

报告 1：专业培养目标合理性评价报告大纲

第一部分 技术报告

一、调研目的

二、调研方法

三、调研样本

第二部分 分析报告

一、培养目标的了解情况

（一）培养目标的了解情况

（二）培养目标的了解途径

二、培养目标定位的合理性¹

（一）服务面向合理性

（二）人才定位合理性

（二）基本素养合理性

（四）职业发展预期合理性

（五）培养目标与教育改革发展对人才要求的符合度

（六）专业培养目标与学校人才培养目标定位的吻合度²

三、培养目标内涵的合理性

（一）中期毕业生对培养目标的合理性评价

（二）用人单位对培养目标的合理性评价

（三）教师对培养目标的合理性评价

（四）在校生对培养目标的合理性评价

第三部分 总体结论

¹ 若认证专业提供的培养目标不包含“服务面向、人才定位、基本素养、职业发展预期”其中某项内容，则对应项的合理性不调查。

² 需要认证专业提供学校人才培养目标定位的文字内容。

报告 2：毕业生职业发展及培养目标达成度评价报告大纲

第一部分 技术报告

一、调研目的

二、调研方法

三、调研样本

第二部分 分析报告

第一章 职业发展情况

一、调研的毕业去向落实率及毕业去向

二、从事教育工作的比例

三、专业相关度及从事不相关工作原因

四、岗位胜任度

五、月收入及涨幅

六、就业满意度

七、职业方向符合度

八、就业稳定性

九、职业发展历程满意度

第二章 服务面向达成情况

一、就业地区

（一）毕业生在各省的就业分布

（二）毕业生省内主要就业城市分布

二、就业行业

（一）教育行业的从业比例

（二）教育细分行业的分布

三、就业单位

(一) 就业单位类别

(二) 教育行业内的就业单位分布

第三章 人才定位达成情况

一、就业职业

(一) 就业职业分布

(二) 教学人员及教学管理/行政人员的比例

二、职称情况

(一) 职称晋升率

(二) 职称分布

三、综合荣誉与获奖情况

(一) 所获奖励/表彰的级别

(二) 师德、教学、育人方面的获奖情况

第四章 毕业职业发展预期达成情况

一、毕业生职业发展总目标的达成情况

二、毕业生预期的职业能力素质（分目标）达成情况

(一) 中期毕业生自评职业能力素质达成情况

(二) 教师评价毕业生职业能力素质达成情况

(三) 用人单位评价毕业生职业能力素质达成情况

第五章 用人单位评价

一、用人单位对毕业生的评价

(一) 用人单位对毕业生的总体评价

(二) 用人单位对毕业生岗位胜任度的评价

(三) 未来招聘意愿

二、用人单位需求反馈

(一) 用人单位未来招聘数量变化

(二) 用人单位对人才类型的需求

(三) 用人单位看重的能力素质

第三部分 总体结论

报告 3：毕业生就业质量与毕业要求达成评价报告大纲

第一部分 技术报告

一、调研目的

二、调研方法

三、调研样本

第二部分 分析报告

第一章 就业质量

一、毕业去向落实率及毕业去向

二、专业相关度

三、就业满意度

四、薪酬

五、职业方向符合度

六、工作稳定性

七、职业发展历程满意度

第二章 就业分布情况

一、就业地区

（一）毕业生在各省的就业分布

（二）毕业生省内主要就业城市分布

二、就业行业

（一）教育行业的从业比例

（二）教育细分行业的分布

三、就业单位

（一）就业单位类别

（二）教育行业内的就业单位分布

四、就业职业

(一) 就业职业分布

(二) 教学人员及教学管理/行政人员的比例

第三章 毕业要求评价

一、毕业要求了解情况

(一) 毕业要求了解度

(二) 毕业要求了解途径

二、毕业要求合理性

三、毕业要求达成情况

(一) 应届毕业生毕业要求达成情况自评

(二) 教师对应届毕业生毕业要求达成情况的评价

(三) 用人单位对应届毕业生毕业要求达成情况的评价

第三部分 总体结论

报告 4：在校生专业认可情况调查报告大纲

第一部分 技术报告

一、调研目的

二、调研方法

三、调研样本

第二部分 分析报告

第一章 专业认知

一、培养目标了解情况

（一）培养目标了解度

（二）培养目标了解途径

二、毕业要求评价

（一）毕业要求了解度

（二）毕业要求了解途径

（三）从教意愿

（四）对教师工作的认同度

第二章 课程与教学

一、课程结构合理性

（一）通识教育与专业教育结构的合理性

（二）专业理论课与实践课程结构的合理性

二、课程内容评价

三、课程实施评价

（一）教学方法评价

（二）课内外学习一体化设计与实施评价

四、对专业课程教学的满意度

第三章 合作与实践

一、实践教学评价

二、导师队伍评价

（一）“双导师”数量评价

（二）对“双导师”的满意度

第四章 师资队伍

一、师德师风评价

（一）对专任教师的评价

（二）对基础教育一线兼职教师评价

二、教学能力评价

（一）对专任教师的评价

（二）对基础教育一线兼职教师评价

三、实践能力评价

（一）对专任教师的评价

（二）对基础教育一线兼职教师评价

第五章 支持条件

一、教学设施保障

（一）信息化教育教学设施

（二）实训设施评价

二、资源保障

（一）图书资源

（二）数字化教学资源

（三）教材和教学案例库资源

第六章 学生发展

一、成长指导

- (一) 思想政治教育满意度
- (二) 生活指导满意度
- (三) 职业生涯规划指导满意度
- (四) 就业创业指导满意度
- (五) 心理健康指导满意度

二、学业指导

- (一) 课程学习指导
- (二) 实践学习指导
- (三) 研究性学习指导

第三部分 总体结论