41.29%	20.83%	5.30%
物理学	31.88%	40.87%	22.88%	4.37%
哲学	31.29%	36.55%	26.32%	5.85%
思想政治教育	31.25%	50.00%	14.06%	4.69%
交通工程	31.15%	35.00%	25.00%	8.85%
软件工程	30.43%	36.23%	28.02%	5.31%
历史学	30.38%	34.18%	30.38%	5.06%
化学工程与工艺	29.73%	41.22%	18.24%	10.81%
柬埔寨语	29.69%	39.59%	24.57%	6.14%

专业	每周至少一次	每月至少一次	每学期至少一次	每年至少一次
泰语	29.29%	31.43%	33.57%	5.71%
缅甸语	28.95%	40.79%	25.00%	5.26%
地理信息科学	28.88%	35.34%	31.90%	3.88%
经济学	28.57%	37.09%	28.02%	6.32%
通信工程	28.57%	39.29%	17.86%	14.29%
音乐学	27.94%	35.66%	29.78%	6.62%
政治学与行政学	27.65%	41.18%	28.82%	2.35%
生物科学	27.61%	31.29%	28.22%	12.88%
法学	27.32%	29.27%	34.63%	8.78%
新闻学	27.27%	50.91%	16.36%	5.45%
法语	27.23%	35.40%	32.43%	4.95%
绘画	27.17%	45.28%	23.02%	4.53%

第二章 教育体验

一、思政课程

为了解学生对学校思政课程的看法，中国教育在线邀请在校本科生对学校思想政治课的课程设置、教学内容及教学质量进行满意度评价。

（一）在校本科生对思政课程的总体满意度

参与调查的全校在校本科生中，有 99.50%的学生对本校思想政治课的课程设置、教学内容及教学质量感到满意。

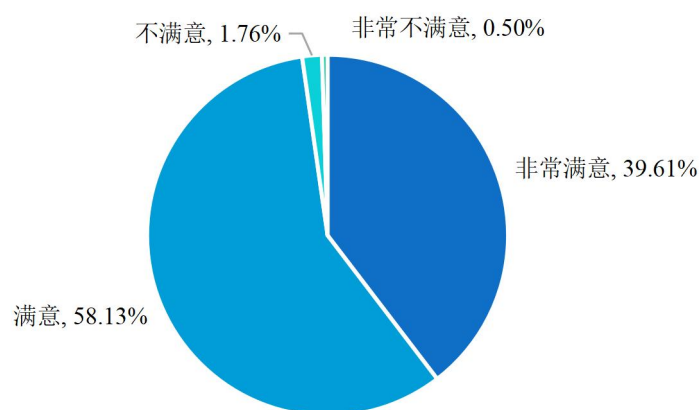


图 2-1 全校在校本科生对思政课程满意度评价

（二）各年级在校本科生对思政课程的满意度

分年级来看，各年级在校本科生对学校思想政治课的课程设置、教学内容及教学质量的满意度较高，均在 97.17%及以上。

表 2-1 各年级在校本科生对思政课程满意度评价分布

年级	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
大一	39.64%	58.51%	1.54%	0.30%	98.16%
大三	41.48%	56.29%	1.70%	0.53%	97.78%
大二	39.35%	58.17%	1.79%	0.70%	97.51%
大四	36.63%	60.54%	2.25%	0.58%	97.17%

（三）各专业在校本科生对思政课程的满意度

分专业来看，图书馆学、世界史、地理科学等 9 个专业在校本科生对学校思想政治课的课程设置、教学内容及教学质量的满意度很高，均为 100.00%；相对而言，法语、通信工程专业在校本科生的满意度较低。

表 2-2 各专业在校本科生对思政课程满意度评价分布

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
图书馆学	47.50%	52.50%	0.00%	0.00%	100.00%
世界史	42.37%	57.63%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学	35.71%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%
经济学	55.00%	45.00%	0.00%	0.00%	100.00%
政治学与行政学	34.21%	65.79%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理	36.67%	63.33%	0.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	51.72%	48.28%	0.00%	0.00%	100.00%
财政学	70.37%	29.63%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学与工程	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	48.31%	51.35%	0.34%	0.00%	99.66%
智能科学与技术	34.29%	65.33%	0.19%	0.19%	99.62%
法学	43.10%	56.47%	0.43%	0.00%	99.57%
生物技术	28.68%	70.59%	0.74%	0.00%	99.26%
光电信息科学与工程	57.20%	41.95%	0.85%	0.00%	99.15%
信息与计算科学	43.86%	55.26%	0.88%	0.00%	99.12%
汉语言文学	41.67%	57.32%	1.01%	0.00%	98.99%
阿拉伯语	40.61%	58.33%	0.86%	0.19%	98.95%
日语	42.70%	56.20%	0.73%	0.36%	98.91%
统计学	40.00%	58.75%	1.25%	0.00%	98.75%
材料科学与工程	35.44%	63.29%	1.27%	0.00%	98.73%
旅游管理	47.44%	51.28%	1.28%	0.00%	98.72%
物联网工程	42.86%	55.71%	1.43%	0.00%	98.57%
社会体育指导与管理	37.14%	61.43%	1.43%	0.00%	98.57%
民族学	34.55%	64.00%	1.09%	0.36%	98.55%
缅甸语	40.49%	58.05%	1.46%	0.00%	98.54%
缅甸语	39.95%	58.58%	1.23%	0.25%	98.53%
人力资源管理	46.75%	51.78%	1.48%	0.00%	98.52%
政治学与行政学	41.65%	56.86%	1.25%	0.25%	98.50%
天文学	43.80%	54.68%	1.27%	0.25%	98.48%
网络空间安全	36.08%	62.37%	1.55%	0.00%	98.45%
泰语	41.27%	57.14%	0.00%	1.59%	98.41%
广告学	42.39%	55.98%	1.63%	0.00%	98.37%
生物科学	35.53%	62.72%	1.75%	0.00%	98.25%
生态学	43.86%	54.39%	1.75%	0.00%	98.25%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
数理基础科学	39.45%	58.72%	0.92%	0.92%	98.17%
广播电视学	45.45%	52.65%	1.89%	0.00%	98.11%
高分子材料与工程	34.78%	63.29%	1.45%	0.48%	98.07%
绘画	45.15%	52.91%	1.94%	0.00%	98.06%
化学工程与工艺	35.71%	62.34%	1.95%	0.00%	98.05%
土木工程	47.06%	50.98%	1.96%	0.00%	98.04%
地理信息科学	34.16%	63.86%	1.73%	0.25%	98.02%
地质学	34.43%	63.37%	1.10%	1.10%	97.80%
档案学	34.97%	62.82%	2.21%	0.00%	97.79%
化学	37.33%	60.33%	1.66%	0.68%	97.66%
交通工程	35.88%	61.76%	1.18%	1.18%	97.65%
音乐学	50.59%	47.06%	1.18%	1.18%	97.65%
地球物理学	35.15%	62.46%	2.39%	0.00%	97.61%
物理学	37.85%	59.72%	2.08%	0.35%	97.57%
计算机科学与技术	41.82%	55.65%	1.93%	0.60%	97.47%
新闻学	36.53%	60.94%	2.17%	0.36%	97.47%
通信工程	39.21%	58.24%	1.62%	0.93%	97.45%
法语	35.20%	62.24%	2.04%	0.51%	97.45%

二、专业课“两性一度”

为了解课程“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）实施情况，进而探究学校落实课堂教学改革的成效，中国教育在线邀请学生对自己本学年所修专业课是否体现高阶性、创新性、挑战度进行评价。其中，高阶性涉及 2 道题目，创新性涉及 3 道题目，挑战度涉及 1 道题目。

（一）在校本科生对专业课高阶性的评价

中教大学在校本科生对自己本学年所修专业课高阶性实施情况的评价结果是：有 97.41% 的学校在校本科生认为本学年所学专业课程将知识、能力、素养进行了有机融合；有 96.62% 的学校在校本科生认为本学年所学专业课程教学培养了其解决复杂问题的综合能力。

表 2-3 全校在校本科生对本学年所修专业课高阶性的评价

课程高阶性相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
课程将知识、能力、素养进行了有机融合	23.92%	36.53%	36.96%	1.87%	0.72%	97.41%
课程教学培养了我解决复杂问	22.85%	36.06%	37.71%	2.57%	0.80%	96.62%

课程高阶性相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
题的综合能力						

分年级来看,对自己本学年所修专业课高阶性评价相对较高的是大二年级在校本科生。

表 2-4 各年级在校本科生对本学年所修专业课高阶性的符合度评价

课程高阶性相关描述	总体	大一	大二	大三	大四
课程将知识、能力、素养进行了有机融合	97.41%	97.72%	97.71%	97.00%	96.77%
课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	96.63%	96.72%	97.21%	95.87%	96.31%

分专业来看,财务管理、智能科学与技术、法学、数据科学与大数据技术、印地语专业在校本科生对所修专业课高阶性的评价很高,均为 100.00%。

表 2-5 各专业在校本科生对本学年所修专业课高阶性的符合度评价

专业	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力
财务管理	100.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%
数据科学与大数据技术	100.00%	100.00%
印地语	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	96.25%
光电信息科学与工程	100.00%	97.06%
信息与计算科学	100.00%	95.45%
汉语言文学	99.24%	96.97%
阿拉伯语	99.14%	98.27%
日语	99.08%	97.71%
统计学	99.02%	98.04%
材料科学与工程	98.91%	98.54%
旅游管理	98.84%	98.36%
金融学	98.81%	97.02%
电子信息工程	98.81%	98.82%
思想政治教育	98.75%	96.73%
数字媒体技术	98.75%	97.81%
环境设计	98.75%	95.00%
哲学	98.73%	98.47%
物联网工程	98.73%	99.36%
社会体育指导与管理	98.68%	97.80%
民族学	98.59%	96.50%
缅甸语	98.57%	97.14%
缅甸语	98.54%	97.81%
人力资源管理	98.48%	97.98%

专业	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力
政治学与行政学	98.44%	98.44%
天文学	98.43%	98.43%
网络空间安全	98.41%	95.65%
泰语	98.41%	98.40%
广告学	98.37%	97.28%
生物科学	98.36%	96.15%
生态学	98.30%	98.30%
数理基础科学	98.29%	97.80%
广播电视学	98.25%	96.49%
高分子材料与工程	98.24%	96.47%
绘画	98.21%	96.73%
化学工程与工艺	98.07%	98.21%
土木工程	98.05%	97.07%
地理信息科学	97.98%	97.21%
美术学	97.98%	97.41%
历史学	97.98%	96.81%
视觉传达设计	97.97%	97.62%
植物科学与技术	97.95%	96.72%
软件工程	97.86%	96.89%
柬埔寨语	97.85%	96.97%
社会学	97.78%	96.67%
行政管理	97.62%	96.34%
地质学	97.57%	96.37%
档案学	97.51%	97.32%
化学	97.45%	95.64%
交通工程	97.43%	96.40%
音乐学	97.42%	96.68%
地球物理学	97.40%	97.40%
物理学	97.35%	96.59%
计算机科学与技术	97.33%	97.14%
新闻学	97.30%	97.64%
通信工程	97.30%	97.30%
法语	97.28%	96.11%
图书馆学	97.26%	97.43%
世界史	97.26%	96.92%
地理科学	97.24%	94.75%
经济学	97.22%	96.53%
政治学与行政学	97.21%	95.94%
工商管理	97.18%	95.75%
城乡规划	97.16%	96.30%
财政学	97.10%	96.10%

专业	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力
环境科学与工程	97.07%	96.81%

（二）在校本科生对专业课创新性的评价

全校在校本科生对自己本学年所修专业课创新性的评价均在 97.00%以上。

具体而言，在校本科生认为自己本学年所修专业课“课程内容反映了学科发展的前沿内容，注重学科间的交叉融合”的人数占比为 97.21%；认为专业课“课程教学方法较为先进，注重师生互动、生生互动”的人数占比为 97.02%；认为专业课“老师通过课程教学，积极引导学生进行探究式与个性化学习”的人数占比为 97.02%。

表 2-6 全校在校本科生对本学年所修专业课创新性的符合度评价

课程创新性相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
课程内容反映了学科发展的前沿内容，注重学科间的交叉融合	23.67%	37.08%	36.46%	2.08%	0.71%	97.21%
课程教学方法较为先进，注重师生互动、生生互动	23.99%	37.47%	35.56%	2.23%	0.76%	97.02%
老师通过课程教学，积极引导学生进行探究式与个性化学习	23.99%	37.68%	35.35%	2.16%	0.82%	97.02%

分年级来看，对自己本学年所修专业课创新性评价相对较高的是大一年级和大二年级在校本科生。

具体而言，对自己本学年所修专业课“课程内容反映了学科发展的前沿内容，注重学科间的交叉融合”评价较高的是大一年级在校本科生，评价较低的是大三年级在校本科生；对自己本学年所修专业课“课程教学方法较为先进，注重师生互动、生生互动”评价最高的是大二年级在校本科生，评价最低的大四年级在校本科生；对自己本学年所修专业课“老师通过课程教学，积极引导学生进行探究式与个性化学习”方面评价最高的是大一年级在校本科生，评价最低的是大三年级在校本科生。

表 2-7 各年级在校本科生对本学年所修专业课创新性的符合度评价

课程创新性相关描述	总体	大一	大二	大三	大四
课程内容反映了学科发展的前沿内容，注重学科间的交叉融合	97.21%	97.66%	97.51%	96.41%	96.74%

课程创新性相关描述	总体	大一	大二	大三	大四
课程教学方法较为先进，注重师生互动、生生互动	97.02%	97.15%	97.58%	96.59%	96.29%
老师通过课程教学，积极引导學生进行探究式与个性化学习	97.02%	97.52%	97.38%	96.30%	96.31%

整体而言，日语专业本科在校生对本学年所修专业课创新性的评价很高，均为 100.00%。

表 2-8 各专业在校本科生对本学年所修专业课创新性的符合度评价

专业	课程内容反映了学科发展的前沿内容，注重学科间的交叉融合	课程教学方法较为先进，注重师生互动、生生互动	老师通过课程教学，积极引导學生进行探究式与个性化学习
日语	100.00%	100.00%	100.00%
统计学	100.00%	97.50%	100.00%
材料科学与工程	100.00%	100.00%	98.57%
旅游管理	100.00%	98.39%	100.00%
金融学	100.00%	96.55%	100.00%
电子信息工程	100.00%	96.43%	100.00%
思想政治教育	99.26%	98.54%	97.81%
数字媒体技术	99.24%	98.48%	98.23%
环境设计	99.08%	98.62%	98.62%
哲学	98.82%	97.65%	97.95%
物联网工程	98.80%	98.20%	98.80%
社会体育指导与管理	98.73%	97.71%	97.96%
民族学	98.73%	98.73%	99.36%
缅甸语	98.72%	98.72%	98.72%
人力资源管理	98.70%	98.70%	99.13%
政治学与行政学	98.64%	97.29%	98.31%
天文学	98.57%	97.14%	98.57%
网络空间安全	98.54%	99.27%	99.27%
泰语	98.51%	98.21%	98.21%
广告学	98.43%	97.91%	97.38%
生物科学	98.38%	96.76%	97.96%
生态学	98.36%	97.32%	97.32%
数理基础科学	98.28%	97.79%	98.28%
广播电视学	98.18%	92.73%	96.36%
高分子材料与工程	98.18%	90.91%	94.55%
绘画	98.13%	98.61%	97.90%
化学工程与工艺	98.11%	98.86%	97.73%
土木工程	98.08%	97.69%	98.27%
地理信息科学	98.05%	96.73%	96.08%
美术学	98.04%	97.80%	98.04%

专业	课程内容反映了学科发展的前沿内容，注重学科间的交叉融合	课程教学方法较为先进，注重师生互动、生生互动	老师通过课程教学，积极引导學生进行探究式与个性化学习
历史学	97.98%	98.56%	97.98%
视觉传达设计	97.97%	97.64%	97.97%
植物科学与技术	97.95%	97.95%	97.26%
软件工程	97.87%	97.89%	97.89%
柬埔寨语	97.87%	97.87%	100.00%
社会学	97.82%	98.12%	98.44%
行政管理	97.81%	96.50%	95.83%
地质学	97.81%	96.72%	97.81%
档案学	97.77%	98.46%	97.78%
化学	97.73%	96.48%	97.24%
交通工程	97.65%	96.47%	97.65%
音乐学	97.62%	97.62%	97.62%
地球物理学	97.60%	97.61%	96.40%
物理学	97.52%	96.60%	96.30%
计算机科学与技术	97.50%	97.70%	97.51%
新闻学	97.50%	100.00%	97.50%
通信工程	97.48%	98.75%	97.50%
法语	97.36%	97.35%	98.68%
图书馆学	97.34%	96.75%	95.27%
世界史	97.33%	96.76%	97.14%
地理科学	97.32%	94.69%	96.46%
经济学	97.30%	97.30%	97.30%
政治学与行政学	97.27%	97.81%	98.36%
工商管理	97.26%	97.65%	97.55%
城乡规划	97.13%	97.54%	97.54%
财政学	97.07%	96.34%	97.44%
环境科学与工程	97.07%	97.88%	96.28%
财务管理	97.07%	97.07%	97.56%
智能科学与技术	97.04%	95.91%	98.15%
法学	97.00%	95.62%	94.93%
数据科学与大数据技术	96.97%	97.06%	97.06%
印地语	96.92%	97.94%	97.43%
生物技术	96.89%	96.34%	95.98%
光电信息科学与工程	96.77%	96.15%	96.15%
信息与计算科学	96.74%	96.48%	96.48%
汉语言文学	96.72%	96.36%	96.36%
阿拉伯语	96.67%	96.67%	96.67%

（三）在校本科生对专业课挑战度的评价

参与调查的在校本科生对自己本学年所修专业课具有挑战度的符合度评价为 91.15%。

表 2-9 全校在校本科生对本学年所修专业课挑战度的符合度评价

课程挑战度相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
我需要非常努力才能达到课程要求	18.04%	30.74%	42.37%	7.55%	1.30%	91.15%

分年级来看,对自己本学年所修专业课挑战度评价最高的是大一年级在校本科生,评价最低的是大四年级在校本科生。

表 2-10 各年级在校本科生对本学年所修专业课挑战度的符合度评价

课程挑战度相关描述	总体	大一	大二	大三	大四
我需要非常努力才能达到课程要求	91.14%	92.72%	91.16%	90.78%	88.61%

分专业来看,对自己本学年所修专业课挑战度评价相对较高的是物联网工程、社会体育指导与管理专业本科在校生;评价相对较低的是哲学、环境设计专业在校本科生。

表 2-11 各专业在校本科生对本学年所修专业课挑战度的符合度评价

专业	我需要非常努力才能达到课程要求
物联网工程	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%
民族学	98.39%
缅甸语	97.81%
人力资源管理	95.81%
政治学与行政学	95.73%
天文学	95.71%
网络空间安全	95.24%
泰语	95.22%
广告学	94.55%
生物科学	94.29%
生态学	94.27%
数理基础科学	94.19%
广播电视学	94.12%
高分子材料与工程	93.48%
绘画	93.44%
化学工程与工艺	93.33%
土木工程	93.17%
地理信息科学	93.16%
美术学	93.01%
历史学	92.96%
视觉传达设计	92.86%
植物科学与技术	92.86%

专业	我需要非常努力才能达到课程要求
软件工程	92.86%
柬埔寨语	92.82%
社会学	92.80%
行政管理	92.78%
地质学	92.78%
档案学	92.68%
化学	92.55%
交通工程	92.50%
音乐学	92.48%
地球物理学	92.41%
物理学	92.40%
计算机科学与技术	92.31%
新闻学	92.27%
通信工程	92.21%
法语	92.21%
图书馆学	92.20%
世界史	92.10%
地理科学	92.08%
经济学	91.89%
政治学与行政学	91.80%
工商管理	91.74%
城乡规划	91.62%
财政学	91.58%
环境科学与工程	91.57%
财务管理	91.53%
智能科学与技术	91.49%
法学	91.49%
数据科学与大数据技术	91.46%
印地语	91.43%
生物技术	91.43%
光电信息科学与工程	91.41%
信息与计算科学	91.38%
汉语言文学	91.12%
阿拉伯语	91.11%
日语	91.07%
统计学	91.07%
材料科学与工程	90.96%
旅游管理	90.91%
金融学	90.88%
电子信息工程	90.76%
思想政治教育	90.35%
数字媒体技术	90.32%

专业	我需要非常努力才能达到课程要求
环境设计	90.26%
哲学	90.24%

三、课程考核方式

为了解学校的课程考核方式，中国教育在线面向在校本科生调查分析他们接受的各种考核方式的比例。可供学生选择的课程考核方式选项包括“卷面考试”“随堂提问或测试”“课程论文或实验报告”“课堂讲述展示”“个人独立完成的课程作业”“小组合作完成的课程作业”。

（一）在校本科生接受各种课程考核方式的总体比例

调查结果显示，卷面考试、随堂提问或测试、课程论文或实验报告、课堂讲述展示、个人独立完成的课程作业、小组合作完成的课程作业等课程考试方式均至少覆盖六成（61.46%及以上）在校本科生。

从接受课程考核方式的学生比例高低来看，在校本科生接受的课程考核方式以“随堂提问或测试”（87.49%）和“卷面考试”（79.96%）为主，而较少是“课程论文或实验报告”（61.46%）。

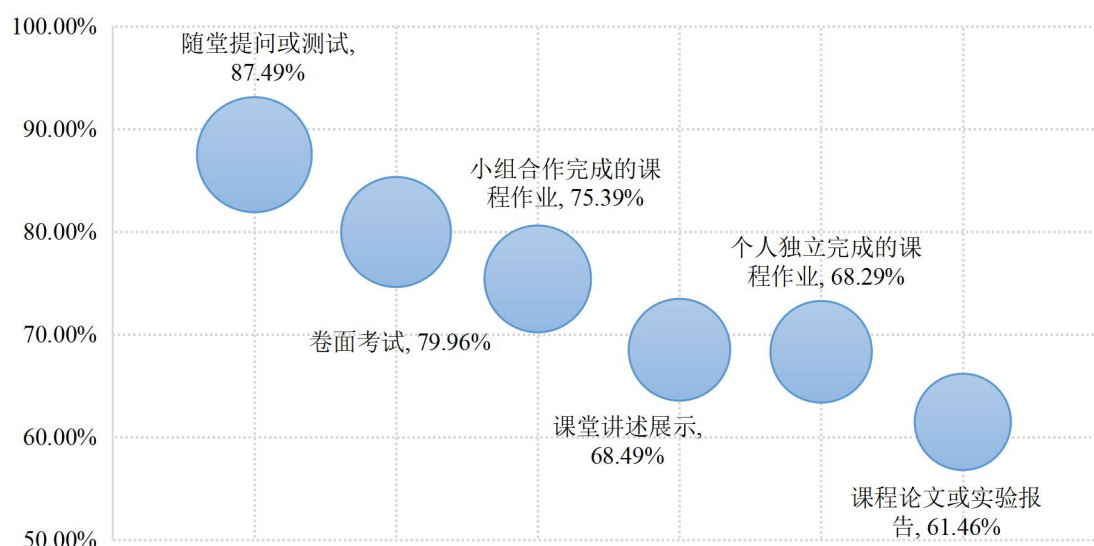


图 2-2 全校学生接受各种课程考核方式的比例（多选题）

（二）各年级在校本科生接受各种课程考核方式的比例

分年级来看，大一年级在校本科生接受的课程考核方式以“随堂提问或测试”为主，较少是“课程论文或实验报告”；大二年级在校本科生接受的课程考核方式以“卷面考试”为主，较少是“课程论文或实验报告”；大三年级、大四年级在校本科生接受的课程考核方式均以“卷面考试”为主，较少的均是“个人独立完成的课程作业”。

表 2-12 各年级在校本科生接受各种课程考核方式的比例（多选题）

课程考核方式	大一	大二	大三	大四
随堂提问或测试	90.01%	88.92%	86.41%	81.61%
卷面考试	61.17%	89.71%	90.01%	85.65%
小组合作完成的课程作业	72.03%	81.21%	77.17%	69.14%
课堂讲述展示	63.06%	73.35%	71.42%	66.46%
个人独立完成的课程作业	68.73%	71.71%	67.67%	62.11%
课程论文或实验报告	38.13%	68.99%	72.41%	78.21%

（三）各专业在校本科生接受各种课程考核方式的比例

分专业来看，图书馆史、世界史专业在校本科生中参加过“卷面考试”的学生比例较高，而法语、通信工程专业在校本科生中参加过“卷面考试”的学生比例较低。

地理科学专业在校本科生中接受过“随堂提问或测试”的学生比例较高，而社会学、材料科学与工程专业在校本科生中接受过“随堂提问或测试”的学生比例较低。

日语、工商管理专业在校本科生中接受“课程论文或实验报告”考核的学生比例较高，而数理基础科学专业学生中的相关比例较低。

日语专业在校本科生中，接受个人独立完成课程作业考核方式的学生比例较高，而数理基础科学专业学生中的相关比例较低。

交通工程、日语、工商管理专业在校本科生中，接受小组合作完成课程作业考核方式的学生比例较高，而地理科学、数理基础科学、法学专业学生中的相关比例较低。

表 2-13 各专业在校本科生接受各种课程考核方式的比例（多选题）

专业	卷面考试	随堂提问 或测试	课程论文或 实验报告	课堂讲述 展示	个人独立完成的 课程作业	小组合作完成的 课程作业
图书馆学	95.45%	95.45%	50.00%	72.73%	77.27%	77.27%
世界史	94.81%	90.91%	72.73%	89.61%	68.83%	83.12%
地理科学	93.94%	100.00%	42.42%	72.73%	78.79%	45.45%
经济学	93.33%	93.33%	66.67%	53.33%	60.00%	66.67%
政治学与行政学	93.33%	93.33%	36.67%	63.33%	66.67%	60.00%
工商管理	92.50%	84.06%	80.62%	81.88%	75.00%	87.50%
城乡规划	92.16%	84.31%	70.59%	80.39%	80.39%	80.39%
财政学	91.67%	85.98%	49.62%	66.67%	68.56%	74.24%
环境科学与工程	91.43%	95.71%	67.14%	81.43%	75.71%	77.14%
财务管理	90.20%	84.80%	62.50%	52.70%	67.91%	76.35%
智能科学与技术	89.74%	92.31%	53.85%	76.92%	76.92%	82.05%
法学	89.67%	85.33%	68.48%	75.00%	70.65%	79.35%
数据科学与大数据技术	89.29%	85.71%	71.43%	78.57%	57.14%	67.86%
印地语	88.36%	88.73%	53.45%	73.45%	67.27%	85.82%
生物技术	88.24%	87.06%	55.29%	70.59%	75.29%	77.65%
光电信息科学与工程	88.00%	84.00%	74.00%	74.00%	78.00%	74.00%
信息与计算科学	87.97%	86.71%	53.16%	71.52%	69.62%	72.15%
汉语言文学	87.81%	88.95%	66.67%	76.95%	67.43%	83.05%
阿拉伯语	87.23%	93.62%	42.55%	82.98%	74.47%	76.60%
日语	87.12%	90.18%	93.25%	84.05%	82.21%	87.73%
统计学	87.01%	88.48%	59.56%	71.08%	63.97%	81.37%
材料科学与工程	86.44%	76.27%	71.19%	61.02%	55.93%	61.02%
旅游管理	86.11%	87.50%	45.83%	57.64%	69.44%	64.58%
金融学	85.20%	87.76%	77.04%	76.02%	65.31%	78.06%
电子信息工程	85.17%	84.09%	68.90%	63.47%	60.76%	73.60%
思想政治教育	85.11%	89.10%	60.90%	63.03%	56.12%	81.12%
数字媒体技术	84.18%	90.51%	58.86%	65.82%	75.32%	70.89%
环境设计	84.16%	90.68%	54.04%	59.63%	63.66%	71.12%
哲学	84.05%	89.22%	62.93%	81.90%	75.86%	82.33%
物联网工程	83.75%	91.25%	41.25%	66.25%	72.50%	75.00%
社会体育指导与管理	83.59%	85.10%	64.14%	70.45%	55.56%	77.53%
民族学	83.57%	90.10%	56.04%	67.39%	72.46%	74.64%

专业	卷面考试	随堂提问 或测试	课程论文或 实验报告	课堂讲述 展示	个人独立完成的 课程作业	小组合作完成的 课程作业
缅甸语	83.36%	93.38%	57.56%	81.66%	79.80%	83.70%
人力资源管理	83.25%	87.75%	62.75%	58.00%	64.25%	64.75%
政治学与行政学	83.04%	91.90%	65.06%	62.53%	66.33%	62.03%
天文学	82.73%	87.55%	67.07%	61.85%	60.64%	75.10%
网络空间安全	82.64%	84.72%	59.03%	67.36%	69.44%	65.28%
泰语	82.61%	83.23%	74.53%	81.37%	60.25%	86.96%
广告学	81.85%	91.11%	59.53%	60.25%	70.60%	62.07%
生物科学	81.71%	84.45%	63.11%	53.66%	60.67%	78.35%
生态学	81.71%	89.14%	68.57%	59.43%	66.29%	70.29%
数理基础科学	81.48%	88.89%	29.63%	59.26%	55.56%	55.56%
广播电视学	81.25%	83.59%	52.34%	63.28%	63.28%	73.44%
高分子材料与工程	81.12%	87.02%	67.85%	77.58%	64.01%	81.12%
绘画	81.10%	88.99%	63.84%	64.29%	61.31%	66.37%
化学工程与工艺	80.86%	89.22%	59.03%	66.31%	69.54%	71.16%
土木工程	80.82%	83.67%	73.88%	69.80%	65.71%	76.33%
地理信息科学	80.55%	90.77%	62.59%	72.32%	62.59%	80.55%
美术学	80.52%	89.39%	60.17%	55.84%	67.32%	61.47%
历史学	80.31%	88.89%	73.88%	78.27%	71.05%	80.99%
视觉传达设计	80.00%	92.50%	37.50%	70.00%	80.00%	72.50%
植物科学与技术	79.81%	87.24%	62.41%	65.89%	61.95%	75.64%
软件工程	79.68%	88.45%	62.15%	76.89%	73.71%	84.06%
柬埔寨语	79.50%	86.88%	58.05%	67.34%	66.67%	67.62%
社会学	79.49%	73.99%	63.74%	58.97%	67.77%	63.00%
行政管理	79.42%	88.92%	60.16%	74.67%	71.24%	76.25%
地质学	79.33%	87.92%	65.50%	67.54%	62.74%	82.53%
档案学	79.13%	84.47%	60.68%	70.39%	68.45%	80.10%
化学	78.95%	90.06%	63.74%	79.82%	73.10%	83.92%
交通工程	78.82%	90.97%	58.33%	79.51%	77.78%	90.28%
音乐学	78.65%	83.85%	53.12%	60.42%	70.31%	76.56%
地球物理学	78.49%	89.24%	62.55%	71.71%	75.30%	68.13%
物理学	77.97%	88.12%	52.48%	62.87%	69.06%	70.54%
计算机科学与技术	77.38%	87.92%	65.55%	70.44%	73.26%	85.35%
新闻学	77.27%	89.02%	64.02%	47.73%	70.45%	64.02%
通信工程	77.14%	90.00%	54.29%	57.86%	71.43%	66.43%
法语	77.07%	94.15%	69.27%	76.10%	76.59%	58.54%

四、体美劳教育

为了解学生对学校体美劳教育的看法，中国教育在线邀请在校本科生对学校体育教育、美育教育、劳动教育分别进行满意度评价。其中，体育教育包含体育课程、相关体育活动内容；美育教育包含公共艺术课程、艺术节、美育专题讲座、演出等内容；劳动教育包含劳动类课程、勤工助学、社会公益活动等内容。满意度评价选项包括“非常满意”“满意”“不满意”“非常不满意”和“无法评价”。

调查结果显示，全校在校本科生对学校劳动教育的满意度相对较高，对学校美育教育的满意度相对较低。

表 2- 14 全校在校本科生对学校体美劳教育满意度评价分布

各类教育	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
体育教育	34.85%	61.97%	2.49%	0.68%	96.82%
美育教育	34.23%	62.39%	2.85%	0.53%	96.62%
劳动教育	33.96%	63.23%	2.35%	0.46%	97.19%

（一）在校本科生对体育教育的满意度

参与调查的全校在校本科生对学校体育教育（如体育课程、相关体育活动等）的满意度为 96.82%。其中，有 34.85%的学生对学校体育教育感到“非常满意”；有 61.97%的学生感到“满意”。

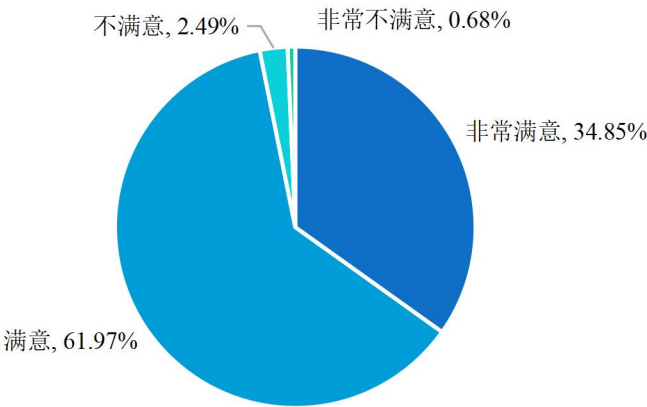


图 2-3 全校在校本科生对学校体育教育满意度评价

分年级来看，大一年级、大二年级、大三年级、大四年级在校本科生对学校体育教育的满意度分别是 96.74%、96.88%、96.62%和 97.12%。

表 2-15 各年级在校本科生对学校体育教育满意度评价分布

年级	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
大一	33.86%	62.88%	2.61%	0.65%	96.74%
大二	36.88%	60.00%	2.52%	0.60%	96.88%
大三	34.39%	62.23%	2.58%	0.80%	96.62%
大四	33.72%	63.39%	2.13%	0.75%	97.12%

分专业来看，新闻学、财务管理、经济学等 6 个专业在校本科生对学校体育教育的满意度很高，均为 100.00%；相对而言，世界史、日语专业在校本科生对学校体育教育的满意度较低。

表 2-16 各专业在校本科生对学校体育教育满意度评价分布

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
新闻学	35.90%	64.10%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	52.94%	47.06%	0.00%	0.00%	100.00%
经济学	31.58%	68.42%	0.00%	0.00%	100.00%
生物科学	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
美术学	35.71%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	48.15%	51.85%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	41.91%	57.60%	0.49%	0.00%	99.51%
人力资源管理	43.04%	55.70%	1.27%	0.00%	98.73%
社会学	58.37%	40.34%	1.29%	0.00%	98.71%
数理基础科学	37.50%	61.11%	1.39%	0.00%	98.61%
生态学	36.69%	61.87%	0.72%	0.72%	98.56%
环境设计	38.05%	60.50%	1.16%	0.29%	98.55%
广告学	32.35%	66.18%	1.47%	0.00%	98.53%
音乐学	53.88%	44.42%	1.21%	0.49%	98.30%
材料科学与工程	28.82%	69.41%	1.18%	0.59%	98.24%
天文学	29.53%	68.65%	1.81%	0.00%	98.19%
政治学与行政学	50.13%	48.00%	1.33%	0.53%	98.13%
物理学	25.75%	72.39%	1.87%	0.00%	98.13%
思想政治教育	35.78%	62.25%	1.96%	0.00%	98.04%
广播电视学	30.54%	67.49%	0.99%	0.99%	98.03%
政治学与行政学	32.00%	66.00%	1.33%	0.67%	98.00%
电子信息工程	63.27%	34.69%	2.04%	0.00%	97.96%
绘画	39.24%	58.68%	2.08%	0.00%	97.92%
数字媒体技术	39.27%	58.61%	1.51%	0.60%	97.89%
植物科学与技术	30.16%	67.72%	1.59%	0.53%	97.88%
物联网工程	32.69%	65.18%	1.55%	0.58%	97.87%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
化学工程与工艺	33.33%	64.54%	2.13%	0.00%	97.87%
财政学	43.48%	54.35%	2.17%	0.00%	97.83%
柬埔寨语	34.62%	63.19%	2.20%	0.00%	97.80%
网络空间安全	37.64%	60.15%	1.85%	0.37%	97.79%
民族学	36.97%	60.81%	1.48%	0.74%	97.78%
地质学	33.50%	64.23%	1.76%	0.50%	97.73%
土木工程	31.06%	66.67%	1.14%	1.14%	97.73%
视觉传达设计	35.46%	62.24%	2.04%	0.26%	97.70%
档案学	57.65%	40.00%	1.18%	1.18%	97.65%
计算机科学与技术	35.76%	61.85%	2.19%	0.20%	97.61%
社会体育指导与管理	30.87%	66.73%	2.03%	0.37%	97.60%
生物技术	35.18%	62.41%	1.93%	0.48%	97.59%
统计学	30.27%	67.30%	1.89%	0.54%	97.57%
信息与计算科学	33.06%	64.49%	2.04%	0.41%	97.55%
地球物理学	31.56%	65.98%	1.64%	0.82%	97.54%
地理信息科学	27.60%	69.89%	2.51%	0.00%	97.49%
图书馆学	39.15%	58.31%	2.25%	0.28%	97.46%
地理科学	32.27%	65.18%	1.92%	0.64%	97.44%
印地语	37.42%	60.00%	2.58%	0.00%	97.42%
光电信息科学与工程	41.33%	56.00%	2.67%	0.00%	97.33%
行政管理	33.04%	64.29%	1.79%	0.89%	97.32%
法学	45.95%	51.35%	2.70%	0.00%	97.30%
金融学	28.30%	68.87%	2.83%	0.00%	97.17%
法语	33.57%	63.57%	2.14%	0.71%	97.14%
软件工程	31.94%	65.10%	2.08%	0.87%	97.05%
智能科学与技术	36.50%	60.53%	1.78%	1.19%	97.03%
汉语言文学	34.68%	62.28%	2.78%	0.25%	96.96%
高分子材料与工程	30.11%	66.85%	2.76%	0.28%	96.96%
历史学	34.67%	62.23%	2.79%	0.31%	96.90%
数据科学与大数据技术	26.94%	69.95%	2.59%	0.52%	96.89%
交通工程	37.50%	59.38%	2.43%	0.69%	96.88%
化学	36.61%	60.27%	2.23%	0.89%	96.88%
城乡规划	29.86%	66.97%	2.41%	0.75%	96.83%
泰语	41.27%	55.56%	3.17%	0.00%	96.83%
环境科学与工程	37.35%	59.45%	2.13%	1.07%	96.80%
缅甸语	31.85%	64.92%	2.42%	0.81%	96.77%
工商管理	38.71%	58.06%	3.23%	0.00%	96.77%
哲学	35.22%	61.54%	2.43%	0.81%	96.76%
阿拉伯语	38.08%	58.58%	2.09%	1.26%	96.65%
日语	32.60%	63.95%	2.51%	0.94%	96.55%
世界史	36.44%	60.11%	2.93%	0.53%	96.54%

（二）在校本科生对美育教育的满意度

参与调查的全校在校本科生对学校美育教育（如公共艺术课程、艺术节、美育专题讲座、演出等）的满意度为 96.62%。其中，有 34.23%的学生对学校美育教育感到“非常满意”；有 62.39%的学生感到“满意”。

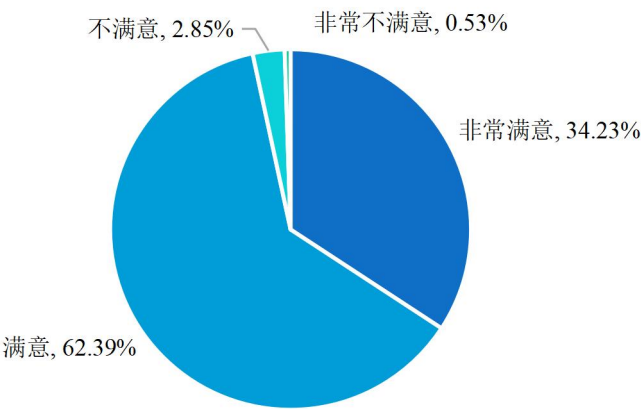


图 2-4 全校在校本科生对学校美育教育满意度评价

各年级在校本科生对学校美育教育的满意度较高，均在 95.85%及以上。

表 2-17 各年级在校本科生对学校美育教育满意度评价分布

年级	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
大一	32.95%	64.14%	2.51%	0.40%	97.08%
大二	36.19%	60.67%	2.61%	0.53%	96.86%
大三	34.27%	61.59%	3.50%	0.65%	95.85%
大四	33.16%	63.09%	3.14%	0.61%	96.25%

分专业来看，各专业在校本科生中，日语、城乡规划、视觉传达设计等 9 个专业学生对学校美育教育的满意度很高，均为 100.00%；社会体育指导与管理专业学生对学校美育教育的满意度相对较低。

表 2-18 各专业在校本科生对学校美育教育满意度评价分布

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
日语	37.18%	62.82%	0.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	38.03%	61.97%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
缅甸语	29.73%	70.27%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学	29.41%	70.59%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	58.62%	41.38%	0.00%	0.00%	100.00%
交通工程	41.38%	58.62%	0.00%	0.00%	100.00%
图书馆学	44.44%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
智能科学与技术	38.10%	61.90%	0.00%	0.00%	100.00%
法语	34.27%	65.32%	0.40%	0.00%	99.60%
哲学	58.08%	41.48%	0.44%	0.00%	99.56%
环境科学与工程	45.58%	53.89%	0.54%	0.00%	99.46%
数字媒体技术	44.34%	54.95%	0.71%	0.00%	99.29%
地球物理学	34.53%	64.75%	0.00%	0.72%	99.28%
生物技术	35.50%	63.50%	1.00%	0.00%	99.00%
工商管理	33.33%	65.38%	1.28%	0.00%	98.72%
阿拉伯语	36.01%	62.54%	1.45%	0.00%	98.55%
软件工程	41.35%	57.18%	1.17%	0.29%	98.53%
计算机科学与技术	36.36%	62.12%	1.52%	0.00%	98.48%
化学	44.80%	53.60%	1.60%	0.00%	98.40%
物联网工程	41.67%	56.67%	1.67%	0.00%	98.33%
民族学	33.07%	65.12%	1.55%	0.26%	98.19%
行政管理	41.99%	56.19%	1.21%	0.60%	98.19%
历史学	27.66%	70.48%	1.86%	0.00%	98.14%
法学	50.98%	47.06%	1.96%	0.00%	98.04%
广告学	31.68%	66.34%	1.98%	0.00%	98.02%
音乐学	38.78%	59.18%	2.04%	0.00%	97.96%
信息与计算科学	28.69%	69.26%	1.64%	0.41%	97.95%
化学工程与工艺	30.10%	67.77%	1.17%	0.97%	97.86%
网络空间安全	36.56%	61.29%	2.15%	0.00%	97.85%
物理学	43.48%	54.35%	2.17%	0.00%	97.83%
世界史	32.12%	65.69%	2.19%	0.00%	97.81%
财政学	37.05%	60.71%	1.79%	0.45%	97.77%
档案学	33.51%	64.18%	1.80%	0.52%	97.68%
社会学	25.10%	72.59%	1.93%	0.39%	97.68%
汉语言文学	34.99%	62.66%	2.35%	0.00%	97.65%
印地语	53.57%	44.05%	1.19%	1.19%	97.62%
政治学与行政学	38.14%	59.45%	2.41%	0.00%	97.59%
柬埔寨语	49.14%	48.41%	1.96%	0.49%	97.56%
政治学与行政学	27.24%	70.25%	2.15%	0.36%	97.49%
生态学	26.04%	71.35%	1.56%	1.04%	97.40%
土木工程	42.86%	54.55%	1.30%	1.30%	97.40%
金融学	37.40%	59.97%	2.47%	0.15%	97.37%
高分子材料与工程	31.26%	65.91%	2.64%	0.19%	97.18%
统计学	33.80%	63.38%	2.82%	0.00%	97.18%
环境设计	37.18%	59.83%	2.56%	0.43%	97.01%
人力资源管理	29.48%	67.49%	2.48%	0.55%	96.97%
通信工程	42.42%	54.55%	1.52%	1.52%	96.97%
旅游管理	30.18%	66.79%	3.04%	0.00%	96.96%
广播电视学	37.60%	59.30%	2.71%	0.39%	96.90%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
美术学	34.46%	62.36%	2.43%	0.75%	96.82%
生物科学	36.07%	60.71%	2.50%	0.71%	96.79%
地质学	34.95%	61.82%	2.63%	0.61%	96.77%
地理信息科学	31.46%	65.17%	3.37%	0.00%	96.63%
经济学	34.71%	61.89%	3.16%	0.24%	96.60%
植物科学与技术	33.76%	62.74%	3.18%	0.32%	96.50%
财务管理	32.90%	63.55%	3.23%	0.32%	96.45%
绘画	36.83%	59.60%	3.17%	0.40%	96.44%
新闻学	32.36%	64.08%	2.91%	0.65%	96.44%
电子信息工程	29.08%	67.35%	2.55%	1.02%	96.43%
天文学	37.50%	58.93%	1.79%	1.79%	96.43%
泰语	31.98%	64.44%	2.86%	0.72%	96.42%
数据科学与 大数据技术	30.43%	65.94%	3.62%	0.00%	96.38%
思想政治教育	29.63%	66.67%	3.24%	0.46%	96.30%
材料科学与工程	40.74%	55.56%	3.70%	0.00%	96.30%
数理基础科学	35.96%	60.30%	3.37%	0.37%	96.25%
社会体育指导与管理	32.08%	64.15%	3.77%	0.00%	96.23%

（三）在校本科生对劳动教育的满意度

参与调查的全校在校本科生对学校劳动教育（如劳动类课程、勤工助学、社会公益活动等）的满意度是 97.19%。其中，有 33.96%的学生对学校劳动教育感到“非常满意”；有 63.23%的学生对学校劳动教育感到“满意”。

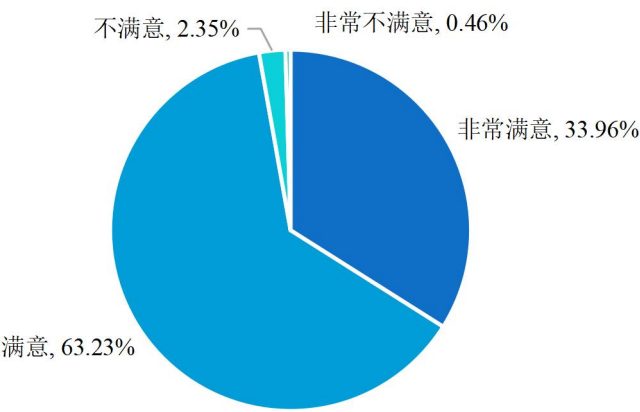


图 2-5 全校在校本科生对学校劳动教育满意度评价

各年级在校本科生对学校劳动教育的满意度较高，均在 96.36%及以上。

表 2-19 各年级在校本科生对学校劳动教育满意度评价分布

年级	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
大一	32.95%	65.09%	1.67%	0.29%	98.04%
大二	35.67%	61.61%	2.16%	0.56%	97.28%
大三	34.10%	62.25%	2.98%	0.66%	96.36%
大四	32.70%	63.74%	3.18%	0.38%	96.44%

分专业来看，生态学、汉语言文学、交通工程等 8 个专业在校本科生对学校劳动教育的满意度很高，均为 100.00%；地理科学专业在校本科生对学校劳动教育的满意度较低。

表 2-20 各专业在校本科生对学校劳动教育满意度评价分布

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
生态学	41.56%	58.44%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	38.81%	61.19%	0.00%	0.00%	100.00%
交通工程	32.00%	68.00%	0.00%	0.00%	100.00%
政治学与行政学	54.05%	45.95%	0.00%	0.00%	100.00%
柬埔寨语	29.73%	70.27%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	44.83%	55.17%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理	51.72%	48.28%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	48.15%	51.85%	0.00%	0.00%	100.00%
泰语	42.42%	57.35%	0.24%	0.00%	99.76%
计算机科学与技术	26.79%	72.50%	0.71%	0.00%	99.29%
环境设计	45.45%	53.74%	0.80%	0.00%	99.20%
旅游管理	39.19%	59.91%	0.45%	0.45%	99.10%
软件工程	40.51%	58.23%	1.27%	0.00%	98.73%
化学	35.34%	63.35%	1.31%	0.00%	98.69%
缅甸语	36.70%	61.97%	1.33%	0.00%	98.67%
广播电视学	28.11%	70.51%	1.38%	0.00%	98.62%
世界史	23.45%	75.17%	1.38%	0.00%	98.62%
金融学	36.62%	61.97%	1.41%	0.00%	98.59%
地质学	32.86%	65.71%	1.43%	0.00%	98.57%
哲学	35.47%	63.07%	1.26%	0.19%	98.54%
智能科学与技术	37.00%	61.50%	1.50%	0.00%	98.50%
高分子材料与工程	30.11%	68.37%	1.33%	0.19%	98.48%
人力资源管理	31.88%	66.58%	1.03%	0.51%	98.46%
思想政治教育	29.07%	69.38%	0.78%	0.78%	98.45%
历史学	36.58%	61.87%	1.56%	0.00%	98.44%
统计学	26.17%	72.27%	0.78%	0.78%	98.44%
地理信息科学	32.40%	66.00%	1.20%	0.40%	98.40%
城乡规划	41.60%	56.80%	1.60%	0.00%	98.40%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
档案学	38.98%	59.32%	1.69%	0.00%	98.31%
土木工程	55.98%	42.31%	1.71%	0.00%	98.29%
政治学与行政学	39.45%	58.82%	1.38%	0.35%	98.27%
法学	27.78%	70.37%	1.32%	0.53%	98.15%
印地语	34.81%	63.33%	1.48%	0.37%	98.15%
生物科学	27.36%	70.75%	1.89%	0.00%	98.11%
生物技术	17.31%	80.77%	1.92%	0.00%	98.08%
社会体育指导与管理	34.62%	63.46%	1.92%	0.00%	98.08%
图书馆学	32.58%	65.48%	1.94%	0.00%	98.06%
环境科学与工程	30.92%	67.11%	1.32%	0.66%	98.03%
阿拉伯语	25.91%	72.02%	2.07%	0.00%	97.93%
音乐学	38.40%	59.49%	0.84%	1.27%	97.89%
财务管理	39.33%	58.54%	2.13%	0.00%	97.87%
行政管理	30.22%	67.63%	1.44%	0.72%	97.84%
植物科学与技术	33.33%	64.49%	1.45%	0.72%	97.83%
天文学	41.30%	56.52%	0.00%	2.17%	97.83%
物联网工程	33.33%	64.48%	1.64%	0.55%	97.81%
民族学	30.16%	67.55%	1.76%	0.53%	97.71%
财政学	38.86%	58.86%	2.29%	0.00%	97.71%
光电信息科学与工程	28.64%	69.05%	2.05%	0.26%	97.70%
电子信息工程	39.53%	58.14%	1.74%	0.58%	97.67%
视觉传达设计	55.95%	41.67%	1.19%	1.19%	97.62%
信息与计算科学	33.98%	63.59%	2.43%	0.00%	97.57%
化学工程与工艺	39.26%	58.28%	1.53%	0.92%	97.55%
数字媒体技术	31.82%	65.70%	2.07%	0.41%	97.52%
物理学	28.03%	69.43%	1.91%	0.64%	97.45%
地球物理学	27.47%	69.96%	2.56%	0.00%	97.44%
数据科学与大数据技术	37.18%	60.26%	2.56%	0.00%	97.44%
经济学	34.36%	62.93%	1.93%	0.77%	97.30%
绘画	33.64%	63.64%	2.42%	0.30%	97.27%
网络空间安全	25.78%	71.48%	2.73%	0.00%	97.27%
新闻学	31.82%	65.45%	2.73%	0.00%	97.27%
社会学	31.32%	65.93%	2.75%	0.00%	97.25%
广告学	40.00%	57.24%	2.76%	0.00%	97.24%
美术学	37.27%	59.94%	2.48%	0.31%	97.20%
材料科学与工程	34.87%	62.31%	2.82%	0.00%	97.18%
法语	34.65%	62.53%	2.53%	0.30%	97.17%
数理基础科学	28.69%	68.44%	2.87%	0.00%	97.13%
地理科学	33.09%	64.03%	2.64%	0.24%	97.12%

五、学生发展活动

（一）学生发展活动参与度

面向全校在校本科生，中国教育在线调查了他们参与学校学生社团活动、艺术展演活动（如校内外演出、艺术类竞赛等）、校园文化活动（如文化节、辩论赛、运动会等）、社会实践活动（如学校组织的志愿活动、参观考察等）、创新创业活动（如创新创业课程、创新创业活动竞赛等）、国际交流活动（如海外访学、国际科研项目、参加国际会议、与来华交流的海外访学团等交流等）等学生发展活动的情况。

在校本科生的各项学生发展活动参与度=（选择各项学生发展活动的人数/答题总人数）*100.00%。

调查结果显示，全校在校本科生的学生社团活动参与度最高，已达到 80.06%；学生的校园文化活动参与度和社会实践活动参与度次之，分别为 74.13%和 66.01%；学生的国际交流活动参与度最低，为 13.45%。

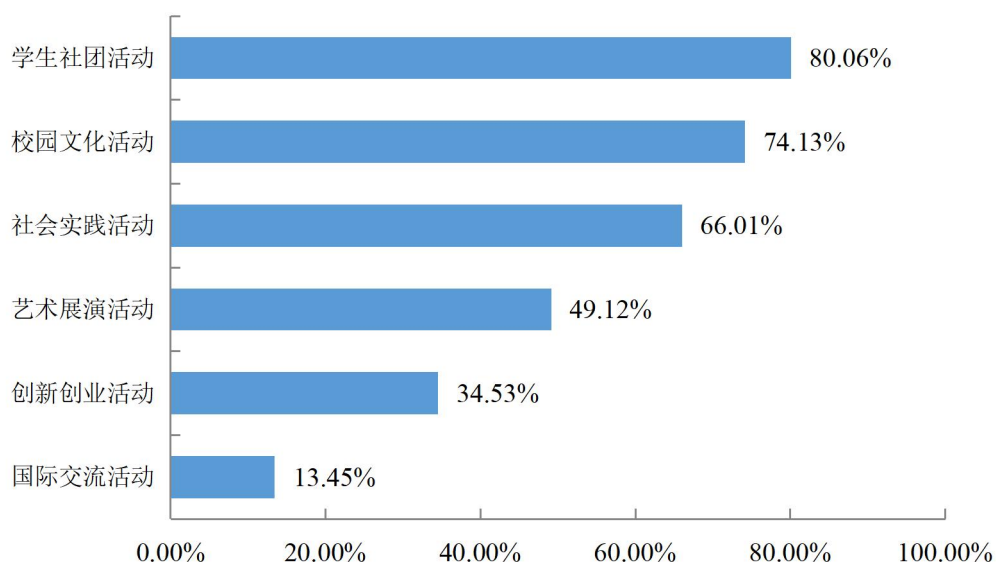


图 2-6 在校本科生各项学生发展活动总体参与度（多选题）

进一步分析各年级学生的学生发展活动参与情况可发现，各项学生发展活动中，各年级学生参与度最高的均是学生社团活动，参与度最低的均是国际交流活动。

表 2-21 各年级在校本科生各项学生发展活动参与度

学生发展活动	大一	大二	大三	大四
学生社团活动	75.95%	75.24%	87.51%	86.34%
校园文化活动	73.30%	74.91%	72.68%	75.82%
社会实践活动	51.10%	68.91%	74.07%	76.20%
艺术展演活动	39.28%	48.94%	54.16%	59.78%
创新创业活动	16.29%	38.73%	44.13%	46.28%
国际交流活动	9.07%	12.66%	16.16%	18.83%

分专业来看，日语、工商管理专业在校本科生的学生社团活动参与度较高，而数理基础科学专业在校本科生的学生社团活动参与度较低。

日语、电子信息工程专业在校本科生的校园文化活动参与度较高，而图书馆学、生态学专业在校本科生的校园文化活动参与度较低。

日语、广告学专业在校本科生的社会实践活动参与度较高，而地理科学、植物科学与技术专业在校本科生的社会实践活动参与度较低。

舞蹈学、马来语、音乐学专业在校本科生的艺术展演活动参与度较高，而地理科学专业在校本科生的艺术展演活动参与度较低。

统计学专业在校本科生的创新创业活动参与度较高，而地理科学专业在校本科生的创新创业活动参与度较低。

统计学、日语专业在校本科生的国际交流活动参与度较高，而地理科学、智能科学与技术专业在校本科生的国际交流活动参与度较低。

表 2-22 各专业在校本科生各项学生发展活动参与度

专业	学生社团活动	校园文化活动	社会实践活动	艺术展演活动	创新创业活动	国际交流活动
日语	100.00%	100.00%	85.71%	71.43%	33.33%	52.38%
工商管理	95.83%	69.44%	63.89%	53.47%	27.78%	20.83%
金融学	95.63%	79.23%	78.14%	54.10%	28.96%	18.58%
泰语	93.10%	82.76%	58.62%	55.17%	41.38%	37.93%
光电信息科学与工程	92.54%	82.09%	67.16%	58.21%	28.36%	26.87%
历史学	92.37%	77.61%	75.57%	60.81%	34.86%	10.43%
土木工程	92.31%	74.15%	75.38%	51.69%	25.85%	7.38%
世界史	92.31%	74.49%	69.23%	50.20%	34.01%	12.55%
数据科学与大数据技术	92.15%	74.69%	68.76%	49.39%	25.48%	18.32%

专业	学生社团 活动	校园文化活 动	社会实践 活动	艺术展演 活动	创新创业 活动	国际交流 活动
材料科学与工程	90.79%	80.92%	71.05%	34.21%	29.61%	9.21%
城乡规划	90.76%	73.58%	74.28%	49.55%	35.35%	9.53%
法语	90.14%	71.59%	58.55%	44.93%	24.93%	8.99%
电子信息工程	90.00%	90.00%	72.00%	68.00%	36.00%	24.00%
生态学	89.89%	65.85%	69.13%	41.53%	29.78%	7.92%
法学	89.87%	84.81%	72.15%	72.15%	21.52%	35.44%
高分子材料与工程	89.81%	77.74%	72.08%	51.32%	38.87%	9.06%
环境科学与工程	89.71%	83.82%	69.12%	61.76%	33.82%	25.00%
天文学	89.66%	73.13%	70.28%	58.40%	43.41%	11.37%
汉语言文学	89.61%	87.01%	75.32%	61.04%	25.97%	27.27%
经济学	89.51%	75.66%	76.78%	54.31%	32.96%	11.61%
计算机科学与技术	89.47%	71.93%	71.93%	44.56%	41.40%	10.53%
地质学	89.36%	89.36%	78.72%	53.19%	19.15%	40.43%
政治学与行政学	89.29%	72.70%	69.08%	45.25%	34.84%	10.41%
社会体育指导与管理	89.28%	73.68%	65.69%	42.11%	31.19%	7.21%
新闻学	89.20%	76.70%	77.84%	49.43%	25.00%	8.52%
绘画	89.12%	72.38%	79.92%	55.23%	32.64%	8.79%
化学	88.91%	70.43%	71.53%	39.00%	33.09%	7.95%
社会学	88.89%	74.12%	71.08%	46.27%	33.79%	10.05%
生物科学	88.89%	76.39%	70.83%	55.56%	23.61%	26.39%
哲学	88.66%	82.31%	69.11%	67.64%	35.29%	17.89%
人力资源管理	88.21%	71.54%	66.26%	41.46%	31.30%	6.10%
地理信息科学	88.10%	71.43%	65.87%	73.81%	33.33%	21.43%
地球物理学	88.08%	70.73%	65.28%	43.01%	34.46%	12.95%
财务管理	88.06%	73.13%	70.15%	52.24%	30.60%	8.96%
植物科学与技术	88.02%	67.77%	52.48%	43.39%	29.34%	12.40%
软件工程	87.86%	79.87%	76.68%	55.59%	36.42%	22.36%
思想政治教育	87.79%	72.01%	69.97%	47.33%	44.53%	11.20%
档案学	87.60%	72.83%	68.90%	50.59%	32.28%	8.27%
美术学	87.31%	76.92%	67.31%	63.46%	31.54%	16.15%
行政管理	87.22%	71.30%	64.35%	48.65%	31.39%	12.11%
统计学	87.01%	84.42%	76.62%	83.12%	46.75%	66.23%
广告学	86.98%	73.44%	82.81%	56.25%	47.40%	14.06%
化学工程与工艺	86.64%	74.05%	66.22%	45.80%	35.88%	11.64%
网络空间安全	86.57%	73.88%	71.64%	48.51%	34.33%	12.69%
数字媒体技术	86.39%	74.56%	73.96%	48.52%	30.18%	10.65%
交通工程	86.31%	74.82%	69.19%	43.03%	35.94%	11.00%
网络空间安全	86.25%	72.50%	76.25%	46.25%	37.92%	11.25%
数字媒体技术	86.23%	81.54%	68.04%	55.92%	35.54%	22.59%
交通工程	86.08%	80.38%	68.99%	51.90%	29.11%	31.01%

专业	学生社团活动	校园文化活动	社会实践活动	艺术展演活动	创新创业活动	国际交流活动
柬埔寨语	86.02%	77.83%	72.29%	58.55%	50.36%	12.05%
缅甸语	86.00%	70.80%	65.20%	39.20%	36.00%	10.00%
民族学	85.99%	78.34%	75.80%	59.87%	57.32%	11.46%
生物技术	85.71%	71.43%	69.19%	42.30%	33.33%	10.64%
通信工程	85.68%	75.12%	70.42%	52.58%	31.22%	10.09%
环境设计	85.62%	76.25%	63.75%	45.00%	36.88%	10.62%
智能科学与技术	85.19%	66.67%	74.07%	62.96%	16.67%	5.56%
印地语	84.74%	70.78%	70.13%	43.18%	41.56%	11.36%
信息与计算科学	84.04%	75.00%	62.77%	46.28%	22.34%	10.64%
音乐学	84.03%	70.14%	56.25%	56.94%	36.81%	18.75%
物理学	83.78%	79.28%	66.67%	50.45%	34.23%	12.61%
广播电视学	83.75%	81.25%	66.25%	52.50%	20.00%	26.25%
图书馆学	83.59%	56.92%	67.69%	39.49%	26.15%	6.67%
财政学	83.42%	74.06%	69.25%	45.99%	38.24%	18.45%
旅游管理	83.42%	72.36%	65.33%	47.74%	36.68%	13.57%
阿拉伯语	82.56%	69.23%	64.62%	45.13%	43.59%	9.74%
地理科学	82.35%	68.63%	47.06%	19.61%	15.69%	1.96%
物联网工程	81.82%	75.76%	78.79%	54.55%	48.48%	27.27%
视觉传达设计	81.11%	74.61%	64.09%	63.16%	39.01%	32.51%
政治学与行政学	80.70%	82.46%	73.68%	78.95%	45.61%	19.30%
数理基础科学	80.05%	79.04%	64.14%	52.27%	28.03%	16.67%

（二）学生发展活动满意度

面向参与过本校学生发展活动（学生社团活动、校园文化活动、社会实践活动、创新创业活动、国际交流活动）的全校在校本科生，中国教育在线进一步调查了他们对于参与的学生发展活动的满意度。

调查结果显示，全校在校本科生对各项学生发展活动的满意度较高，均在97.83%及以上。

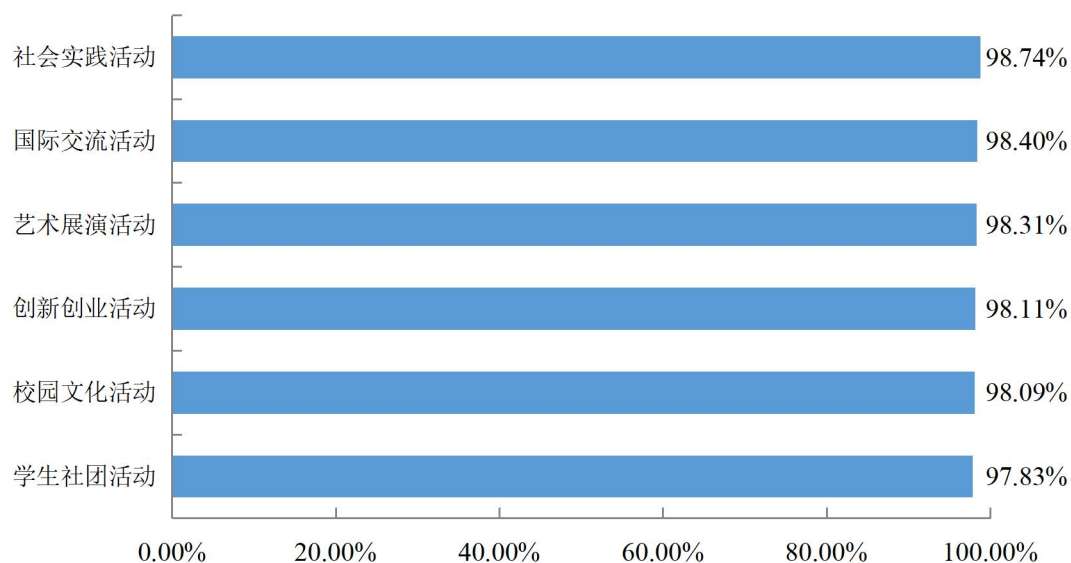


图 2-7 在校本科生各项学生发展活动的总体满意度

分年级来看，大一年级在校本科生各项学生发展活动满意度整体较高，均在 98.34% 及以上。

进一步分析各年级学生对各项学生发展活动的满意度可发现，大一年级、大二年级、大三年级在校本科生对社会实践活动的满意度较高，大四年级在校本科生对艺术展演活动的满意度较高。

表 2-22 各年级在校本科生各项学生发展活动的满意度

学生发展活动	大一	大二	大三	大四
学生社团活动	98.77%	97.61%	97.25%	97.52%
艺术展演活动	98.47%	98.33%	97.92%	98.51%
校园文化活动	98.34%	98.12%	97.70%	98.06%
社会实践活动	99.21%	98.82%	98.43%	98.45%
创新创业活动	98.69%	98.19%	97.74%	98.07%
国际交流活动	98.82%	98.36%	98.26%	98.22%

分专业来看，植物科学与技术、印地语、天文学等 14 个专业在校本科生对学生社团活动满意度很高，均为 100.00%，档案学、新闻学专业在校本科生的满意度相对较低。

表 2-23 各专业在校本科生各项学生发展活动满意度

专业	学生社团活动	校园文化活动	社会实践活动	艺术展演活动	创新创业活动	国际交流活动
植物科学与技术	100.00%	99.00%	100.00%	98.70%	100.00%	96.67%
印地语	100.00%	99.39%	99.19%	98.67%	100.00%	95.45%
天文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络空间安全	100.00%	100.00%	98.04%	100.00%	94.12%	100.00%

专业	学生社团 活动	校园文化活 动	社会实践 活动	艺术展演 活动	创新创业 活动	国际交流 活动
世界史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
行政管理	100.00%	96.91%	98.80%	92.86%	98.63%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	93.62%	97.62%	95.56%	88.46%	100.00%
经济学	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%	88.89%	100.00%
柬埔寨语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	97.14%	100.00%	100.00%	100.00%
民族学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生态学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人力资源管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
土木工程	99.68%	99.32%	99.19%	99.51%	98.45%	98.78%
化学	99.45%	100.00%	99.33%	100.00%	98.54%	100.00%
社会体育指导与管理	99.43%	97.24%	100.00%	100.00%	98.11%	100.00%
统计学	99.39%	99.37%	99.64%	99.72%	99.26%	100.00%
图书馆学	99.34%	99.52%	99.86%	99.28%	98.61%	99.45%
日语	99.26%	98.37%	99.16%	97.87%	97.78%	94.44%
地质学	99.08%	98.86%	100.00%	98.78%	99.03%	100.00%
泰语	99.03%	98.28%	98.91%	98.20%	100.00%	100.00%
法学	98.88%	99.73%	98.86%	98.83%	98.17%	100.00%
视觉传达设计	98.88%	97.60%	98.75%	100.00%	100.00%	100.00%
地理科学	98.86%	99.39%	99.31%	99.26%	100.00%	100.00%
交通工程	98.76%	97.78%	96.83%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语言文学	98.74%	99.04%	99.21%	99.03%	98.20%	96.97%
物联网工程	98.74%	98.02%	98.05%	98.62%	100.00%	96.77%
光电信息科学与工程	98.63%	98.67%	100.00%	97.56%	100.00%	92.31%
生物科学	98.60%	99.44%	98.77%	98.98%	98.89%	100.00%
广播电视学	98.58%	98.69%	98.94%	100.00%	97.28%	100.00%
环境科学与工程	98.56%	97.53%	100.00%	99.12%	100.00%	100.00%
电子信息工程	98.55%	97.56%	99.07%	100.00%	93.33%	100.00%
数字媒体技术	98.55%	98.51%	98.28%	100.00%	100.00%	100.00%
软件工程	98.54%	97.90%	99.48%	99.53%	99.44%	100.00%
地理信息科学	98.51%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	100.00%
工商管理	98.39%	99.19%	100.00%	98.71%	100.00%	100.00%
政治学与行政学	98.36%	98.12%	97.67%	97.77%	99.25%	95.35%
音乐学	98.36%	98.46%	98.25%	100.00%	94.74%	100.00%
金融学	98.28%	96.97%	100.00%	100.00%	97.83%	100.00%
财政学	98.24%	98.20%	98.85%	98.33%	96.81%	100.00%
数据科学与大数据技术	98.20%	98.89%	97.59%	97.85%	95.24%	96.30%

专业	学生社团 活动	校园文化活 动	社会实践 活动	艺术展演 活动	创新创业 活动	国际交流 活动
哲学	98.20%	98.29%	100.00%	97.53%	98.91%	100.00%
数理基础科学	98.19%	99.31%	97.69%	100.00%	98.63%	100.00%
美术学	98.15%	97.55%	98.72%	96.00%	100.00%	100.00%
广告学	98.12%	96.95%	96.85%	97.14%	100.00%	96.67%
旅游管理	98.12%	98.84%	99.48%	99.24%	97.44%	100.00%
地球物理学	98.11%	98.18%	98.15%	96.15%	89.47%	100.00%
网络空间安全	98.09%	97.04%	98.54%	93.10%	93.18%	93.33%
思想政治教育	98.08%	98.92%	99.23%	99.42%	98.60%	98.55%
交通工程	98.04%	97.21%	99.00%	99.18%	97.13%	98.00%
数字媒体技术	98.04%	99.51%	97.56%	100.00%	96.61%	100.00%
信息与计算科学	97.89%	97.65%	100.00%	97.50%	98.46%	97.37%
生物技术	97.89%	97.78%	97.35%	97.75%	95.77%	100.00%
环境设计	97.87%	95.97%	99.02%	96.30%	98.44%	100.00%
计算机科学与技术	97.85%	100.00%	100.00%	100.00%	97.37%	100.00%
历史学	97.82%	99.20%	98.75%	98.28%	98.25%	95.71%
政治学与行政学	97.81%	98.65%	99.33%	98.80%	97.47%	98.96%
通信工程	97.78%	96.48%	100.00%	98.63%	100.00%	100.00%
社会学	97.73%	97.43%	98.22%	98.59%	96.58%	99.05%
缅甸语	97.73%	99.37%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
阿拉伯语	97.68%	98.23%	98.91%	96.77%	98.86%	100.00%
城乡规划	97.62%	97.62%	100.00%	96.00%	100.00%	100.00%
材料科学与工程	97.60%	98.36%	98.29%	98.36%	96.85%	95.45%
高分子材料与工程	97.44%	96.00%	100.00%	96.92%	100.00%	100.00%
法语	97.43%	97.80%	98.95%	97.70%	98.57%	98.15%
财务管理	97.39%	96.86%	97.17%	96.03%	99.16%	97.37%
绘画	97.37%	97.67%	100.00%	98.46%	100.00%	100.00%
新闻学	97.26%	97.62%	98.40%	95.12%	98.04%	100.00%
档案学	97.08%	95.78%	96.53%	95.83%	100.00%	92.59%

六、实习实践

为了解学生对学校实习实践的意见,中国教育在线邀请受学校实习实践影响更大的在校高年级本科生(大三、大四年级在校本科生),从内容、时间安排、场地及设备、指导情况等4个方面,对学校的实习实践进行满意度评价。

（一）在校本科生对实习实践总体满意度

全校大三、大四在校本科生对学校实习实践的内容和指导情况的满意度稍高，分别为 95.88%、94.46%；对学校实习实践的场地及设备、时间安排的满意度稍低，分别为 93.16%、93.89%。

表 2- 24 全校高年级在校本科生对学校实习实践满意度评价分布

实习实践方面	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
实习实践的内容	25.92%	69.96%	3.13%	1.00%	95.88%
实习实践的指导情况	25.41%	69.05%	4.30%	1.24%	94.46%
实习实践的时间安排	24.84%	69.05%	4.86%	1.25%	93.89%
实习实践的场地及设备	24.47%	68.69%	5.43%	1.42%	93.16%

（二）各年级在校本科生对实习实践满意度

分年级来看，大三年级在校本科生对学校实习实践内容、指导情况、时间安排、场地及设备的满意度均高于大四年级在校本科生的满意度。

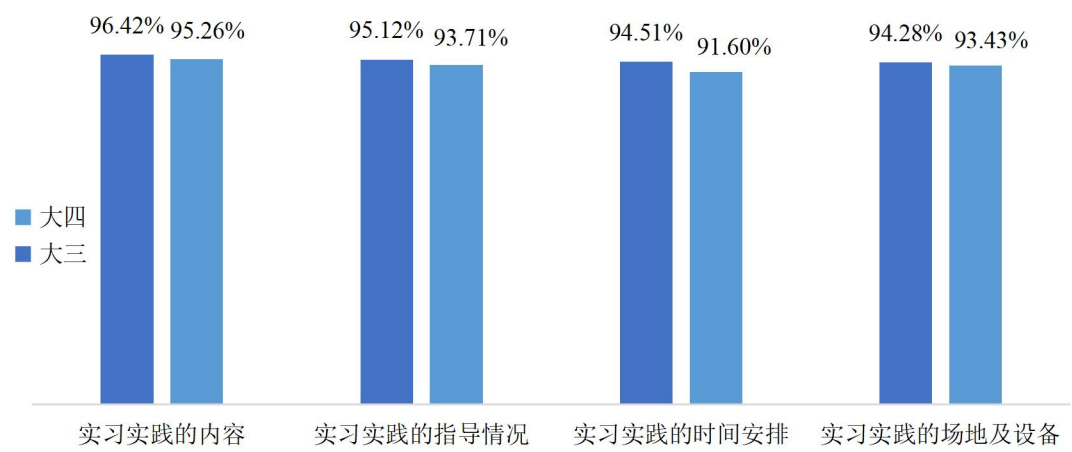


图 2- 8 高年级在校本科生对实习实践的满意度

（三）各专业在校本科生对实习实践满意度

各专业大三、大四在校本科生中，统计学、政治学与行政学专业学生对学校实践教学各方面的满意度均达 100.00%。

表 2-25 各专业高年级在校本科生对学校实习实践的满意度评价

专业	实习实践的 内容	实习实践的时 间安排	实习实践的场 地及设备	实习实践的指 导情况
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治学与行政学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地理信息科学	100.00%	100.00%	97.85%	97.85%
法学	100.00%	96.30%	96.25%	98.75%
日语	100.00%	96.77%	96.77%	96.77%
电子信息工程	100.00%	93.55%	100.00%	96.77%
哲学	100.00%	96.67%	93.33%	100.00%
美术学	99.50%	98.52%	98.53%	98.02%
视觉传达设计	98.80%	96.39%	95.18%	95.18%
智能科学与技术	98.38%	96.96%	96.22%	96.71%
环境科学与工程	98.11%	96.23%	98.11%	98.11%
汉语言文学	98.10%	96.86%	98.10%	96.20%
历史学	98.02%	96.08%	97.00%	97.03%
民族学	98.00%	93.33%	95.97%	96.03%
柬埔寨语	97.81%	95.18%	97.37%	96.49%
天文学	97.73%	95.35%	84.09%	90.91%
光电信息科学与工程	97.70%	93.02%	91.86%	95.35%
音乐学	97.67%	98.85%	97.67%	94.19%
广告学	97.49%	95.67%	95.67%	93.86%
数字媒体技术	97.44%	95.51%	93.63%	94.23%
软件工程	97.37%	94.76%	96.35%	95.83%
生物科学	97.37%	94.74%	100.00%	100.00%
绘画	97.24%	95.57%	96.69%	96.96%
泰语	96.97%	94.62%	93.02%	96.12%
物联网工程	96.97%	96.00%	96.97%	96.00%
经济学	96.84%	92.55%	93.12%	93.19%
金融学	96.61%	91.67%	96.61%	96.61%
工商管理	96.61%	96.61%	96.61%	96.61%
地质学	96.54%	95.12%	95.91%	95.72%
通信工程	96.45%	88.82%	94.08%	95.83%
广播电视学	96.39%	93.98%	97.56%	98.78%
数理基础科学	96.36%	92.73%	94.55%	92.73%
财务管理	96.30%	92.52%	93.40%	94.79%
交通工程	96.23%	92.59%	90.74%	88.89%

专业	实习实践的 内容	实习实践的时 间安排	实习实践的场 地及设备	实习实践的指 导情况
土木工程	96.19%	96.19%	94.23%	95.24%
高分子材料与工程	96.14%	93.69%	93.69%	94.20%
档案学	95.83%	95.83%	95.83%	100.00%
物理学	95.78%	92.31%	92.77%	94.58%
世界史	95.77%	91.98%	90.32%	90.86%
城乡规划	95.67%	92.79%	92.31%	94.17%
新闻学	95.59%	93.60%	94.58%	95.54%
数据科学与大数据技术	95.45%	91.82%	93.58%	95.45%
行政管理	95.43%	89.08%	91.81%	92.40%
数字媒体技术	95.29%	97.67%	94.19%	95.35%
网络空间安全	95.24%	92.17%	94.58%	94.58%
旅游管理	95.18%	87.95%	90.36%	91.57%
思想政治教育	95.12%	92.68%	94.09%	95.10%
信息与计算科学	95.10%	91.18%	95.00%	97.00%
社会学	94.92%	89.83%	89.83%	93.10%
网络空间安全	94.83%	89.66%	91.38%	91.53%
财政学	94.74%	92.86%	92.92%	94.64%
化学工程与工艺	94.61%	92.12%	92.65%	94.09%
政治学与行政学	94.55%	94.55%	93.54%	94.19%
阿拉伯语	94.44%	93.66%	92.25%	93.01%
环境设计	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
法语	94.36%	89.77%	90.64%	91.73%
计算机科学与技术	93.94%	87.88%	87.88%	87.88%
植物科学与技术	93.89%	85.96%	93.30%	93.30%
印地语	93.75%	93.75%	87.50%	93.75%
交通工程	93.71%	87.67%	89.58%	90.91%
地球物理学	93.55%	93.48%	88.04%	93.48%
生物技术	93.55%	90.62%	90.62%	96.88%
社会体育指导与管理	93.44%	95.08%	93.33%	96.72%
生态学	93.18%	95.45%	90.70%	95.35%
人力资源管理	93.02%	91.16%	91.12%	92.52%
图书馆学	92.86%	89.29%	92.86%	89.29%
缅甸语	92.78%	76.77%	90.91%	89.90%
化学	92.57%	89.16%	91.54%	91.54%
材料科学与工程	92.44%	91.23%	90.64%	90.64%

注：斜体专业学生样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入报告结论的分析范畴。

七、学习成长

（一）在校本科生对个人在校学习成长的总体满意度

参与调查的全校在校本科生对在校学习成长的满意度为 95.96%。其中，有 30.62% 的学生对自己在校的学习成长感到“非常满意”；有 65.34% 的学生感到“满意”。

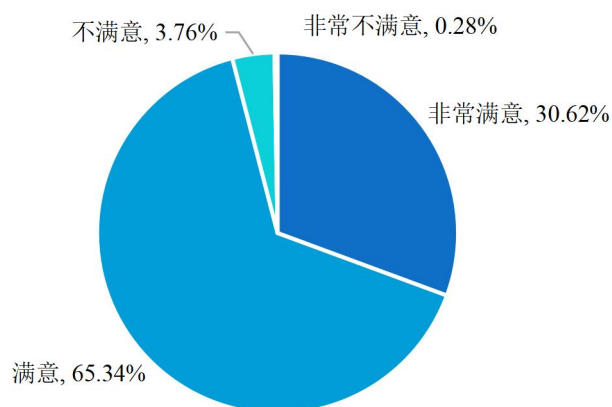


图 2-9 全校在校本科生对自己在校学习成长的满意度评价

（二）各年级在校本科生对个人在校学习成长的满意度

大一年级、大二年级、大三年级、大四年级在校本科生对自己在校学习成长的满意度分别为 95.99%、96.01%、95.98%、95.81%。

表 2-26 各年级在校本科生对自己在本校学习成长的满意度评价分布

年级	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
大一	28.45%	67.54%	3.84%	0.16%	95.99%
大二	32.46%	63.55%	3.69%	0.29%	96.01%
大三	30.27%	65.54%	3.90%	0.29%	95.98%
大四	31.89%	64.09%	3.59%	0.43%	95.81%

（三）各专业在校本科生对个人在校学习成长的满意度

分专业看，日语、电子信息工程、地质学等 7 个专业在校本科生对自己在校学习成长的满意度很高，均为 100.00%，而生态学、智能科学与技术专业在校本科生对自己在校学习成长的满意度相对较低。

表 2-27 各专业在校本科生对自己在本校学习成长的满意度评价分布

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
日语	37.18%	62.82%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	48.94%	51.06%	0.00%	0.00%	100.00%
地质学	45.00%	55.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	34.21%	65.79%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	44.83%	55.17%	0.00%	0.00%	100.00%
统计学	48.15%	51.85%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学与工程	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%	100.00%
泰语	26.62%	72.73%	0.65%	0.00%	99.35%
政治学与行政学	30.15%	68.87%	0.98%	0.00%	99.02%
哲学	44.85%	54.09%	0.79%	0.26%	98.94%
光电信息科学与工程	38.18%	60.47%	1.35%	0.00%	98.65%
数字媒体技术	31.08%	67.57%	0.00%	1.35%	98.65%
广播电视学	42.00%	56.61%	1.39%	0.00%	98.61%
材料科学与工程	32.86%	65.71%	1.43%	0.00%	98.57%
交通工程	30.00%	68.57%	1.43%	0.00%	98.57%
软件工程	43.75%	54.69%	0.78%	0.78%	98.44%
物理学	55.32%	42.98%	1.70%	0.00%	98.30%
金融学	35.34%	62.93%	1.72%	0.00%	98.28%
数理基础科学	30.70%	67.54%	1.75%	0.00%	98.25%
民族学	49.02%	49.02%	1.96%	0.00%	98.04%
柬埔寨语	47.47%	50.36%	1.69%	0.48%	97.83%
高分子材料与工程	32.30%	65.53%	2.17%	0.00%	97.83%
历史学	32.66%	65.04%	2.20%	0.10%	97.70%
美术学	22.62%	75.06%	2.31%	0.00%	97.69%
新闻学	35.16%	62.50%	1.56%	0.78%	97.66%
生物科学	36.25%	61.25%	2.50%	0.00%	97.50%
环境设计	28.61%	68.86%	2.28%	0.25%	97.47%
物联网工程	25.00%	72.45%	2.55%	0.00%	97.45%
经济学	27.27%	70.13%	2.60%	0.00%	97.40%
通信工程	28.07%	69.30%	2.19%	0.44%	97.37%
信息与计算科学	32.50%	64.75%	2.50%	0.25%	97.25%
交通工程	26.39%	70.83%	2.78%	0.00%	97.22%
数据科学与大数据技术	29.48%	67.73%	2.79%	0.00%	97.21%
视觉传达设计	25.33%	71.81%	2.67%	0.19%	97.14%
数字媒体技术	24.39%	72.68%	2.93%	0.00%	97.07%
世界史	29.41%	67.65%	2.94%	0.00%	97.06%
土木工程	28.77%	68.21%	2.55%	0.46%	96.98%
社会学	36.36%	60.61%	3.03%	0.00%	96.97%
财政学	32.50%	64.38%	3.12%	0.00%	96.88%
化学工程与工艺	33.33%	63.49%	3.17%	0.00%	96.83%
网络空间安全	35.50%	61.24%	2.96%	0.30%	96.75%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
社会体育指导与管理	30.43%	66.18%	3.38%	0.00%	96.62%
城乡规划	29.35%	67.24%	3.41%	0.00%	96.59%
广告学	48.28%	48.28%	3.45%	0.00%	96.55%
财务管理	29.17%	67.36%	3.47%	0.00%	96.53%
天文学	49.41%	47.06%	2.35%	1.18%	96.47%
档案学	27.17%	69.29%	3.54%	0.00%	96.46%
政治学与行政学	35.71%	60.71%	3.57%	0.00%	96.43%
网络空间安全	25.77%	70.62%	3.61%	0.00%	96.39%
绘画	31.39%	64.96%	3.28%	0.36%	96.35%
旅游管理	30.73%	65.62%	3.65%	0.00%	96.35%
思想政治教育	25.23%	71.10%	3.67%	0.00%	96.33%
计算机科学与技术	34.16%	62.11%	3.11%	0.62%	96.27%
法语	30.25%	66.00%	3.75%	0.00%	96.25%
人力资源管理	34.78%	61.41%	3.80%	0.00%	96.20%
地理信息科学	29.75%	66.46%	3.80%	0.00%	96.20%
生物技术	30.70%	65.35%	3.39%	0.56%	96.05%
行政管理	20.40%	75.62%	3.48%	0.50%	96.02%
缅甸语	29.45%	66.55%	3.27%	0.73%	96.00%
印地语	56.00%	40.00%	4.00%	0.00%	96.00%
地球物理学	29.73%	66.18%	3.90%	0.19%	95.91%
化学	34.52%	61.31%	4.02%	0.15%	95.83%
音乐学	31.44%	64.39%	4.17%	0.00%	95.83%
工商管理	27.48%	68.32%	4.21%	0.00%	95.79%
阿拉伯语	32.32%	63.38%	4.29%	0.00%	95.71%
地理科学	26.78%	68.85%	4.37%	0.00%	95.63%
植物科学与技术	26.10%	69.48%	4.42%	0.00%	95.58%
智能科学与技术	27.76%	67.65%	4.31%	0.27%	95.42%
生态学	26.04%	69.26%	4.70%	0.00%	95.30%

第三章 教师评价

一、师德师风

为了解学校师德师风情况，中国教育在线邀请在校本科生对教师在“依法依规，履行教师职责”“关爱学生”“精神面貌及品德修养”等方面的表现进行满意度评价。

（一）在校本科生对师德师风的总体满意度

调查结果显示，全校在校本科生对学校师德师风各方面的满意度较高，均在98.29%及以上。

表 3-1 全校在校本科生对师德师风的满意度评价分布

师德师风相关描述	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
依法依规，履行教师职责	37.89%	60.95%	0.86%	0.29%	98.84%
关心爱护学生	37.71%	60.57%	1.39%	0.33%	98.29%
精神面貌及品德修养	38.17%	60.36%	1.17%	0.30%	98.53%

（二）各年级在校本科生对师德师风的满意度

分年级来看，大一学生对师德师风各方面的满意度相对较高，而大四学生对师德师风各方面的满意度相对较低。

表 3-2 各年级在校本科生对师德师风的满意度评价结果

师德师风相关描述	大一	大二	大三	大四
依法依规，履行教师职责	99.20%	98.87%	98.85%	98.15%
关心爱护学生	98.62%	98.33%	98.23%	97.65%
精神面貌及品德修养	98.96%	98.52%	98.42%	97.89%

（三）各专业在校本科生对师德师风的满意度

分专业来看，数理基础科学、政治学与行政学、视觉传达设计专业在校本科生对师德师风各项的满意度很高，均为 100.00%。

表 3-3 各专业在校本科生对师德师风满意度评价

专业	依法依规，履行教师职责	关心爱护学生	精神面貌及品德修养
数理基础科学	100.00%	100.00%	100.00%
政治学与行政学	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	100.00%	100.00%
物联网工程	100.00%	100.00%	100.00%
地理科学	100.00%	100.00%	100.00%
阿拉伯语	100.00%	100.00%	100.00%
财政学	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理	100.00%	98.15%	100.00%
图书馆学	100.00%	99.02%	100.00%
广播电视学	100.00%	96.43%	100.00%
物理学	100.00%	98.98%	99.66%
音乐学	100.00%	99.62%	99.63%
信息与计算科学	100.00%	98.87%	98.86%
印地语	100.00%	97.59%	98.79%
智能科学与技术	100.00%	98.03%	98.00%
环境设计	100.00%	98.18%	98.18%
通信工程	100.00%	98.00%	98.00%
生物技术	99.74%	99.74%	99.23%
民族学	99.62%	98.08%	98.85%
缅甸语	99.61%	97.31%	98.85%
柬埔寨语	99.59%	96.68%	98.74%
交通工程	99.55%	99.55%	99.55%
数字媒体技术	99.52%	99.51%	100.00%
网络空间安全	99.50%	99.25%	99.50%
交通工程	99.50%	98.99%	99.00%
数字媒体技术	99.49%	98.45%	98.96%
网络空间安全	99.48%	99.23%	99.22%
化学工程与工艺	99.48%	98.97%	99.23%
广告学	99.47%	97.88%	98.94%
统计学	99.44%	98.69%	98.88%
行政管理	99.44%	98.68%	98.69%
美术学	99.44%	98.04%	98.88%
档案学	99.37%	99.68%	99.05%
思想政治教育	99.32%	98.65%	98.65%
软件工程	99.31%	99.66%	99.31%
植物科学与技术	99.26%	99.26%	99.26%
财务管理	99.25%	98.13%	98.50%
地球物理学	99.23%	98.46%	99.62%
地理信息科学	99.21%	98.42%	99.21%
人力资源管理	99.20%	99.30%	99.40%

专业	依法依规，履行教师职责	关心爱护学生	精神面貌及品德修养
哲学	99.19%	96.76%	96.36%
生物科学	99.16%	97.49%	99.16%
社会学	99.13%	98.43%	99.13%
化学	99.12%	98.00%	98.67%
绘画	99.12%	99.12%	99.41%
新闻学	99.12%	98.67%	98.68%
社会体育指导与管理	99.09%	99.39%	99.23%
政治学与行政学	99.06%	98.75%	99.06%
地质学	99.05%	98.33%	98.56%
计算机科学与技术	99.04%	98.72%	98.40%
经济学	99.03%	98.73%	98.93%
汉语言文学	98.95%	97.44%	98.49%
天文学	98.95%	97.37%	97.37%
环境科学与工程	98.94%	97.54%	98.59%
高分子材料与工程	98.89%	97.50%	97.78%
法学	98.88%	98.88%	96.63%
生态学	98.85%	98.05%	99.23%
电子信息工程	98.82%	97.87%	97.87%
法语	98.80%	98.80%	98.56%
城乡规划	98.80%	98.81%	100.00%
材料科学与工程	98.80%	98.80%	97.59%
数据科学与大数据技术	98.76%	97.08%	97.53%
世界史	98.73%	98.97%	97.95%
土木工程	98.73%	98.08%	98.09%
历史学	98.73%	100.00%	100.00%
光电信息科学与工程	98.71%	96.10%	98.04%
泰语	98.65%	98.61%	98.65%
金融学	98.63%	98.04%	98.81%
工商管理	98.63%	98.63%	98.63%
日语	98.61%	98.33%	97.77%

二、教学满意度

为了解学生对学校教师教学工作的看法，中国教育在线邀请在校本科生对学校教师教学工作进行满意度评价。

（一）在校本科生对教师教学的总体满意度

参与调查的全校在校本科生对学校教师教学工作的满意度为 98.93%，其中，有 37.12% 的学生对学校教师教学工作整体感到“非常满意”；有 61.81% 的学生感到“满意”。

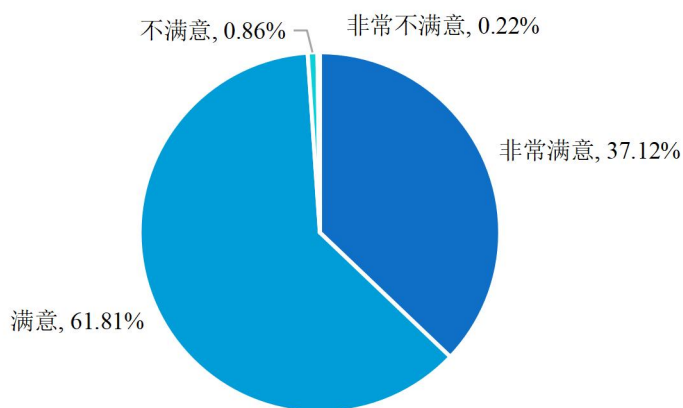


图 3-1 全校在校本科生对教师教学的满意度评价

（二）各年级在校本科生对教师教学的满意度

各年级在校本科生对学校教师教学工作的满意度较高，均在 98.53% 及以上。

表 3-4 各年级在校本科生对教师教学满意度评价分布

年级	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
大一	36.38%	62.66%	0.86%	0.09%	99.04%
大二	38.81%	60.29%	0.69%	0.21%	99.11%
大三	36.92%	61.87%	0.90%	0.31%	98.79%
大四	35.80%	62.73%	1.10%	0.37%	98.53%

（三）各专业在校本科生对教师教学的满意度

分专业来看，化学工程与工艺、网络空间安全、数字媒体技术等 19 个专业在校本科生对学校教师教学工作的整体满意度很高，均为 100.00%，而地理科学、材料科学与工程专业在校本科生对学校教师教学工作的整体满意度相对较低。

表 3-5 各专业在校本科生对教师教学满意度评价分布

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
化学工程与工艺	40.29%	59.71%	0.00%	0.00%	100.00%
网络空间安全	38.46%	61.54%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	46.25%	53.75%	0.00%	0.00%	100.00%
交通工程	37.14%	62.86%	0.00%	0.00%	100.00%
网络空间安全	31.75%	68.25%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	43.64%	56.36%	0.00%	0.00%	100.00%
交通工程	56.86%	43.14%	0.00%	0.00%	100.00%
柬埔寨语	39.75%	60.25%	0.00%	0.00%	100.00%
缅甸语	38.79%	61.21%	0.00%	0.00%	100.00%
民族学	62.00%	38.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	55.32%	44.68%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	36.84%	63.16%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	44.12%	55.88%	0.00%	0.00%	100.00%
印地语	55.17%	44.83%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	48.28%	51.72%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	39.29%	60.71%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	59.26%	40.74%	0.00%	0.00%	100.00%
广播电视学	31.82%	68.18%	0.00%	0.00%	100.00%
统计学	46.97%	52.77%	0.00%	0.26%	99.74%
政治学与行政学	32.18%	67.55%	0.27%	0.00%	99.73%
地理信息科学	37.04%	62.63%	0.34%	0.00%	99.66%
法学	42.91%	56.76%	0.34%	0.00%	99.66%
日语	38.31%	61.30%	0.29%	0.10%	99.62%
电子信息工程	29.14%	70.48%	0.19%	0.19%	99.62%
哲学	38.99%	60.62%	0.10%	0.29%	99.61%
美术学	58.30%	41.28%	0.43%	0.00%	99.57%
视觉传达设计	43.85%	55.68%	0.46%	0.00%	99.54%
环境科学与工程	31.65%	67.89%	0.46%	0.00%	99.54%
汉语言文学	39.61%	59.90%	0.48%	0.00%	99.52%
历史学	32.20%	67.32%	0.49%	0.00%	99.51%
天文学	33.28%	66.21%	0.51%	0.00%	99.49%
光电信息科学与工程	39.90%	59.60%	0.51%	0.00%	99.49%
广告学	30.08%	69.41%	0.51%	0.00%	99.49%
软件工程	32.24%	67.21%	0.55%	0.00%	99.45%
生物科学	42.01%	57.40%	0.59%	0.00%	99.41%
绘画	42.86%	56.52%	0.00%	0.62%	99.38%
泰语	31.01%	68.35%	0.63%	0.00%	99.37%
物联网工程	19.75%	79.62%	0.64%	0.00%	99.36%
经济学	41.89%	57.43%	0.68%	0.00%	99.32%
金融学	37.26%	62.03%	0.47%	0.24%	99.29%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
工商管理	35.29%	63.97%	0.74%	0.00%	99.26%
地质学	25.37%	73.90%	0.74%	0.00%	99.26%
数理基础科学	36.20%	63.04%	0.25%	0.51%	99.24%
财务管理	45.31%	53.91%	0.78%	0.00%	99.22%
土木工程	29.88%	69.32%	0.80%	0.00%	99.20%
高分子材料与工程	40.35%	58.77%	0.88%	0.00%	99.12%
档案学	43.45%	55.65%	0.89%	0.00%	99.11%
世界史	33.82%	65.28%	0.72%	0.18%	99.10%
城乡规划	33.87%	65.20%	0.46%	0.46%	99.07%
新闻学	35.75%	63.25%	1.00%	0.00%	99.00%
数据科学与大数据技术	28.86%	70.15%	0.50%	0.50%	99.00%
行政管理	32.12%	66.86%	0.87%	0.15%	98.98%
旅游管理	33.33%	65.62%	1.04%	0.00%	98.96%
思想政治教育	36.58%	62.34%	1.08%	0.00%	98.92%
社会学	38.32%	60.58%	0.73%	0.36%	98.91%
财政学	39.56%	59.34%	0.82%	0.27%	98.90%
政治学与行政学	41.62%	57.25%	0.94%	0.19%	98.87%
阿拉伯语	35.74%	63.12%	1.14%	0.00%	98.86%
法语	37.17%	61.65%	0.88%	0.29%	98.82%
计算机科学与技术	37.01%	61.81%	0.79%	0.39%	98.82%
植物科学与技术	38.24%	60.59%	1.18%	0.00%	98.82%
地球物理学	58.82%	40.00%	0.00%	1.18%	98.82%
社会体育指导与管理	37.05%	61.75%	1.20%	0.00%	98.80%
生态学	32.13%	66.67%	1.20%	0.00%	98.80%
人力资源管理	49.38%	49.38%	1.23%	0.00%	98.77%
图书馆学	38.75%	60.00%	1.25%	0.00%	98.75%
化学	36.88%	61.88%	0.94%	0.31%	98.75%
材料科学与工程	39.74%	58.97%	0.00%	1.28%	98.72%
地理科学	35.06%	63.64%	0.65%	0.65%	98.70%

三、教师教学行为

为了解学生对任课教师教学行为的看法，中国教育在线邀请在校本科生对本学年任课教师的教学行为进行评价。教师的教学行为具体包括：清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求、课堂上激发学生的学习兴趣、课后为学生提供辅导答疑。

（一）在校本科生对教师教学行为总体评价

调研结果显示，有 99.08% 的在校本科生认为任课教师清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求；有 98.32% 的在校本科生认为任课教师课堂上激发了学生的学习兴趣；有 98.62% 的在校本科生认为任课教师课后为学生提供辅导答疑。

表 3-6 全校在校本科生对教师教学行为的评价分布

教师教学行为相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	33.13%	50.82%	15.13%	0.61%	0.31%	99.08%
课堂上激发学生的学习兴趣	32.52%	49.35%	16.45%	1.30%	0.38%	98.32%
课后为学生提供辅导答疑	32.63%	49.96%	16.02%	1.02%	0.37%	98.62%

（二）各年级在校本科生对教师教学行为评价

分年级来看，对任课教师教学行为评价稍低的是大四年级学生。

表 3-7 各年级在校本科生对教师教学行为的符合度评价

教师教学行为相关描述	大一	大二	大三	大四
清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	99.16%	99.19%	99.01%	98.81%
课堂上激发学生的学习兴趣	98.48%	98.37%	98.31%	97.98%
课后为学生提供辅导答疑	98.72%	98.66%	98.75%	98.18%

（三）各专业在校本科生对教师教学行为评价

分专业来看，印地语、天文学、网络空间安全等 10 个专业在校本科生对任课教师教学行为各项评价很高，均达 100.00%；档案学、新闻学专业在校本科生对任课教师教学行为各项评价均较低。

表 3-8 各专业在校本科生对教师教学行为的符合度评价

专业	清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供辅导答疑
印地语	100.00%	100.00%	100.00%
天文学	100.00%	100.00%	100.00%
网络空间安全	100.00%	100.00%	100.00%
世界史	100.00%	100.00%	100.00%
法语	100.00%	100.00%	100.00%
行政管理	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%
经济学	100.00%	100.00%	100.00%
柬埔寨语	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	96.55%
民族学	100.00%	98.99%	99.66%
政治学与行政学	100.00%	98.24%	98.68%
计算机科学与技术	100.00%	98.14%	96.89%
社会体育指导与管理	100.00%	98.44%	98.44%
化学	100.00%	98.41%	99.21%
社会学	100.00%	98.75%	98.75%
财政学	100.00%	98.72%	100.00%
材料科学与工程	100.00%	96.36%	94.55%
人力资源管理	100.00%	94.55%	98.18%
地球物理学	99.77%	99.30%	99.30%
智能科学与技术	99.75%	98.73%	99.49%
图书馆学	99.73%	99.20%	99.47%
植物科学与技术	99.69%	99.38%	99.69%
土木工程	99.66%	98.98%	100.00%
生态学	99.64%	99.46%	98.91%
地理科学	99.64%	98.91%	99.64%
阿拉伯语	99.62%	96.96%	97.72%
统计学	99.60%	99.20%	98.01%
日语	99.60%	99.20%	98.80%
地质学	99.56%	98.68%	99.27%
泰语	99.52%	99.05%	99.76%
法学	99.51%	99.51%	99.02%
视觉传达设计	99.49%	99.32%	99.15%
交通工程	99.49%	98.99%	99.24%
汉语言文学	99.49%	99.49%	97.96%
物联网工程	99.48%	96.86%	97.91%
光电信息科学与工程	99.46%	98.64%	98.37%
生物科学	99.45%	98.91%	98.91%
广播电视学	99.45%	99.45%	100.00%

专业	清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供辅导答疑
环境科学与工程	99.42%	99.12%	99.12%
电子信息工程	99.41%	100.00%	98.22%
数字媒体技术	99.40%	99.11%	99.40%
软件工程	99.37%	97.49%	98.43%
地理信息科学	99.37%	98.73%	100.00%
工商管理	99.37%	98.73%	99.37%
政治学与行政学	99.35%	98.26%	98.70%
音乐学	99.32%	99.02%	99.41%
金融学	99.28%	97.14%	97.14%
数据科学与大数据技术	99.27%	98.91%	99.27%
哲学	99.25%	97.98%	98.75%
数理基础科学	99.25%	97.99%	99.00%
美术学	99.24%	97.71%	98.66%
广告学	99.23%	99.04%	98.94%
旅游管理	99.18%	97.95%	99.17%
网络空间安全	99.17%	98.62%	98.35%
交通工程	99.14%	99.14%	99.14%
数字媒体技术	99.11%	98.66%	99.11%
生物技术	99.08%	97.25%	99.08%
信息与计算科学	99.02%	99.51%	99.02%
环境设计	99.00%	97.01%	98.01%
历史学	98.98%	97.95%	98.63%
通信工程	98.97%	98.71%	98.97%
缅甸语	98.96%	97.94%	98.45%
城乡规划	98.94%	98.94%	99.20%
高分子材料与工程	98.90%	98.16%	98.53%
财务管理	98.89%	98.88%	98.52%
绘画	98.86%	98.48%	98.48%
新闻学	98.85%	97.98%	98.27%
档案学	98.82%	96.47%	98.82%

第四章 资源与服务支持

一、“学生中心”理念的体现情况

为了解学校“学生中心”理念的体现情况，中国教育在线邀请在校本科生评价学校在学生服务、教务管理等方面体现“以学生为中心”的情况。

具体而言，在校本科生需评价“本校学生服务体现了对学生的关怀”及“本校教务管理能够做到‘一站式’的服务与解决”这两句描述符合实际的程度。

符合度评价越高，就意味着参与调查的在校本科生对学校“学生中心”理念体现相关情况的评价越高。

（一）在校本科生对“学生中心”理念体现情况的总体评价

调研结果显示，在校本科生对“本校学生服务体现了对学生的关怀”和“本校教务管理能够做到‘一站式’的服务与解决”方面的符合评价均较高，分别为97.90%、97.84%。

表 4-1 全校在校本科生对本校体现“学生中心”理念评价分布

本校体现“学生中心”相关描述	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
本校学生服务体现了对学生的关怀	31.08%	51.20%	15.62%	1.42%	0.68%	97.90%
本校教务管理能够做到“一站式”的服务与解决	29.98%	51.25%	16.62%	1.55%	0.60%	97.84%

（二）各年级在校本科生对“学生中心”理念体现情况的评价

分年级来看，大一年级在校本科生对学校“学生中心”理念体现情况的评价相对较高。

表 4-2 各年级在校本科生对本校体现“学生中心”理念评价

本校体现“学生中心”相关描述	大一	大二	大三	大四
本校学生服务体现了对学生的关怀	98.68%	97.98%	97.27%	97.13%
本校教务管理能够做到“一站式”的服务与解决	98.67%	97.96%	97.09%	97.04%

（三）各专业在校本科生对“学生中心”理念体现情况的评价

分专业来看，网络空间安全、法语、思想政治教育专业在校本科生对“本校学生服务体现了对学生的关怀”的评价相对较高，而旅游管理、广告学、美术学专业在校本科生对“本校学生服务体现了对学生的关怀”的评价相对较低。

思想政治教育、法语、化学专业在校本科生对“本校教务管理能够做到‘一站式’的服务与解决”的评价相对较高，而数理基础科学专业在校本科生对“本校教务管理能够做到‘一站式’的服务与解决”的评价相对较低。

表 4-3 各专业在校本科生对学校体现“学生中心”理念的评价

专业	本校学生服务体现了对学生的关怀	本校教务管理能够做到“一站式”的服务与解决
网络空间安全	96.30%	88.89%
法语	92.11%	89.47%
思想政治教育	91.56%	90.24%
印地语	91.18%	85.29%
天文学	90.64%	88.09%
行政管理	90.00%	88.00%
柬埔寨语	89.41%	88.24%
世界史	89.29%	85.71%
民族学	88.75%	83.75%
广播电视学	88.57%	87.14%
泰语	87.96%	86.13%
经济学	87.88%	86.36%
物联网工程	87.50%	85.00%
政治学与行政学	87.47%	85.38%
物理学	87.23%	87.23%
化学工程与工艺	86.89%	86.41%
计算机科学与技术	86.75%	86.27%
社会体育指导与管理	86.52%	85.05%
化学	86.49%	89.19%
社会学	86.49%	86.15%
财政学	86.40%	85.92%
材料科学与工程	86.27%	84.31%
人力资源管理	86.21%	84.48%
地球物理学	86.21%	82.76%
智能科学与技术	86.15%	84.62%
图书馆学	86.02%	84.78%
植物科学与技术	85.99%	84.06%
土木工程	85.96%	84.80%

专业	本校学生服务体现了对学生的关怀	本校教务管理能够做到“一站式”的服务与解决
生态学	85.94%	87.50%
地理科学	85.90%	84.62%
阿拉伯语	85.86%	85.27%
生物科学	85.86%	84.09%
统计学	84.91%	83.73%
地质学	84.81%	82.28%
光电信息科学与工程	84.78%	84.24%
法学	84.72%	81.94%
交通工程	84.38%	81.25%
环境科学与工程	84.29%	82.86%
汉语言文学	84.21%	83.02%
视觉传达设计	84.18%	82.55%
日语	84.02%	82.84%
电子信息工程	83.94%	83.53%
数字媒体技术	83.77%	85.71%
软件工程	83.67%	82.86%
地理信息科学	83.62%	81.90%
工商管理	83.42%	80.40%
政治学与行政学	83.12%	83.12%
音乐学	83.11%	81.76%
金融学	82.93%	83.54%
数据科学与大数据技术	82.85%	82.12%
哲学	82.75%	81.77%
数理基础科学	82.72%	77.78%
美术学	82.42%	81.32%
广告学	82.42%	80.77%
旅游管理	82.25%	82.25%

二、学生工作

为了解学生对学生工作的看法，中国教育在线邀请在校本科生对心理健康教育/咨询，职业生涯规划 and 就业创业指导，班主任、辅导员工作，家庭经济困难学生资助工作等学生工作进行满意度评价。

（一）在校本科生对学生工作的总体满意度

调研结果显示，在校本科生对“心理健康教育/咨询”和“班主任、辅导员工作”的满意度较高，分别为 98.79%、98.45%；对“职业生涯规划 and 就业创业指导”和“家庭经济困难学生资助工作”的满意度较低，分别为 96.92%、97.47%。

表 4-4 全校在校本科生对学校学生工作满意度评价分布

学生工作	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
心理健康教育/咨询	35.25%	63.54%	0.93%	0.28%	98.79%
班主任、辅导员工作	38.05%	60.40%	1.24%	0.30%	98.45%
家庭经济困难学生资助工作	36.96%	60.51%	1.94%	0.60%	97.47%
职业生涯规划 and 就业创业指导	33.95%	62.98%	2.56%	0.52%	96.92%

（二）各年级在校本科生对学生工作的满意度

各年级在校本科生中，大一年级在校本科生对学校各项学生工作的满意度相对较高。

表 4-5 各年级在校本科生对学校学生工作满意度评价结果

学生工作	大一	大二	大三	大四
心理健康教育/咨询	99.43%	98.75%	98.46%	98.06%
班主任、辅导员工作	98.94%	98.59%	98.19%	97.67%
家庭经济困难学生资助工作	98.36%	97.63%	96.70%	96.46%
职业生涯规划 and 就业创业指导	97.96%	97.25%	95.70%	95.92%

（三）各专业在校本科生对学生工作的满意度

总体来看，各专业在校本科生中，民族学专业学生对学校各项学生工作的满意度很高，均为 100.00%。

表 4-4 各专业在校本科生对学校学生工作满意度评价结果

专业	心理健康教育/ 咨询	班主任、辅导 员工作	职业生涯规划 and 就业创业指导	家庭经济困难 学生资助工作
民族学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
柬埔寨语	100.00%	100.00%	100.00%	96.55%
物联网工程	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%
广告学	100.00%	100.00%	97.81%	96.93%
统计学	100.00%	100.00%	98.21%	100.00%
政治学与行政学	100.00%	100.00%	90.91%	95.45%
思想政治教育	100.00%	100.00%	95.71%	97.14%
阿拉伯语	100.00%	100.00%	97.64%	97.64%

专业	心理健康教育/ 咨询	班主任、辅导 员工作	职业生涯规划 和 就业创业指导	家庭经济困难 学生资助工作
天文学	100.00%	98.41%	98.41%	100.00%
印地语	100.00%	98.96%	97.92%	98.44%
计算机科学与技术	100.00%	98.35%	96.70%	98.90%
泰语	100.00%	99.29%	95.00%	97.14%
视觉传达设计	100.00%	97.44%	96.15%	97.44%
高分子材料与工程	100.00%	98.57%	98.57%	98.57%
财政学	100.00%	97.87%	97.87%	97.87%
网络空间安全	99.77%	98.61%	98.61%	98.61%
环境设计	99.75%	99.75%	99.00%	99.25%
音乐学	99.75%	99.49%	98.99%	98.99%
旅游管理	99.71%	99.71%	98.83%	99.12%
软件工程	99.63%	98.90%	95.22%	95.22%
电子信息工程	99.62%	98.86%	96.00%	97.33%
缅甸语	99.62%	98.86%	98.48%	99.24%
交通工程	99.62%	99.24%	95.82%	98.48%
化学工程与工艺	99.62%	99.23%	98.08%	98.08%
数字媒体技术	99.60%	98.41%	96.41%	98.01%
城乡规划	99.57%	98.92%	98.05%	98.48%
哲学	99.57%	98.71%	99.14%	97.84%
历史学	99.54%	99.54%	100.00%	98.62%
政治学与行政学	99.52%	97.83%	98.07%	98.07%
地球物理学	99.51%	99.02%	98.28%	98.77%
网络空间安全	99.50%	99.26%	97.28%	98.51%
物理学	99.49%	98.46%	97.43%	97.94%
世界史	99.48%	98.45%	97.42%	98.45%
环境科学与工程	99.41%	98.82%	92.35%	95.29%
社会学	99.38%	99.69%	99.07%	98.14%
日语	99.37%	98.73%	99.37%	96.20%
地理信息科学	99.35%	98.05%	96.10%	96.75%
生物技术	99.33%	98.75%	97.99%	97.79%
化学	99.32%	100.00%	98.99%	98.99%
经济学	99.27%	98.54%	95.99%	98.18%
绘画	99.25%	98.50%	98.25%	98.00%
档案学	99.21%	98.94%	97.63%	97.63%
美术学	99.18%	98.78%	97.55%	97.14%
行政管理	98.99%	98.99%	97.97%	98.73%
人力资源管理	98.99%	99.33%	97.31%	97.98%
通信工程	98.98%	99.32%	98.98%	98.29%
社会体育指导与管理	98.96%	98.61%	97.92%	98.61%
财务管理	98.93%	99.22%	96.39%	98.15%
数字媒体技术	98.92%	98.38%	97.57%	97.30%

专业	心理健康教育/ 咨询	班主任、辅导 员工作	职业生涯规划 和 就业创业指导	家庭经济困难 学生资助工作
生态学	98.91%	97.81%	98.91%	98.91%
材料科学与工程	98.90%	98.35%	98.35%	98.63%
植物科学与技术	98.87%	97.93%	96.05%	97.18%
交通工程	98.85%	98.56%	95.98%	97.41%
金融学	98.82%	98.52%	96.75%	98.22%
光电信息科学与工程	98.82%	98.82%	97.65%	96.47%
数理基础科学	98.81%	97.79%	95.08%	96.60%
工商管理	98.80%	98.01%	99.20%	96.02%
图书馆学	98.80%	98.80%	98.39%	99.20%
汉语言文学	98.75%	99.06%	96.88%	97.19%
土木工程	98.75%	100.00%	95.00%	96.25%
数据科学与大数据技术	98.73%	97.45%	95.54%	94.27%
新闻学	98.72%	95.74%	97.87%	95.74%
法语	98.70%	98.70%	98.70%	97.40%
生物科学	98.67%	98.40%	96.81%	97.07%
信息与计算科学	98.65%	96.62%	95.95%	94.59%
法学	98.65%	98.65%	98.65%	98.65%
广播电视学	98.61%	99.31%	95.83%	97.22%
地质学	98.58%	98.35%	97.17%	97.17%
智能科学与技术	98.55%	99.10%	97.47%	95.48%
地理科学	98.54%	99.02%	97.07%	100.00%

三、学业指导

为了解学校为在校本科生提供的学业指导情况，中国教育在线面向在校本科生调查分析在校本科生接受学校各项学业指导或帮扶的比例。

可供学生选择的学业指导服务选项包括“学校或学院提供的辅导课程或相关活动”“学业指导网站相关服务”“任课教师帮助解决相关问题”“辅导员帮助解决相关问题”“本科生导师帮助解决相关问题”。

（一）在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的总体比例

调查结果显示，各项学业指导服务均至少覆盖六成（63.98%及以上）在校本科生。全校在校本科生接受的学业指导服务主要为“学校或学院提供的辅导课程或相关活动”（77.29%）、“任课教师帮助解决相关问题”（77.18%）和“辅导员帮助解决相关问题”（66.85%）。

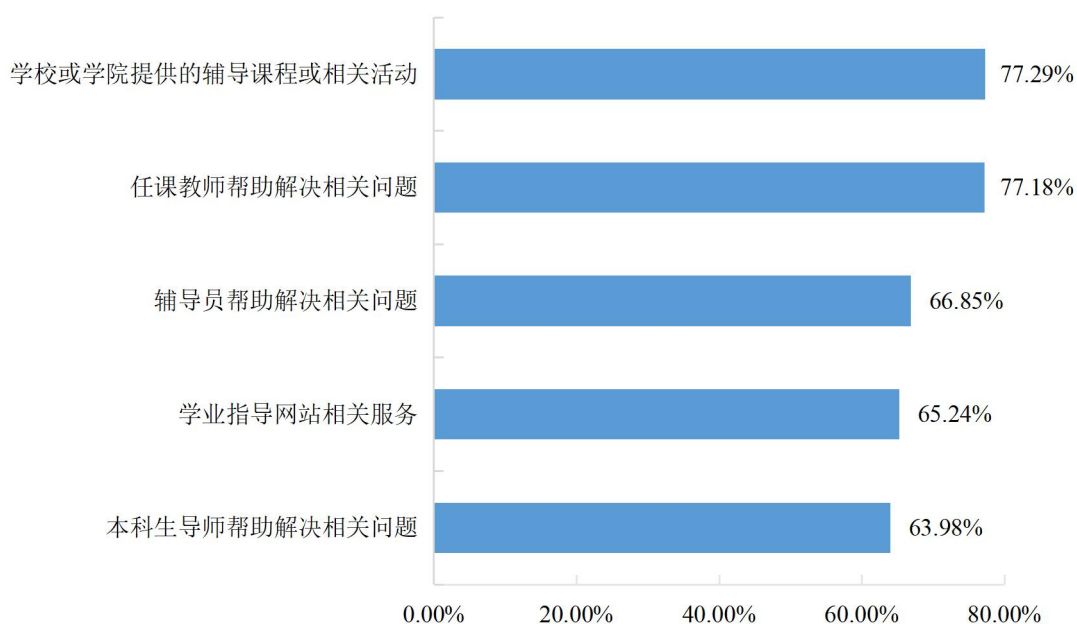


图 4-1 全校学生接受各项学业指导或帮扶服务的比例（多选题）

（二）各年级在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的比例

分年级来看，各年级学生接受的学业指导服务均以“学校或学院提供的辅导课程或相关活动”“任课教师帮助解决相关问题”为主。

大一年级在校本科生较少接受的学业指导服务为“本科生导师帮助解决相关问题”；大二年级、大三年级、大四年级在校本科生较少接受的学业指导服务均为“学业指导网站相关服务”。

表 4-5 各年级在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的比例（多选题）

学业指导服务	大一	大二	大三	大四
学校或学院提供的辅导课程或相关活动	75.32%	77.48%	78.80%	78.77%
任课教师帮助解决相关问题	74.55%	79.24%	78.08%	77.39%
辅导员帮助解决相关问题	64.64%	69.33%	65.87%	67.66%
学业指导网站相关服务	65.14%	66.19%	62.13%	67.44%
本科生导师帮助解决相关问题	49.12%	66.61%	72.62%	76.52%

（三）各专业在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的比例

各专业在校生接受各项学业指导或帮扶服务的情况详见下表。

表 4-6 各专业在校本科生接受各项学业指导或帮扶服务的比例（多选题）

专业	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	任课教师帮助解决相关问题	本科生导师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题
日语	95.45%	63.64%	86.36%	68.18%	68.18%
广告学	90.00%	65.71%	85.71%	74.29%	62.86%
绘画	86.21%	51.72%	68.97%	58.62%	65.52%
物联网工程	84.31%	66.67%	86.27%	82.35%	74.51%
地质学	83.67%	62.76%	78.06%	68.88%	70.41%
金融学	83.60%	75.66%	77.51%	65.61%	69.58%
新闻学	83.53%	72.94%	80.00%	69.41%	74.12%
经济学	83.52%	60.99%	87.91%	82.97%	59.89%
软件工程	83.12%	68.83%	83.12%	74.03%	64.94%
统计学	82.55%	70.09%	82.36%	67.79%	63.85%
网络空间安全	82.50%	65.00%	77.19%	62.50%	69.38%
民族学	82.34%	64.00%	80.29%	74.24%	71.41%
历史学	82.32%	69.19%	77.27%	77.27%	67.68%
土木工程	82.00%	74.00%	74.00%	56.00%	66.00%
汉语言文学	81.61%	65.23%	85.63%	69.54%	74.71%
城乡规划	81.18%	64.71%	77.06%	70.59%	63.53%
智能科学与技术	80.82%	64.49%	80.00%	84.90%	71.43%
数字媒体技术	80.66%	65.69%	73.72%	75.91%	59.12%
政治学与行政学	80.57%	66.86%	79.81%	72.00%	69.90%
柬埔寨语	80.41%	64.86%	82.09%	71.62%	70.27%
法学	80.15%	63.97%	77.21%	70.22%	75.00%
高分子材料与工程	79.95%	58.54%	75.63%	64.69%	66.29%
电子信息工程	79.87%	59.09%	87.01%	72.73%	69.48%
计算机科学与技术	79.49%	66.67%	79.49%	68.13%	69.96%
网络空间安全	79.41%	58.82%	73.53%	55.88%	50.00%
化学	79.31%	75.86%	72.41%	58.62%	62.07%
社会学	79.20%	68.40%	74.80%	65.60%	68.40%
材料科学与工程	79.13%	63.59%	74.27%	54.85%	64.08%
生物科学	79.01%	62.50%	76.18%	70.52%	68.87%
通信工程	78.91%	73.44%	82.81%	71.09%	64.84%
天文学	78.80%	66.85%	72.83%	43.48%	65.22%
财务管理	78.75%	65.00%	76.25%	68.25%	65.00%
印地语	78.74%	68.60%	80.19%	62.56%	72.22%
思想政治教育	78.57%	67.14%	82.86%	72.86%	54.29%
财政学	78.47%	65.97%	80.56%	65.28%	67.36%
世界史	78.42%	69.37%	80.05%	74.71%	71.00%
交通工程	78.38%	66.22%	82.43%	70.27%	56.76%
生物技术	78.21%	75.64%	85.90%	70.51%	53.85%
生态学	78.18%	65.45%	60.00%	63.64%	69.09%

专业	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	任课教师帮助解决相关问题	本科生导师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题
环境科学与工程	78.03%	65.15%	73.48%	43.94%	68.18%
哲学	77.94%	66.17%	75.71%	73.32%	65.28%
政治学与行政学	77.78%	62.96%	74.07%	33.33%	51.85%
交通工程	77.40%	61.58%	72.69%	73.26%	63.28%
档案学	77.29%	62.32%	75.85%	74.40%	68.60%
数据科学与大数据技术	77.27%	61.64%	74.36%	73.45%	67.27%
数字媒体技术	77.25%	68.25%	83.02%	66.55%	61.12%
图书馆学	77.25%	64.00%	72.75%	74.00%	59.50%
美术学	77.23%	68.81%	76.98%	53.96%	74.50%
光电信息科学与工程	77.22%	59.67%	73.42%	68.17%	67.09%
物理学	77.22%	65.19%	84.81%	62.03%	63.92%
人力资源管理	77.19%	64.91%	78.65%	43.27%	73.98%
广播电视学	77.13%	60.90%	76.06%	68.62%	65.96%
化学工程与工艺	77.02%	61.49%	79.50%	79.50%	69.57%
地理信息科学	76.86%	66.32%	83.29%	67.35%	74.81%

四、资源条件

为了解学生对学校资源条件的看法,中国教育在线邀请在校本科生对学校教室及教学设备、实验实训室条件、体育场馆设备设施、图书馆资源、校园网等资源条件进行满意度评价。

（一）在校本科生对资源条件的总体满意度

调研结果显示,全校在校本科生对教室及教学设备的满意度较高(96.27%);相对而言,对学校校园网络的满意度较低(85.04%)。

表 4-7 全校在校本科生对学校资源条件满意度评价分布

资源条件	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
教室及教学设备	31.04%	65.22%	3.03%	0.71%	96.27%
实验实训室条件	30.29%	65.55%	3.40%	0.75%	95.84%
图书馆资源	32.54%	62.84%	3.65%	0.97%	95.38%
体育场馆、设备设施	30.10%	64.06%	4.65%	1.20%	94.15%
住宿条件	26.61%	63.35%	7.60%	2.44%	89.96%
校园网	24.08%	60.95%	9.32%	5.64%	85.04%

（二）各年级在校本科生对资源条件的满意度

大一年级、大四年级在校本科生对教室及教学设备、实验实训室条件的满意度相对较高；大二年级在校本科生对教室及教学设备、图书馆资源的满意度相对较高；大三年级在校本科生对图书馆资源、教室及教学设备的满意度相对较高。此外，各年级在校本科生均对学校校园网络的满意度最低。

表 4-8 各年级在校本科生对学校资源条件满意度评价结果

资源条件	大一	大二	大三	大四
教室及教学设备	96.94%	95.03%	96.50%	96.97%
实验实训室条件	97.00%	94.37%	96.16%	96.02%
图书馆资源	95.19%	94.63%	96.65%	95.59%
体育场馆、设备设施	94.80%	92.61%	94.45%	95.40%
住宿条件	91.41%	89.25%	88.04%	90.88%
校园网	87.92%	84.72%	82.53%	83.41%

（三）各专业在校本科生对资源条件的满意度

就各项资源条件满意度而言，日语、电子信息工程专业在校本科生对学校各项资源条件的满意度均最高。

表 4-9 各专业在校本科生对学校资源条件的满意度

专业	教室及教学设备	实验实训室条件	体育场馆、设备设施	图书馆资源	校园网	住宿条件
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.65%	97.24%
电子信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.64%	97.07%
地质学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	77.27%	86.36%
汉语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	97.87%	85.11%	82.98%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%	96.30%	92.59%
统计学	100.00%	100.00%	97.50%	95.00%	95.00%	92.50%
环境科学与工程	100.00%	100.00%	96.55%	96.55%	96.55%	93.10%
泰语	100.00%	96.43%	92.86%	100.00%	92.86%	100.00%
政治学与行政学	99.49%	99.49%	97.47%	98.48%	89.39%	96.46%
哲学	99.45%	98.35%	94.51%	97.80%	80.77%	92.31%
光电信息科学与工程	99.20%	98.80%	97.59%	97.59%	89.16%	89.16%
数字媒体技术	99.04%	99.14%	97.12%	98.27%	89.74%	90.41%
广播电视学	98.78%	98.37%	96.33%	97.55%	86.12%	90.61%
材料科学与工程	98.75%	98.75%	95.00%	97.50%	83.75%	91.25%
交通工程	98.70%	98.70%	93.51%	98.70%	90.91%	88.31%
软件工程	98.65%	98.11%	97.04%	98.92%	84.91%	90.84%

专业	教室及教学设备	实验实训室条件	体育场馆、设备设施	图书馆资源	校园网	住宿条件
物理学	98.57%	97.14%	95.71%	98.57%	88.57%	87.14%
金融学	98.46%	99.23%	96.14%	98.20%	87.92%	93.06%
数理基础科学	98.44%	96.88%	95.62%	97.81%	84.69%	91.88%
民族学	98.42%	98.68%	95.51%	98.94%	91.29%	92.08%
柬埔寨语	98.41%	92.03%	96.02%	97.21%	84.46%	90.44%
高分子材料与工程	98.31%	97.11%	94.70%	98.31%	90.60%	93.98%
历史学	98.24%	97.06%	94.12%	92.35%	81.76%	88.82%
美术学	98.22%	98.22%	97.63%	97.93%	87.87%	92.01%
新闻学	98.14%	97.20%	93.48%	92.55%	87.58%	94.41%
生物科学	98.10%	97.47%	94.94%	98.10%	86.71%	87.34%
环境设计	98.05%	97.40%	94.81%	96.75%	78.57%	82.47%
物联网工程	98.04%	100.00%	96.08%	98.04%	92.16%	88.24%
经济学	98.03%	98.82%	97.24%	98.43%	87.80%	94.88%
通信工程	97.94%	97.94%	94.85%	98.45%	85.57%	92.27%
信息与计算科学	97.87%	97.02%	94.89%	97.87%	92.77%	92.34%
交通工程	97.79%	96.69%	94.85%	95.96%	82.72%	92.65%
数据科学与大数据技术	97.64%	96.85%	96.85%	97.64%	85.83%	92.13%
视觉传达设计	97.58%	97.58%	97.10%	98.55%	89.86%	88.89%
数字媒体技术	97.57%	98.54%	98.06%	97.09%	86.41%	86.89%
世界史	97.45%	98.91%	95.62%	97.08%	87.59%	91.24%
土木工程	97.45%	98.47%	95.41%	94.90%	86.73%	93.37%
社会学	97.44%	96.15%	96.15%	97.44%	91.03%	88.46%
财政学	97.30%	98.65%	97.30%	98.65%	94.59%	93.24%
化学工程与工艺	97.25%	93.00%	95.25%	98.00%	85.50%	91.50%
网络空间安全	97.25%	96.98%	93.68%	96.43%	89.84%	91.76%
社会体育指导与管理	97.22%	98.38%	98.38%	98.84%	91.18%	91.65%
城乡规划	97.22%	97.22%	97.92%	95.14%	84.72%	88.19%
广告学	97.22%	97.22%	94.44%	97.22%	87.50%	90.28%
天文学	97.17%	98.21%	95.54%	96.13%	86.16%	89.73%
财务管理	97.14%	97.14%	95.71%	98.57%	88.57%	88.57%
档案学	97.11%	97.11%	95.93%	96.60%	85.23%	88.96%
政治学与行政学	97.08%	94.89%	92.70%	91.97%	87.59%	91.61%
网络空间安全	97.06%	97.06%	91.18%	97.06%	85.29%	88.24%
绘画	96.97%	97.31%	92.93%	96.97%	78.45%	76.77%
旅游管理	96.93%	96.56%	94.21%	95.84%	83.54%	85.35%
思想政治教育	96.75%	93.94%	95.45%	97.84%	82.68%	91.99%
计算机科学与技术	96.73%	96.55%	94.73%	97.27%	87.82%	92.36%
法语	96.58%	91.63%	93.92%	96.58%	81.37%	93.54%
人力资源管理	96.53%	96.53%	94.55%	96.04%	85.64%	93.32%

专业	教室及教学设备	实验实训室条件	体育场馆、设备设施	图书馆资源	校园网	住宿条件
生物技术	96.52%	97.22%	94.66%	97.68%	81.67%	86.08%
地理信息科学	96.47%	96.47%	92.94%	97.65%	84.71%	89.41%
行政管理	96.43%	98.21%	92.86%	80.36%	80.36%	94.64%
缅甸语	96.42%	96.99%	94.35%	96.80%	85.69%	92.09%
印地语	96.41%	91.24%	94.82%	96.81%	84.06%	89.64%
地球物理学	96.36%	98.18%	98.18%	92.73%	89.09%	92.73%
化学	96.32%	96.32%	93.87%	91.42%	87.75%	94.36%
音乐学	96.17%	95.87%	91.74%	93.81%	82.30%	89.09%
工商管理	96.17%	95.08%	92.35%	93.44%	77.60%	88.52%
阿拉伯语	96.09%	96.09%	97.66%	97.66%	85.94%	89.84%
地理科学	96.08%	95.06%	93.90%	96.22%	78.78%	82.56%
植物科学与技术	96.00%	94.10%	96.00%	97.14%	80.38%	91.81%
智能科学与技术	95.99%	96.70%	94.34%	95.52%	85.38%	91.51%
生态学	95.98%	95.98%	97.13%	98.56%	85.63%	89.08%
图书馆学	95.91%	97.27%	94.64%	95.13%	81.68%	83.24%

注：斜体专业学生样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入报告结论的分析范畴。统计学专业无回收，故未展示。

第五章 学校总体满意度

（一）在校本科生对学校的总体满意度

参与调查的全校在校本科生对学校的总体满意度为 98.22%，其中，有 31.94% 的学生对学校总体感到“非常满意”；有 66.28% 的学生感到“满意”。

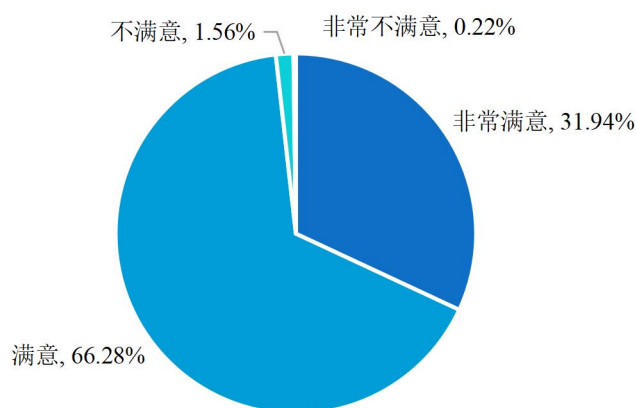


图 6-1 全校在校本科生对学校的总体满意度

（二）各年级在校本科生对学校的总体满意度

各年级在校本科生对学校的总体满意度较高，均在 97.86% 及以上。

表 3-4 各年级在校本科生对学校的总体满意度

年级	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
大一	31.52%	67.05%	1.28%	0.15%	98.56%
大二	33.31%	64.92%	1.60%	0.17%	98.23%
大三	31.38%	66.48%	1.81%	0.33%	97.86%
大四	31.03%	66.94%	1.71%	0.32%	97.97%

（三）各专业在校本科生对学校的总体满意度

分专业来看，日语、工商管理、金融学等 15 个专业在校本科生对学校的总体满意度很高，均为 100.00%，而数理基础科学、政治学与行政学专业在校本科生对学校的总体满意度相对较低。

表 3-5 各专业在校本科生对学校的总体满意度

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
日语	37.50%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理	27.85%	72.15%	0.00%	0.00%	100.00%
金融学	34.03%	65.97%	0.00%	0.00%	100.00%
泰语	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	25.45%	74.55%	0.00%	0.00%	100.00%
历史学	30.91%	69.09%	0.00%	0.00%	100.00%
世界史	45.10%	54.90%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	53.19%	46.81%	0.00%	0.00%	100.00%
数据科学与大数据技术	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
材料科学与工程	39.47%	60.53%	0.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	44.83%	55.17%	0.00%	0.00%	100.00%
法语	48.28%	51.72%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	32.14%	67.86%	0.00%	0.00%	100.00%
生态学	48.15%	51.85%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	31.82%	68.18%	0.00%	0.00%	100.00%
高分子材料与工程	31.99%	67.70%	0.31%	0.00%	99.69%
环境科学与工程	54.04%	45.53%	0.43%	0.00%	99.57%
天文学	31.90%	67.67%	0.43%	0.00%	99.57%
汉语言文学	30.58%	68.93%	0.49%	0.00%	99.51%
经济学	30.75%	68.75%	0.50%	0.00%	99.50%
计算机科学与技术	32.81%	66.67%	0.52%	0.00%	99.48%
地质学	46.70%	52.77%	0.26%	0.26%	99.47%
政治学与行政学	32.46%	66.96%	0.58%	0.00%	99.42%
社会体育指导与管理	27.92%	71.43%	0.65%	0.00%	99.35%
新闻学	28.96%	70.37%	0.67%	0.00%	99.33%
绘画	52.29%	46.99%	0.24%	0.48%	99.28%
化学	31.75%	67.52%	0.73%	0.00%	99.27%
生物科学	38.28%	60.94%	0.00%	0.78%	99.22%
社会学	41.73%	57.48%	0.79%	0.00%	99.21%
哲学	25.90%	73.31%	0.80%	0.00%	99.20%
人力资源管理	32.69%	66.44%	0.77%	0.10%	99.14%
地理信息科学	35.28%	63.85%	0.65%	0.22%	99.13%
地球物理学	29.82%	69.30%	0.88%	0.00%	99.12%
财务管理	26.15%	72.94%	0.92%	0.00%	99.08%
植物科学与技术	40.60%	58.47%	0.93%	0.00%	99.07%
软件工程	36.71%	62.32%	0.97%	0.00%	99.03%
思想政治教育	32.18%	66.83%	0.99%	0.00%	99.01%
档案学	37.63%	61.36%	1.01%	0.00%	98.99%
美术学	28.53%	70.44%	1.03%	0.00%	98.97%
行政管理	27.32%	71.65%	1.03%	0.00%	98.97%
统计学	26.33%	72.61%	0.80%	0.27%	98.94%

专业	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
广告学	27.47%	71.43%	1.10%	0.00%	98.90%
化学工程与工艺	25.71%	73.14%	0.76%	0.38%	98.86%
网络空间安全	28.52%	70.34%	1.14%	0.00%	98.86%
数字媒体技术	40.77%	58.08%	1.15%	0.00%	98.85%
交通工程	29.93%	68.91%	0.70%	0.46%	98.84%
网络空间安全	30.71%	68.11%	1.18%	0.00%	98.82%
数字媒体技术	55.29%	43.53%	0.00%	1.18%	98.82%
交通工程	27.84%	70.97%	1.19%	0.00%	98.81%
柬埔寨语	32.13%	66.67%	1.20%	0.00%	98.80%
缅甸语	28.57%	70.16%	1.08%	0.18%	98.73%
民族学	19.11%	79.62%	1.27%	0.00%	98.73%
生物技术	37.18%	61.54%	1.28%	0.00%	98.72%
通信工程	36.81%	61.81%	1.39%	0.00%	98.61%
环境设计	32.86%	65.71%	1.43%	0.00%	98.57%
智能科学与技术	34.29%	64.29%	1.43%	0.00%	98.57%
印地语	24.39%	74.15%	1.46%	0.00%	98.54%
信息与计算科学	31.71%	66.77%	1.22%	0.30%	98.48%
音乐学	36.51%	61.90%	0.00%	1.59%	98.41%
物理学	27.32%	71.04%	0.55%	1.09%	98.36%
广播电视学	30.15%	68.14%	1.47%	0.25%	98.28%
图书馆学	30.90%	67.35%	1.46%	0.29%	98.25%
财政学	30.94%	67.19%	1.88%	0.00%	98.12%
旅游管理	32.36%	65.64%	1.45%	0.55%	98.00%
阿拉伯语	35.00%	63.00%	2.00%	0.00%	98.00%
地理科学	26.02%	71.94%	2.04%	0.00%	97.96%
物联网工程	36.69%	61.24%	2.07%	0.00%	97.93%
视觉传达设计	32.08%	65.80%	1.65%	0.47%	97.88%
政治学与行政学	27.22%	70.62%	1.89%	0.27%	97.84%
数理基础科学	32.20%	65.54%	1.69%	0.56%	97.74%

第三部分 技术报告

一、调研目的

本报告是基于中教大学在校本科生学习体验调查问卷数据而成的第三方调研分析报告，体现了以学生发展为中心的教育理念，相当于从一线学生的视角检视中教大学的本科教育教学和人才培养情况，形成与中教大学审核评估《自评报告》的印证比照，希望能够为审核评估专家评估中教大学提供佐证参考，同时也为中教大学持续改进本科教育教学与人才培养指引方向。

二、调研方案

（一）调研对象

本报告的调查对象为中教大学 2024-2025 学年在校本科生。

从学生所在年级来看，参与问卷调查的在校本科生可进一步分为大一、大二、大三、大四学生。

（二）调研方法

本项目的调研方法是问卷调查法。在问卷设计基础上，中国教育在线研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向中教大学在校本科生发送答题邀请链接及二维码，邀请学生填答问卷。

（三）调研内容

附表 1 中教大学在校本科生学习与成长体验调查报告调研内容

一级指标	二级指标	三级指标/主要调研内容
学业投入	学习主动性	课前学习主动性
		课堂学习主动性
		课后学习主动性
	课外学习时间分配	完成作业
		除作业外的自习（如预习、复习、课内资料阅读）
		观摩艺术类讲座或演出

一级指标	二级指标	三级指标/主要调研内容
		阅读专业相关的课外书籍
		在网络课程平台上学习
	课外活动时间分配	做实验/科研项目
		参加演出、排练、艺术竞赛
		参与社团/学生组织活动
		参与其他学习活动（如升学）
	同辈互动频率	和同学合作完成课程任务或作业
		从同学那里学习、吸收好的学习方法
		和同学共同排练、参加演出或艺术竞赛
		和同学一起参加非艺术类学科竞赛
		和同学一起参与老师科研团队
	师生课下互动频率	——
教育体验	思政课程满意度	——
	专业课“两性一度”	课程高阶性
		课程创新性
		课程挑战度
	接受的课程考核方式	卷面考试
		随堂提问或测试
		课程论文或实验报告
		课堂讲述展示
		个人独立完成的课程作业
		小组合作完成的课程作业
	体美劳教育满意度	体育教育满意度
		美育教育满意度
		劳动教育满意度
	学生发展活动参与度	学生社团活动参与度
		校园文化活动参与度
		社会实践活动参与度
		创新创业活动参与度
		艺术展演活动参与度
		国际交流活动参与度
	学生发展活动满意度	学生社团活动满意度
		校园文化活动满意度
		社会实践活动满意度
		创新创业活动满意度
		艺术展演活动满意度
		国际交流活动满意度
	实习实践满意度	实习实践内容满意度
		实习实践时间安排满意度
		实习实践场地及设备满意度
		实习实践指导情况满意度
	学习成长满意度	——

一级指标	二级指标	三级指标/主要调研内容
教师评价	师德师风	遵纪守法
		关爱学生
		精神面貌及品德修养
	教学满意度	——
	教师教学行为评价	清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求
		课堂上激发学生的学习兴趣
		课后为学生提供辅导答疑
资源与服务支持	“学生中心”理念体现情况	学校在学生服务方面体现“以学生为中心”情况
		学校在教务管理方面体现“以学生为中心”情况
	学生工作满意度	班主任、辅导员工作满意度
		心理健康教育/咨询满意度
		职业生涯规划 and 就业创业指导满意度
		家庭经济困难学生资助工作
	接受学业指导服务比例	学校或学院提供的辅导课程或相关活动
		学业指导网站相关服务
		任课教师帮助解决相关问题
		本科生导师帮助解决相关问题
		辅导员帮助解决相关问题
	资源条件满意度	教室及教学设备满意度
		实验实训室条件满意度
		图书馆资源满意度
		体育场馆、设备设施满意度
		住宿条件满意度
		校园网满意度
总体满意度	——	——

注：“——”代表没有专门二级或三级指标，指标内容同一级或二级指标。

三、调查样本

本次调查自 2024 年 10 月 31 日启动，持续至 2024 年 12 月 11 日结束，共从 19451 名中教大学 2021-2024 级本科生中回收到 17565 份答卷，回收率（答卷总人数/总人数）为 90.30%。

附表 2 中教大学在校本科生学习与成长体验调查样本分布

专业	人数	样本回收数	回收率
日语	427	416	97.42%
工商管理	415	409	98.55%
金融学	579	406	70.12%
泰语	419	403	96.18%
光电信息科学与工程	426	403	94.60%

专业	人数	样本回收数	回收率
历史学	445	401	90.11%
世界史	414	398	96.14%
土木工程	413	396	95.88%
数据科学与大数据技术	414	396	95.65%
材料科学与工程	526	392	74.52%
城乡规划	391	379	96.93%
法语	397	376	94.71%
电子信息工程	399	371	92.98%
生态学	466	367	78.76%
法学	355	348	98.03%
高分子材料与工程	358	343	95.81%
环境科学与工程	352	340	96.59%
天文学	349	339	97.13%
汉语言文学	448	331	73.88%
经济学	335	322	96.12%
计算机科学与技术	340	322	94.71%
地质学	314	299	95.22%
政治学与行政学	299	296	99.00%
社会体育指导与管理	301	295	98.01%
新闻学	298	288	96.64%
绘画	288	276	95.83%
化学	293	274	93.52%
生物科学	298	274	91.95%
社会学	284	273	96.13%
哲学	307	265	86.32%
人力资源管理	406	265	65.27%
地理信息科学	268	264	98.51%
地球物理学	441	259	58.73%
财务管理	266	252	94.74%
植物科学与技术	267	252	94.38%
软件工程	251	249	99.20%
思想政治教育	275	246	89.45%
档案学	252	237	94.05%
美术学	240	232	96.67%
行政管理	239	228	95.40%
统计学	224	219	97.77%
广告学	220	208	94.55%
化学工程与工艺	215	207	96.28%
网络空间安全	216	206	95.37%
数字媒体技术	210	205	97.62%
交通工程	220	197	89.55%
网络空间安全	219	196	89.50%

专业	人数	样本回收数	回收率
数字媒体技术	209	194	92.82%
交通工程	220	186	84.55%
柬埔寨语	189	184	97.35%
缅甸语	193	183	94.82%
民族学	202	176	87.13%
生物技术	177	170	96.05%
通信工程	167	163	97.60%
环境设计	164	161	98.17%
智能科学与技术	211	159	75.36%
印地语	166	158	95.18%
信息与计算科学	155	154	99.35%
音乐学	197	148	75.13%
物理学	147	144	97.96%
广播电视学	154	144	93.51%
图书馆学	162	142	87.65%
财政学	207	133	64.25%
旅游管理	129	129	100.00%
阿拉伯语	205	116	56.59%
地理科学	88	85	96.59%
物联网工程	82	81	98.78%
视觉传达设计	88	80	90.91%
政治学与行政学	80	78	97.50%
数理基础科学	80	77	96.25%

